

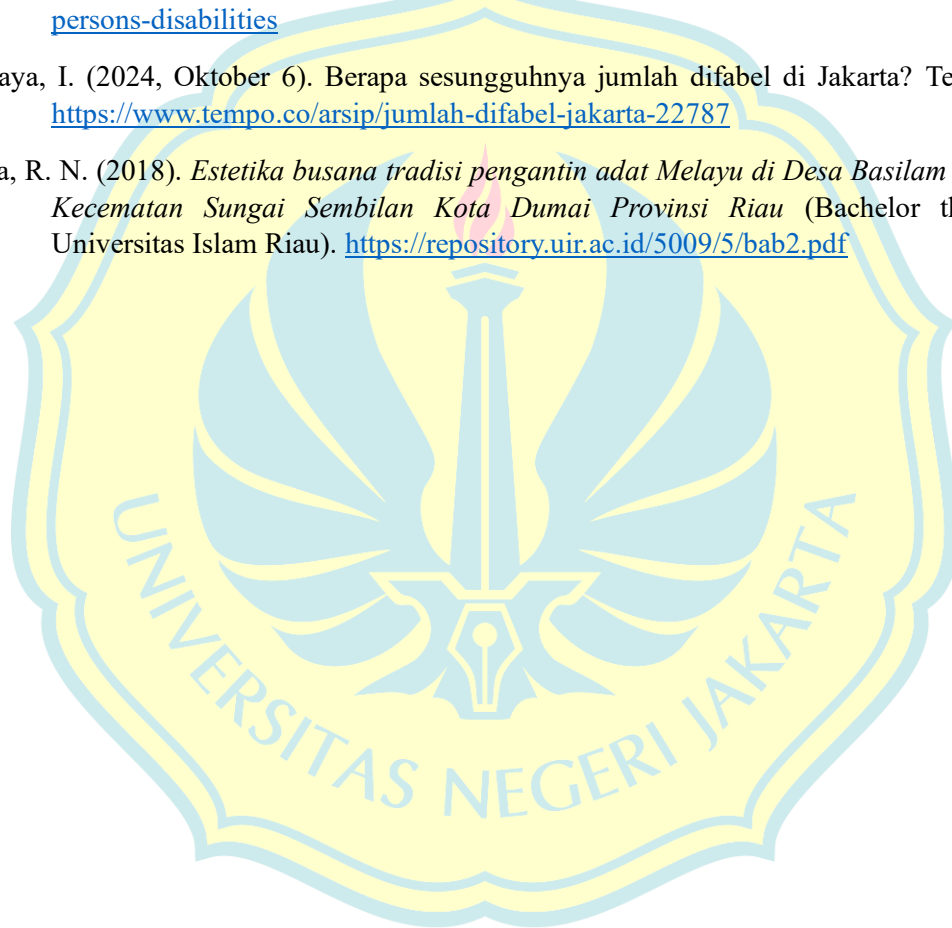
DAFTAR PUSTAKA

- Abely. (2024, Agustus 19). Bahan apa itu pakaian renang? Panduan komprehensif. Abely. <https://www.abelyfashion.com/id/what-material-is-swimwear-a-comprehensive-guide.html>
- Anggara, R. (2015). *Pengaruh modifikasi alat bantu botol mineral dan dayung tangan terhadap keterampilan renang gaya bebas pada siswa kelas X.1 SMA Al-Kautsar Bandar Lampung tahun ajaran 2014/2015*. (Bachelor thesis, Universitas Lampung). <http://digilib.unila.ac.id/14817/16/BAB%20II.pdf>
- Ansori, A. N. A. (2024, Mei 24). WHO: 1,3 miliar penyandang disabilitas dunia paling kena dampak kesenjangan layanan kesehatan. Liputan 6. <https://www.liputan6.com/disabilitas/read/5603188/who-13-miliar-penyandang-disabilitas-dunia-paling-kena-dampak-kesenjangan-layanan-kesehatan>
- Badra, N. K. P. J., & Sukranatha, A. A. (2022). Problematika penyandang disabilitas mental dalam perspektif hak asasi manusia. *Jurnal Kertha Wicara*, 11(5), 1092-1101.
- Barber, M. (2021, Januari 28). Fanni Illes using Para swimming to inspire. World Para Swimming. <https://www.paralympic.org/news/fanni-illes-using-para-swimming-inspire>
- Brooks, M. (2021, Agustus 25). Paralympics 2021 swimming classification: S5, S8, S11, S12, S14 and more categories explained at Tokyo 2020. National World. <https://www.nationalworld.com/sport/paralympics-2021-swimming-classification-s5-s8-s11-s12-s14-and-more-classifications-explained-at-tokyo-2020-paralympic-games-3359610>
- Dewanti, P. P. W. A., Ariesta, I. G., & Pramesti, N. P. (2024). Perancangan busana wanita dewasa dengan mengklasifikasikan bentuk badan sesuai jenis. *Jurnal Da Moda*, 5(2).
- Dinas Kesehatan Daerah Istimewa Yogyakarta. Yuk mengenal penyandang disabilitas lebih dekat (bagian 1). Dinas Kesehatan Daerah Istimewa Yogyakarta. <https://dinkes.jogjapro.go.id/berita/detail/disabilitas-ragam-jenis-yuk-mengenal-penyandang-disabilitas-lebih-dekat-bagian-1>
- Dwinanda, A. N., & Handayani, D. Y. (2024). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode drill media audio visual terhadap activity daily living (ADL) anak tunagrahita di SLB BC Bina Harapan Pangandaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(6), 87-106.
- Elvera, R. S. (2020). Kontribusi pengetahuan busana terhadap peningkatan kualitas berbusana mahasiswa untuk mengatasi mismatched dress. *Prosiding Pendidikan Teknik Tata Boga Busana FT UNY*, 15(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/ptbb/article/viewFile/36490/14871>
- Fadli, R. (2024, Agustus 23). Mengetahui jenis-jenis disabilitas dan perbedaannya yang perlu dipahami. Halodoc. <https://www.halodoc.com/artikel/mengenal-jenis-jenis-disabilitas-dan-perbedaannya-yang-perlu-dipahami>

