

**STRATEGI PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER
PANTOMIM BAGI PESERTA DIDIK TUNARUNGU
DI SLB B NEGERI 02 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

MIA EVANI EFENDI

1102619121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**STRATEGI PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER
PANTOMIM BAGI PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI SLB B
NEGERI 02 JAKARTA**



Oleh :

MIA EVANI EFENDI

1102619121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Strategi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pantomim Bagi Peserta Didik
Tunarungu di SLB Negeri 02 Jakarta.

Nama Mahasiswa : Mia Evani Efendi

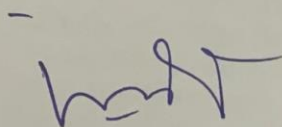
No. Reg : 1102619121

Program Studi : Pendidikan Khusus

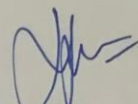
Tanggal Ujian : 12 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

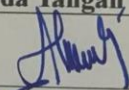
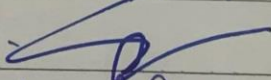
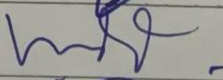
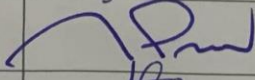
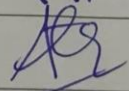
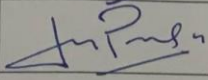


Dr. Indra Jaya, M.Pd.
NIP. 97808222002121002



Dr. Trisha Mulyeni, M.Sc.
NIP. 196404091990032012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24/02 ²⁵
2.	Karta Sasmita, M.Si., Ph. D. (Wakil Penanggung Jawab)**		24/02 ²⁵
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		24/02 ²⁵
4.	Drs. Bahrudin, M.Pd. (Ketua Sidang)****		21/02 ²⁵
5.	Suprihatin, M.Ed., Ed.D. (Penguji I)		21/02 ²⁵
6.	Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Penguji II)		21/02 ²⁵

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

STRATEGI PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER PANTOMIM BAGI PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI SLB B NEGERI 02 JAKARTA

Mia Evani Efendi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang diterapkan oleh guru selama mengajar ekstrakurikuler pantomim bagi peserta didik tunarungu di SLB Negeri 02 Jakarta. Penelitian dilakukan dengan menerapkan metode kualitatif deskriptif dengan model Miles dan Huberman. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan WK Kurikulum dan guru pendamping ekstrakurikuler pantomim DI SLB Negeri 02 Jakarta, dokumen, kemudian data di analisis. Pemeriksaan dan pengecekan data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SLBN 02 Jakarta tidak merancang tahap perencanaan pembelajaran pada pembelajaran ekstrakurikuler dalam bentuk ATP, PPI, dan Silabus, namun perencanaan disusun dalam bentuk program kegiatan ekstrakurikuler. Pada proses pembelajaran ekstrakurikuler pantomim di SLBN 02 Jakarta adalah guru menerapkan metode pembelajaran demonstrasi dan tutor sebaya. Pemilihan metode demonstrasi karena disesuaikan dengan materi yang diajarkan yaitu seni pantomim yang membahas terkait teknik pada pantomim yang akan lebih mudah diajarkan dengan pemberian contoh. Metode tutor sebaya dipilih karena kondisi dari guru pendamping ekstrakurikuler pantomim tidak menguasai tentang seni pantomim sehingga membuat guru memberikan ruang bagi peserta didik untuk saling belajar bersama.

Kata kunci : Strategi, Ekstrakurikuler, Pantomim, Deskriptif



STRATEGI PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER PANTOMIM BAGI PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI SLB B NEGERI 02 JAKARTA

Mia Evani Efendi

ABSTRACT

This study aims to find out the strategies applied by teachers during teaching pantomime extracurricular for deaf students at SLB Negeri 02 Jakarta. The research was carried out by applying a descriptive qualitative method with the Miles and Huberman model. Data was collected through observation, interviews with the Curriculum WK and pantomime extracurricular assistant teachers at SLB Negeri 02 Jakarta, documents, then the data was analyzed. Examination and checking of data using triangulation. The results of the study show that in SLB N 02 Jakarta does not design the learning planning stage for extracurricular learning in the form of ATP, PPI, and Syllabus, but the planning is prepared in the form of extracurricular activity programs. In the pantomime extracurricular learning process at SLB N 02 Jakarta, teachers apply demonstration learning methods and peer tutors. The selection of the demonstration method was adjusted to the material taught, namely the art of pantomime.

Keywords : Strategy, Extracurricular, Pantomime, Descriptive



Lembar Persembahan

ALHAMDULILLAH,

Mama, Ayah selamat! Mia si putri cilik mama ayah sudah menamatkan pendidikan di perguruan tinggi. Mia harap mama ayah bisa menyaksikan pencapaian mia dari atas sana ya...

