

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*.
- Alharbi, M. O. (2022). Teachers and Children's Play: Exploring Practices Through an Analysis of Vygotsky and Piaget Theories. *The Educational Review*, 6(11), 668–674. <https://doi.org/10.26855/er.2022.11.001>
- Anditasari, R., Matutik, & Andajani, K. (2018). Pengembangan Media Berbasis Permainan Edukatif pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(1), 107–114. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 76–83.
- Antika, D., Khairunnisa, K., Damayanti, L., Saragih, S., & Lingga, M. F. (2023). PROBLEMATIKA SERTA UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DI KELAS TINGGI SISWA MI/SD. *Journal of Creative Student Research*, 1(3), 422–432.
- Arigiyati, T. A., Kusmanto, B., & Widodo, S. A. (2018). Validasi Instrumen Modul Komputasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.26740/jrpijm.v2n1.p023-029>
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara. Jakarta. Depdiknas.
- Aristani, N. (2023). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA BERBASIS MEDIA FILM ANIMASI KELAS II SD SAMPANGAN 02*.
- Asip, M. (2022). *Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia di SD*.
- Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A - Fase F. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/capaian-pembelajaran#filter-cp>
- Branch, R. M. (2009a). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer.
- Branch, R. M. (2009b). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (R. Fenn, Ed.). Springer US.
- BSKAP Kemdikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (1)*.

- Budiyanti, K., Zaim, M., & Thahar, H. E. (2023). Teori-Teori Pendidikan dan Pengaruhnya Terhadap Pembelajaran Bahasa Abad ke-21. *Journal of Education Research*, 4(4), 2471–2479.
- Budiyono, B. (2020). Inovasi pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran di era revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 300–309.
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 109–115.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2023). *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning*. John Wiley & sons.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). Routledge.
- Dalman, H. (2014). Keterampilan menulis. *Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*.
- dan SMP, D. S., Parlindungan, F., Prasetya, W., Ahmad Choirul Anwar, M., & Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan, D. (2022). *SERI PENGUATAN LITERASI DALAM PEMBELAJARAN MENATA KATA MEMBANGUN MAKNA (Saran ilustrasi cover: menulis tidak harus identik dengan pensil-kertas, bisa saja ide-ide yang bermunculan di kepala atau hal-hal abstrak lainnya)*.
- Dick, W. (2005). The systematic design of instruction. *Scott Foresman*.
- Dwipayana, P. A. P., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2020). Analisis kebutuhan pengembangan multimedia interaktif berbasis konteks budaya lokal untuk pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(1), 49–60.
- Fadjarajani, S., Indrianeu, T., Haekal, T. M., Purnama, Y. I., Abdullah, G., Saleh, M., Hasanudin, C., Srinawati, W., Kurniawan, P. Y., & Riyanto, S. (2020). Media Pembelajaran Transformatif. *Media Pembelajaran*.
- Fatmawati, N. L. (2021). Pengembangan video animasi powtoon sebagai media pembelajaran bahasa inggris usia sekolah dasar di masa pandemi. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(1), 65–77.
- Febrianti, V., & Thahar, H. E. (2020). Komparasi Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(3), 72–79.
- Gagne, R. M. (1970). *Learning Theory, Educational Media, and Individualized Instruction*.

- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (1996). *Educational research: An introduction*. Longman Publishing.
- Gay, L. R. (1985). *Educational Evaluation & Measurement: Competencies for analysis and application*. (No Title).
- Gerlach, L. P. (1971). Movements of revolutionary change: Some structural characteristics. *American Behavioral Scientist*, 14(6), 812–836.
- Griffith, K. (2010). *Writing essays about literature*. Heinle & Heinle.
- Habsy, B. A., Rachmawati, A. P., Wiyono, R. F. W. F., & Rakhmanita, A. (2023). Penerapan Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Perkembangan Bahasa Vygotsky dalam Pembelajaran. *TSAQOFAH*, 4(1), 143–158. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2143>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*.
- Heinich, R. (1996). *Instructional media and technologies for learning*. (No Title).
- Hendrawan, D. N., & Indihadi, D. (2019). Implementasi proses menulis pada keterampilan menulis teks deskripsi tokoh cerita fiksi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47–57.
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi baca-tulis siswa kelas 3 di sdn sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443.
- Imawati, I., Supardi, Z. A. I., & Azizah, U. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8923–8935.
- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 1–22.
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis ADDIE pada pembelajaran tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216–224.
- Joubish, M. F., & Khurram, M. A. (2011). Cognitive Development in Jean Piaget's Work and Its Implications for Teachers. *World Applied Sciences Journal*, 12(8), 1260–1265.
- Juliana, J. (2020). PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DAN AKTIVITAS SISWA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI SISWA DI KELAS V SDS GRACIA SUSTAIN MEDAN. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 295–309.

- Kosasih, E. (2014). Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013. *Bandung: Yrama Widya, 170*.
- Kosasih, E. (2021a). Jenis Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Bandung: Yrama Widya*.
- Kosasih, E. (2021b). *Pengembangan Bahan Ajar* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Kustandi, C., Sutjipto, B., & Pd, M. (2019). *Media pembelajaran manual dan digital*.
- Lestari, N. D. (2018). Pembelajaran Autentik dalam Menulis Teks Deskripsi. *Efektor, 5*(2), 74–85.
- Lestyarini, B., & Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Mp. (2019). *PENDALAMAN MATERI BAHASA INDONESIA MODUL 6 GENRE TEKS DALAM BAHASA INDONESIA*.
- Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan video animasi berbasis kearifan lokal pada pembelajaran ipa kelas v di sekolah dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 5*(2), 153–166.
- Maharani, D., Permata, T., & Harahap, S. H. (2024). Penerapan Keterampilan Bahasa Produktif: Bericara dan Menulis. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research, 2*(1), 278–282.
- Mahsun, M. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks 2013. *Depok: Raja Grafindo Persada*.
- Mayer, R. E. (2024). The past, present, and future of the cognitive theory of multimedia learning. *Educational Psychology Review, 36*(1), 8.
- Mulyati, M., Suryoputro, G., & Tarmini, W. (2024). Signifikansi Penerapan Literasi pada Peningkatan Kemampuan Menulis Teks. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa, 13*(2), 324–339.
- Mustadi, A., Amelia, R., Budiarti, W. R., Anggraini, D., Amalia, E., & Susandi, A. (2021). *Strategi pembelajaran keterampilan berbahasa dan bersastra yang efektif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia, 2*(04), 733–743.
- Nofitri, Z., & Noveria, E. (2020). Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 9*(3), 80–86.

- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurfajri, A., & Wardana, D. (2023). ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS 2 SDN KAYU PUTIH 03. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2744–2757.
- Nurgiyantoro, B. (2010). Penilaian pembelajaran sastra berbasis kompetensi. *Yogyakarta: BPF*.
- Nurgiyantoro, B. (2018a). *Teori pengkajian fiksi*. UGM press.
- Nurgiyantoro, B. (2018b). *Teori pengkajian fiksi*. UGM press.
- Nurgiyantoro, B. (2018c). *Teori pengkajian fiksi*. UGM press.
- Nurrahmi, R., & Indihadi, D. (2020). Analisis Hasil Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Melalui Tayangan Video. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 117–123.
- Pakpahan, F. H., Saragih, M., Pendidikan, M., Inggris, B., & Medan, A. W. (2022). Theory of Cognitive Development By Jean Piaget. *Journal of Applied Linguistics*, 2(1), 55–60. <https://doi.org/10.52622/joal.v2i2.79>
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan media video animasi pada pembelajaran siswa kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9–19.
- Prananda, G., Wardana, A., & Darniyanti, Y. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(1), 38–45.
- Pranata, K., Dewi, H. L., & Zulherman, Z. (2022). Efektivitas video animasi berbasis animaker terhadap perilaku hidup bersih dan sehat siswa sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 9(1), 11–17.
- Pranata, K., Kartika, Y. W., & Zulherman, Z. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1271–1276. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.867>
- Pratama, G. S., Nuryatin, A., & Mardikantoro, H. B. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menulis Deskriptif dengan Pendekatan SAVI Berbantuan Video Bagi Siswa SD. *Journal of Primary Education*, 6(1), 71–80.
- Richey, R. C. (1994a). *Developmental Research: The Definition and Scope*.