- Firza, A., Mukhirah, M., & Noer, F. (2018). Pemakaian busana renang remaja putri di kolam renang Tirta Raya Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 3(1), 8-14.
- Hakim, F. R. (2018) *Perancangan informasi gaya bohemian sebagai alternatif gaya berbusana melalui media lookbook* (Bachelor thesis, Universitas Komputer Indonesia).
https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/510/8/UNIKOM_FEBI%20RAMDANI%20HAKIM_12.%20BAB%202.pdf
- Imansyah, F. (2023). Minat brand dan kualitas produk terhadap penggunaan pakaian renang atlet club Tirta Barokah Palembang. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES 2023*, 305-310.
- Indarti, I. (2020). Metode proses desain dalam penciptaan produk fashion dan tekstil. *Journal of Fashion & Textile Design Unesa*, 1, 128-137.
- Irmayanti, I. (2017). Analisis perbedaan fitting factor antara pola sonny dan pola praktis pada jas wanita. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 4(2).
- Jreiter, J. (2015, Januari 14). Classifying cerebral palsy based on limb involvement. *Cerebral Palsy Law*. <https://www.michigancerebralpalsyattorneys.com/cerebral-palsy-research/classifying-cerebral-palsy-limb-involvement/>
- Kemensos. (2020, Oktober 26). Kemensos dorong aksesibilitas informasi ramah penyandang disabilitas. Kementerian Sosial Republik Indonesia. <https://kemensos.go.id/kemensos-dorong-aksesibilitas-informasi-ramah-penyandang-disabilitas>
- Liputan 6. (2021, November 4). Beda cabang renang pada PON dengan Peparnas Papua. Liputan 6. <https://www.liputan6.com/disabilitas/read/4700505/beda-cabang-renang-pada-pon-dengan-peparnas-papua?page=3>
- Manik, L. B., Pasaribu, E. V., & Herlina, E. S. (2023). Implementasi pendidikan bagi anak tunadaksa. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- Montagna, G., Carvalho, H., Catarino, A., & Rocha, A. (2009). Study and optimization of swimming performance in swimsuit designed with seamless technology. *AUTEX 2009 World Textile Conference*.
- Murwaningsih, S. (2021). Penerimaan masyarakat kepada penyandang disabilitas (Studi Desa inklusi peduli dengan kelompok rentan di Kalurahan Sidorejo, Kapanewon Lendah, Kabupaten Kulon Progo). *Sosio Progresif: Media Pemikiran Studi Pembangunan Sosial*, 1(1), 41-57.
- Nareza, M. (2024, Februari 20). Disabilitas. Alodokter. <https://www.alodokter.com/disabilitas>
- Onah, O. (2017). Peningkatan hasil belajar perkalian melalui penggunaan sempoa pada siswa tunadaksa kelas IV di SDLB Pri Pekalongan. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(1), 60-79.

