

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI AKADEMIK
TERHADAP KETERLIBATAN SISWA DENGAN MEDIASI
KETANGKASAN BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 10
JAKARTA**

RIMA OKTAPIANI

1709619036



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**THE EFFECT OF SELF-EFFICACY AND ACADEMIC
MOTIVATION ON STUDENT ENGAGEMENT WITH
MEDIATION LEARNING AGILITY ON STUDENTS OF SMK
NEGERI 10 JAKARTA**

RIMA OKTAPIANI

1709619036



**This Thesis is Compiled as One of the Requirements to Obtain a Bachelor of
Education Degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State
University**

**EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Rima Oktapiani, 1709619036. Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Akademik Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Ketangkasan Belajar di SMKN 10 Jakarta. Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, Februari 2025.

Pada abad 21 pembelajaran menuntut siswa untuk terlibat aktif dalam memahami materi, berpikir kritis, berkolaborasi, berkreasi, dan berkomunikasi secara efektif. Namun, partisipasi siswa di Indonesia masih menjadi tantangan, tercermin dari rendahnya peringkat pada PISA 2022. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Akademik terhadap Keterlibatan Siswa melalui Ketangkasan Belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *Structural Equation Modeling* (SEM) menggunakan SmartPLS versi 4. Sampel penelitian menggunakan rumus Taro Yamane dengan tingkat kesalahan 5% dan menghasilkan sebanyak 155 responden yang dipilih melalui teknik *probability sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji: *Outer Model*, *Inner Model*, dan Pengujian Hipotesis. Hasil analisis jalur hipotesis penelitian menghasilkan hasil < 0.05 dan *R-square* untuk variabel Y sebesar 75,8%, sedangkan untuk variabel Z sebesar 79%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Efikasi Diri dan Motivasi Akademik berpengaruh signifikan dan positif terhadap Keterlibatan Siswa melalui Ketangkasan Belajar secara langsung dan tidak langsung. Temuan tersebut menegaskan pentingnya pembelajaran interaktif dengan strategi bertahap yang berfokus pada manfaat jangka panjang. Dengan pendekatan yang tepat, keterlibatan, kepercayaan diri, dan motivasi siswa dapat ditingkatkan untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif.

Kata Kunci: keterlibatan siswa, efikasi diri, motivasi akademik, ketangkasan belajar, mediasi

ABSTRACT

Rima Oktapiani, 1709619036. *The Effect of Self-Efficacy and Academic Motivation on Student Engagement with Mediation Learning Agility on Student of SMK Negeri 10 Jakarta.* Undergraduate Study Program of Office Administration Education, Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta, February 2025.

In the 21st century, learning requires students to be actively involved in understanding the material, thinking critically, collaborating, being creative, and communicating effectively. However, student participation in Indonesia is still a challenge, as reflected in the low ranking in PISA 2022. This study aims to analyze the effect of Self-Efficacy and Academic Motivation on Student Engagement through Learning Agility. The research method used is quantitative with the Structural Equation Modeling (SEM) approach using SmartPLS version 4. The research sample used the Taro Yamane formula with an error rate of 5% and produced 155 respondents selected through probability sampling techniques. The data analysis technique used the test: Outer Model, Inner Model, and Hypothesis Testing. The results of the research hypothesis path analysis produced results <0.05 and R-square for the Y variable of 75.8%, while for the Z variable it was 79%. The results showed that Self-Efficacy and Academic Motivation had a significant and positive effect on Student Engagement through Learning Agility directly and indirectly. The findings underscore the importance of interactive learning with a gradual strategy that focuses on long-term benefits. With the right approach, student engagement, confidence, and motivation can be increased to support a more effective learning process.

Keywords: *student engagement, self-efficacy, academic motivation, learning agility, mediation*

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 198102162014042001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si
NIP/NIDK : 195807221986032001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rima Oktapiani
No. Registrasi : 1709619036
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Akademik Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Ketangkas Belajar Pada Siswa SMKN 10 Jakarta


untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 30 Januari 2025

Dosen Pembimbing I


Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd
NIP. 198102162014042001

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si
NIP. 195807221986032001

Mengetahui,
Koord. Program Studi





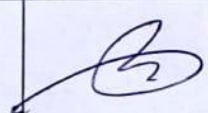
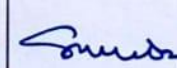

Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Fasliah, S.Pd., M.M. NIP 197510152003121001 (Ketua)		10 Februari 2025
2	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. NIP 198101142008122002 (Penguji 1)		11 Februari 2025
3	Dr. Osly Usman, SE., M.Bus NIP 197401152008011008 (Penguji 2)		10 Februari 2025
4	Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd. NIP 198102162014042001 (Pembimbing 1)		20 Februari 2025
5	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP 195807221986032001 (Pembimbing 2)		12 Februari 2025
Nama : Rima Oktapiani No. Registrasi : 1709619036 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 14 Februari 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya akhir dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 07 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Rima Oktapiani
NIM. 1709619036

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rima Oktapiani
NIM : 1709619036
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : oktapianirima06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Akademik terhadap Keterlibatan Siswa dengan Mediasi Ketangkasan Belajar pada Siswa SMK Negeri 10 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2025

