

DAFTAR PSUTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Syakir Media Press.
- Amin, A. M. (2021). Penggunaan Buku Teks “Pantomim Asyik Ala Kak Prop” Untuk Alternatif Sumber Belajar Seni Pertunjukan Anak Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10 (2), 442-449.
- As’ari , Diah Rahmawati. (2015). Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus* . Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Hanik, Umi, dkk. (2018). Apresiasi Dalam Pembelajaran Kaitannya Dengan Kesiapan dan Hasil Belajar. Vol.6.53-59.
- Hartanti, Y. S. (2015). *Penerapan Metode Multisensori Untuk meningkatkan Kemampuan Pengucapan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Tunarungu*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Haudi. (2021). Strategi Pembelajaran.
Sumatera Barat: Insan Cendika Mandiri.
- Iswantara, Nur. (2018). *Metode Pembelajaran pantomim*. Yogyakarta: Media Kreativa Sejahtera.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Teknis Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khansa, Hasna Q. (2016). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab.
- Kumparan.com. (2024, Februari 4). *Pengertian Pantomim, Ciri, Jenis, dan Fungsinya*. Diambil kembali dari Kumparan.com: <https://m.kumparan.com/amp/pengertian-dan-istilah/pengertian-pantomim-ciri-jenis-dan-fungsinya-20dcmmtNcLP>

- Kusuma, Jaka Wijaya, dkk. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendika Mulia Mandiri.
- Lamatengo, N. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Gorontalo: Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo .
- Nasution, W.N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Ni'matuzahroh, S.P.M., dan Susanti Prasetyaningrum. (2018). *Observasi: Teori dalam Psikologi*. Malang: niversitas Muhammadiyah.
- Octaviani, R. (2020). Apresiasi Berbasis Lingkungan Sekitar Sebagai Pemusatan Fokus Pembelajaran Biologi Selama Pembelajaran Daring. Vol.2. No., 2-17.
- Prafitri, E. N. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Bagi Siswa Hambatan Pendengaran Di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif (Studi Deskriptif di SDN Kelapa Gading. *Jurnal Pendidikan Khusus* , 29-39.
- Purnomo Eko, d. (2017). *Seni Budaya*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Rahmah, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Saidah, Karimatus, dkk.. (2021). Sosialisasi Peran Apersepsi Untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Anak Di Sanggar Genius Yayasan Yatim Mandiri Cabang Kediri Karimatus Saidah. Vol. 1. No.1. 18
- Santinah, (2016). Konsep Strategi Pembelajaran dan Aplikasinya. *Journal For Islamic Social Sciences* . Vol. 1. 13-25.
- Seknun, M. Faqih. "Strategi Pembelajaran." *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan* 2.2 (2013): 120-128.
- Shilviana, K. H. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 165.
- Sirajuddin, S. (2017). *analisis data kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Wardani, dkk. (2019). *pengantar pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Tangerang: Universitas Terbuka.