- Richey, R. C. (1994b). *Developmental Research: The Definition and Scope*.
- Setiawan Djuhari, O. (2015). Genre Dilengkapi 700 Soal Uji Pemahaman. Bandung: CV Yrama Widya.
- Soesilo, T. D. (2019). *Ragam dan prosedur penelitian tindakan*. Satya Wacana University Press.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Suwandi, S. (2022). Pedagogi Genre Dan Sibergogi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Digital Untuk Mewujudkan Kompetensi Multiliterasi Siswa. *Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Timor*, 191–210.
- Taherdoost, H. (2021). Data Collection Methods and Tools for Research; A Step-by-Step Guide to Choose Data Collection Technique for Academic and Business Research Projects. *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)*, 10(1), 10–38. <https://doi.org/hal-03741847>
- Tarigan, H. G. (1986). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa. <https://books.google.co.id/books?id=XXoBtwAACAAJ>
- Tarigan, H. G. (2008). Menulis sebagai suatu keterampilan menulis. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G., & Tarigan, J. (2009). *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Angkasa, Bandung.
- Tessmer, M. (2013). *Planning and conducting formative evaluations*. Routledge.
- Try, M. A., Maisura, A. L., Lika, J., Dwi, A., Eka, S., Devianty, R. K. R., Indah, J., Raysyah, M., Sitanggang, P., Setia, L., & Zendrato, K. (2022). *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Sd* (Issue May). <https://doi.org/10.31219/osf.io/k937b>
- Tukan, P. (2006). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Yudhistira Ghalia Indonesia.
- Umam, N. K., & Firdausa, A. R. (2022a). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Media Gambar Seri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 42–48.
- Umam, N. K., & Firdausa, A. R. (2022b). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Media Gambar Seri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 42–48.
- Usodo, B., Soesanti, N., Murti, R. C., Sukayati, S., Susanti, M., & Listiani, C. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Sekolah Dasar*

(SD) Kelas Tinggi terintegrasi penguatan pendidikan karakter dan pengembangan soal kelompok kompetensi B.

- Warliana, R. R., & Indihadi, D. (2021). Kemampuan Siswa Menulis Teks Deskripsi Berbasis Media Video di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 705–712.
- Wells, P. (2013). *Understanding animation*. Routledge.
- Wibisono, H. A., Situmorang, R., & Solihatin, E. (n.d.). Pengembangan Video Animasi Tutorial Ujian Tanda Kecakapan Khusus Pramuka Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 520918.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Priantini, D. A. M. M. O. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kontekstual pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 147–160. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1>
- Widyantara, I. M. S., & Rasna, I. W. (2020). Penggunaan media Youtube sebelum dan saat pandemi Covid-19 dalam pembelajaran keterampilan berbahasa peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113–122.
- Williamson, V. M., & Abraham, M. R. (1995). The effects of computer animation on the particulate mental models of college chemistry students. *Journal of Research in Science Teaching*, 32(5), 521–534.
- Yulianto, F., Winarno, & Indriayu, M. (2023). Audiovisual Learning Media Based on Local Wisdom Values of the Baduy Tribe Community to Grow Student Character. *International Journal of Elementary Education*, 7(1), 43–53. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i1.54930>