Penulis

(Rima Oktapiani)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan banyak kesempatan pada Peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Akademik Terhadap Keterlibatan Siswa Dengan Mediasi Ketangkasan Belajar Pada Siswa SMKN 10 Jakarta”. Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat disusun dengan baik tak lepas dari dukungan berbagai pihak yang oleh karena itu, saya sebagai penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.;
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran;
3. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini;
4. Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini;
5. Roni Fasliah, S.Pd. MM. dan Dr. Osly Usman, SE., M.Bus selaku penguji skripsi yang telah memberikan masukan dalam skripsi ini;

6. Tenaga pendidkn dan kependidikan khususnya pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan dukungan;
7. Kepala sekolah, Guru, Staf, dan Siswa SMK Negeri 10 Jakarta yang telah berkenan membantu peneliti dalam proses penelitian;
8. Kedua orang tua dan adik-adik yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat penuh selama proses penelitian;
9. Badrani Azhari, Sisturfillah, Sinta Rahmawati, Tia Novita, Rika Noviana yang sudah mendo'akan, membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti;
10. Teman seperjuangan Poetry Adhellya, Jauzaa Zahrotun Nisa, Regita Inestiana, mahasiwa/I Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2019 serta rekan-rekan serta pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta menambah pengetahuan bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 7 Februari 2025

Rima Oktapiani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Teori Pendukung	14
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	44
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	57
3.2 Desain Penelitian.....	57
3.3 Populasi dan Sampel	59
3.4 Pengembangan Instrumen	61
3.5 Teknik Pengumpulan Data	69
3.6 Skala Pengukuran	61
3.7 Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Deskripsi Data	78
4.2 Hasil Penelitian.....	89
4.3 Pembahasan	103
BAB V PENUTUP.....	110

5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Implikasi	111
5.3 Keterbatasan Penelitian	114
5.4 Rekomendasi Penelitian	115
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Peringkat PISA 2022.....	2
Gambar 1.2 Hasil Pra-Riset.....	6
Gambar 1.3 Hasil Pra-Riset.....	7
Gambar 1.4 Hasil Pra-Riset.....	8
Gambar 1.5 Hasil Pra-Riset.....	9
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	55
Gambar 4.1 <i>Outer Loading</i>	89



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan Terdahulu.....	45
Tabel 3.1 Perhitungan Sampel Penelitian	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Keterlibatan Siswa	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri.....	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Akademik.....	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ketangkasan Belajar	66
Tabel 3.6 <i>Loading Factor</i> Model Penelitian	67
Tabel 3.5 Hasil Uji Reabilitas	69
Tabel 3.8 Skala Likert.....	71
Tabel 3.9 <i>Rule of Thumb Outer Model</i>	74
Tabel 3.10 <i>Rule of Thumb Inner Model</i>	75
Tabel 3.11 <i>Rule of Thumb Direct Effect</i> dan <i>Indirect Effect</i>	77
Tabel 4.1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	78
Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Kelas.....	78
Tabel 4.3 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Keterlibatan Siswa.....	80
Tabel 4.4 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Efikasi Diri	82
Tabel 4.5 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Motivasi Akademik	84
Tabel 4.6 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Ketangkasan Belajar	86
Tabel 4.7 Hasil <i>Outer Model</i> Penelitian.....	90
Tabel 4.8 Hasil <i>Cross Loading</i>	92
Tabel 4.9 Hasil Nilai AVE.....	94
Tabel 4.10 Hasil <i>Composite Reliability</i>	94
Tabel 4.11 Hasil <i>Cronbach's Alpha</i>	95
Tabel 4.12 Hasil Pengujian <i>R-Square</i>	96
Tabel 4.13 Hasil Pengujian <i>F-Square</i>	97
Tabel 4.14 Hasil Pengujian <i>Path Coefficient</i>	98
Tabel 4.15 Hasil Pengujian <i>Indirect Effect</i>	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Skripsi	134
Lampiran 2 Surat Balasan Dari SMKN 10 Jakarta	135
Lampiran 3 Kuesioner Pra-Riset.....	136
Lampiran 4 Hasil Pra-Riset.....	136
Lampiran 5 Kartu Konsultasi Bimbingan	138
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	141
Lampiran 7 Balasan Surat Izin Penelitian	142
Lampiran 8 Kuesioner Penelitian Awal	143
Lampiran 9 Tabulasi Data Responden Uji Coba Penelitian.....	150
Lampiran 10 <i>Graphich Output</i> Uji Validitas Penelitian Awal.....	153
Lampiran 11 Tabulasi Data Responden Penelitian Awal	154
Lampiran12 Hasil Analisis Perhitungan	170
Lampiran 13 Hasil Analisis Pengujian Hipotesis.....	171
Lampiran 14 Lembar Saran dan Perbaikan Seminar Proposal.....	172
Lampiran 15 Lembar Saran dan Perbaikan Sidang Skripsi	173
Lampiran 16 Hasil Uji Kemiripan Naskah	174
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	175