Mah, Yah Maaf karena adik terlambat untuk menyelesaikan studi yang adik jalani ini.

Terima kasih Kaka Defi, Kaka Ugi, dan Kaysha yang selalu mendukung, membantu, dan memberikan motivasi untuk Mia selama menjalankan masa studi ini.

Terima kasih kepada kekasihku Yogi Saputra yang sudah menjadi pendengar terbaik dan memberikan saran serta semangat selama menjalankan tugas akhir di studi ini.

Terima kasih kepada sahabat dan teman-teman, Intan, Zalza, Saka, Farah, Najmil, Uno, Syndi, Joanita, Nabila, yang selalu ada disaat senang dan sedihnya aku dan selalu memberikan banyak sekali motivasi dan semangat yang membangun, sampai akhirnya aku sampai di titik ini.

Hanya kata terima kasih yang bisa aku katakan untuk kalian, tanpa kalian aku belum tentu bisa sampai di titik ini...



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Mia Evani Efendi
No. Registrasi : 1102619121
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Strategi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pantomim Bagi Peserta Didik Tunarungu di SLB Negeri 02 Jakarta"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli-November 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Mia Evani Efendi

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta Inayah Nya, tak lupa peneliti curahkan juga kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya yang telah memberikan teladan yang baik untuk umat di belahan dunia. Peneliti dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi dengan judul “Strategi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pantomim Bagi Peserta Didik Tunarungu di SLB Negeri 02 Jakarta” tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini dibuat demi memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan penulisan ini teruntuk kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus.
2. Kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
3. Kepada Titin Darwati, M.Pd. kepala sekolah SLB Negeri 02 Jakarta, beserta Bu Novita Samiadi, M.Pd. yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitian.
4. Kepada Bu Desty, S.Pd. Bu Puji, S.Pd. selaku guru pendamping ekstrakurikuler pantomim, telah banyak membantu peneliti dalam penelitian.
5. Kepada peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim di SLB Negeri 02 Jakarta.
6. Kepada keluarga saya Kak Devi, Kak Ugi, dan Kaysha memberikan dukungan, motivasi dan saran selama pembuatan skripsi ini.
7. Kepada kekasih saya Yogi Saputra yang telah memberikan dukungan, motivasi saran serta membantu dalam pembuatan skripsi ini.
8. Kepada sahabat dan teman saya Intan, Zalza, Saka, Farah, Najmil, Uno, Syndi, Joanita, Nabila yang telah memberikan dukungan, motivasi saran serta membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi.

Jakarta, 10 Februari 2025

Mia Evani Efendi



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SEMINAR USULAN PENELITIAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis	7
BAB II ACUAN TEORITIK.....	9
A. Hakikat strategi Pembelajaran	9
3. Pengertian Strategi Pembelajaran	9
4. Komponen strategi Pembelajaran	10
B. Konsep Dasar Ekstrakurikuler	13
1. Pengertian Ekstrakurikuler	13
2. Fungsi Ekstrakurikuler	14
C. Konsep Dasar Pantomim	16
1. Pengertian Pantomim	16
2. Fungsi seni pantomim	17
D. Konsep dasar Tunarungu	18
1. Pengertian Tunarungu	18
2. Klasifikasi Tunarungu	18
3. Dampak Ketunarunguan	22
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tunarungu	23
E. Karakteristik Siswa di SLB N 02 Jakarta	24

F. Kajian Teori yang Relevan	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Latar Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
C. Metode dan Desain Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	28
1. Data	28
2. Sumber data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Observasi	29
2. Wawancara	29
3. Dokumentasi	30
F. Analisis Data	31
1. Reduksi Data	31
2. Penyajian Data	32
3. Penarikan Kesimpulan	32
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	33
1. Peningkatan Ketekunan pengamatan	33
2. Triangulasi Data	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	35
A. Deskripsi Latar Penelitian	35
1. Latar Sekolah	35
2. Visi Misi Sekolah	35
3. Profil Ekstrakurikuler	36
4. Latar belakang Penelitian	36
B. Deskripsi Data	37
1. Perencanaan	37
C. Pelaksanaan	43
1. Materi Pembelajaran	43
2. Metode Pembelajaran	47
3. Media Pembelajaran	50
4. Kegiatan Pembelajaran	53

D. Evaluasi	59
1. Bentuk Evaluasi	59
2. Penilaian	60
3. Tindak lanjut	60
E. Temuan Penelitian	60
F. pembahasan	62
1. Perencanaan	62
2. Pelaksanaan	63
3. Evaluasi	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	68
DAFTAR PSUTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	74