- Pangestu, A. A., Putri, H. K., & Harjanti, G. Y. N. (2022). Karakteristik dan model pendidikan bagi anak tuna daksa. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 275-285.
- Paramatex. (2023, Agustus 18). Kenali bahan pakaian renang yang cocok untuk menjaga kenyamanan dan performamu di kolam renang. Paramatex. <https://paramatex.com/id/journal/bahan-pakaian-renang-untuk-dikolam-renang/>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2016). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 69.
- Ramdan, M. (2021, November 2). Mengenal cabang olahraga renang Peparnas Papua. Antara. <https://www.antaraneews.com/berita/2496241/mengenal-cabang-olahraga-renang-peparnas-papua>
- Rosario, A. (2021, November 3). Pertandingan 12 Cabor, berikut penjelasan klasifikasi disabilitas di Peparnas XVI Papua. Skor. <https://www.skor.id/post/pertandingan-12-cabor-berikut-penjelasan-klasifikasi-disabilitas-di-peparnas-xvi-papua-01397410>
- Rukmana, M. I. (2017). *Hubungan antara kepercayaan diri dengan aktualisasi diri pada penyandang disabilitas di Kota Surabaya* (Bachelor thesis, Universitas Muhammadiyah Surabaya). https://repository.um-surabaya.ac.id/2415/3/BAB_II.pdf
- Salahudin, S., Satriawan, R., Muhammad, M., & Furkan, F. (2023). The role of swimming in maintaining body health from an Islamic perspective. *Champions: Education Journal of Sport, Health, and Recreation*, 1(3).
- Seputar Hobi. (2024, September 21). 5 alasan kenapa harus menggunakan baju renang saat berenang. Kumparan. <https://kumparan.com/seputar-hobi/5-alasan-kenapa-harus-menggunakan-baju-renang-saat-berenang-23Z08INT1Wn>
- Seviarica, H. P., Akhmad, F., Berliyana, A. S., Atmojo, S. T., & Fauzi, R. (2021). Karakteristik dan pengembangan pelayanan pendidikan Islam anak tunadaksa. *Anwarul: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 1(1), 102-120.
- Sholeh, A. (2015). Islam dan penyandang disabilitas: Telaah hak aksesibilitas penyandang disabilitas dalam sistem pendidikan di Indonesia. *Palastren*, 8(2).
- Subiantoro, S., & Agustine, M. (2013). Perancangan baju renang pengapung untuk Latihan berenang bagi anak berusia 4-6 tahun. *Dimensi*, 10(2).
- Sulistyawati, H., & Muhid, A. (2020). Meningkatkan resiliensi pada penyandang tuna daksa melalui terapi realitas: Literature review. *Jurnal Talenta Psikologi*, 11(2).
- Supanji, T. H. (2023, Juli 15). Pemerintah penuhi hak penyandang disabilitas di Indonesia. Kemenko PMK. <https://www.kemenkopmk.go.id/pemerintah-penuhi-hak-penyandang-disabilitas-di-indonesia>
- Swimming New Zealand. Para swimming. Swimming New Zealand. <https://www.swimmingnz.org/post/para-swimming>

- Syela, Y., & Prabawati, M. (2021). Penilaian bahan ajar modul materi "penerapan desain busana untuk berbagai bentuk tubuh wanita". *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 2(2).
- Tanati, G. (2021, November 3). Ini penjelasan NPCI terkait kode khusus nomor pertandingan Peparnas XVI Papua. Kemenpora. <https://www.kemenpora.go.id/detail/1247/ini-penjelasan-npci-terkait-kode-khusus-nomor-pertandingan-peparnas-xvi-papua>
- United Nation. (2023, Desember 4). Celebrating the abilities of persons with disabilities. United Nation Indonesia. <https://indonesia.un.org/id/254698-celebrating-abilities-persons-disabilities>
- Wijaya, I. (2024, Oktober 6). Berapa sesungguhnya jumlah difabel di Jakarta? Tempo. <https://www.tempo.co/arsip/jumlah-difabel-jakarta-22787>
- Yola, R. N. (2018). *Eстетika busana tradisi pengantin adat Melayu di Desa Basilam Baru Kecamatan Sungai Sembilan Kota Dumai Provinsi Riau* (Bachelor thesis, Universitas Islam Riau). <https://repository.uir.ac.id/5009/5/bab2.pdf>



Intelligentia - Dignitas