

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, N., Rahayuningsih, T., Psikologi Fakultas Kedokteran, P., & Andalas, U. (2021). Resiliensi Akademik dengan Kepuasan Belajar Online pada Mahasiswa. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*. <https://doi.org/10.36341/psi.v5i1.1550>
- Amanda, C., Suyono, H., & Diponegoro, A. M. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk Dukungan Sosial Menggunakan SEM. *Psyche 165 Journal*, 13(02). <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.81>
- Anita Nurdianasari, Nely Indra Meifiani, & Khoirul Qudsiyah. (2020). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020. STKIP PGRI Pacitan. Retrived from <https://repository.stkippacitan.ac.id/>
- Astuti, R. , & G. W. (2019). Sumber-Sumber Efikasi Diri Karier Remaja *Sources of Career Self-Efficacy on Adolescents*. *Jurnal Psikogenesis*. <https://doi.org/10.24854/jps.v4i2.348>
- Ayu Sestiani, R., Muhid, A., & Sunan Ampel Surabaya, U. (2021). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas *Bullying: Literature Review*. In *Jurnal Tematik* (Vol. 3, Issue 2). <https://journals.usm.ac.id/index.php/tematik>
- Aziz, S., Wilman Mansoer, W. D., & Ifdil, I. (2022). A Multi-Cultural Study On Perceived Social Support And Resilience Towards Academic Stress Among International Students During Covid-19. 83–88. <https://doi.org/10.24036/02022112120477-0-00>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy, The Excercise of Control*. W. H. Freeman and Company.
- Budiono, A. N., Suryani, W., & Triana, D. (2022). Hubungan Academic Self Efficacy dengan Academic Resilience. <http://ejurnal.ujj.ac.id/index.php/CONS>
- Bustam, Z. , & R. H. A. (2021). Sense of Humor, Self-Compassion, dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 17–25. <https://doi.org/10.56326/jpk.v1i1.1094>
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 1–11.
- Chairani Lubis, S., & Fransiscus Ambarita, C. (2023). Mediasi self-efficacy dalam membangun resiliensi akademik Mahasiswa: suatu studi komparatif.

Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 13(2), 2477–5886.
<https://doi.org/10.25273/counsellia.v14i1.18096>

- Chita Putri Harahap, A., Rivai Harahap, S., Permatasari Harahap, D., Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, D., Williem Iskandar pasar Medan Estate, J. V, Serdang, D., Utara, S., Bimbingan Konseling SMA Negeri, G., Besar Sidamanik Kab Simalungun provinsi Sumatera Utara, J., & Fakultas Psikologi, D. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad>
- Dahlan, U. A., Rukmana, R., & Ismiradewi, I. (2020). International Conference of Psychology The Impact of Social Support and Self-Efficacy on the Academic Resilience of A New Students During the Covid-19 Pandemic.
<https://doi.org/10.26555/intl%20con.v1i1.6940>
- Damianus Manesi. (2022). Meningkatkan Efikasi Diri (Self Efficacy) Pada Kadet Mahasiswa Pendidikan Paramiliter. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(1), 2656–5862. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i1.2767/http>
- Dr. Winda Kustiawan, (2022). Teori Pertukaran Sosial. *Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3.
- Eka Putri, A., Parimita, W., & Wiradendi Wolor, C. (2023). *Berajah Journal* The Effect Of Social Support And Self Efficacy On Academic Resilience Of Faculty Of Economics Student At State University Of Jakarta.
<https://doi.org/10.47353/bj.v3i2.241>
- Ekawati, D., Putri Azvitasya, N., & Mahmuda, L. N. (2023). Seminar Nasional Psikologi Resiliensi Akademik: Peran Harga Diri dan Regulasi Diri dalam Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).
- Elwijaya, F. (2021). Sistem, Nilai, dan Norma dalam Pendidikan Dasar : Sebuah Kajian Literatur (Vol. 5).
- Fang, G., Chan, P. W. K., & Kalogeropoulos, P. (2020). Social Support And Academic Achievement Of Chinese Low-Income Children: A Mediation Effect Of Academic Resilience. *International Journal of Psychological Research*, 13(1), 19–28. <https://doi.org/10.21500/20112084.4480>
- Farah, M., Suharsono, Y., Prasetyaningrum, S., Psikologi, F., & Malang, U. M. (2019). Konsep Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa SMA. In *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* (Vol. 07, Issue 02).
<https://doi.org/10.22219/jipt.v7i2.8243>

- Ghozali, I. (2021). *Partial Least Squares Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.2.9 Untuk Penelitian Empiris (Vol. 3). Universitas Diponegoro Semarang.*
- Hayat, A., Choupani, H., & Dehsorkhi, H. (2021). The Mediating Role Of Students' Academic Resilience In The Relationship Between Self-Efficacy And Test Anxiety. *Journal of Education and Health Promotion, 10(1)*. https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_35_21
- Imelda Usman, C., Tri Wulandari, R., Nofelita, R., & PGRI Sumatera Barat, S. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal, 4(1)*, 10–16. <http://dx.doi.org/10.24014/egcdj.v4i1.12605>
- Jailani, Ms., Jeka, F., & Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836>
- Madjid, A., Sutoyo, D. A., & Shodiq, S. F. (2021). Academic Procrastination Among Students: The Influence Of Social Support And Resilience Mediated By Religious Character. *Cakrawala Pendidikan, 40(1)*, 56–69. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.34641>
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana, 7(2)*, 53. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p06>
- Makmur Solahudin, Heru Sujiarto, Usep Kosasih, Achmad Mudrikah, & Sutaryat Trisnamansyah. (2022). Peran Efikasi Diri Sebbagai Mediasi Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 8(3)*, 597–572. <https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i3.314>
- Mawarti, I., & Mutmainnah, M. (2020). Analisis Tingkat Ketangguahan Remaja Di Sma N5 Kota Analysis Of Adolescent Resilience Among Studen's Senior High School, In Jambi. *Jambi Medical Journal*. <https://doi.org/10.22437/jmj.v9i0001.12900>
- Mohammad Pabundu Tika. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis*. PT Bumi Aksara.
- Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., Ardika, D., & Farid, M. (2022). Urgensi Efikasi Diri: Tinjauan Teori Bandura. Mulyawati, Y., Marini, A., Nafiah, M., & Jakarta, N. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik

- Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p150-160>
- Muthmainah, M. (2022). Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Anak di Wilayah Perbukitan Gunung Kidul Yogyakarta. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 78–88. <https://doi.org/10.21831/diklus.v6i1.48875>
- Cahyani, N. (2019). Psikodrama untuk Meningkatkan Empati Siswa di Sekolah Inklusif. *INKLUSI*, 6(2), 259–284. <https://doi.org/10.14421/ijds.060204>
- Oktaningrum, A., & Santhoso, F. H. (2019). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Siswa SMA Berasrama di Magelang. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 127. <https://doi.org/10.22146/gamajop.46359>
- Perdana, K. I., & Wijaya, H. E. (2021). Regulasi Diri Dalam Belajar Sebagai Prediktor Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi (Vol. 19). *Jurnal Ilmiah Psikologi: Psycho Idea*.
<https://doi.org/10.30595/psychoidea.v19i2.10711>
- Pricilia Claudia Pattynama, R. S. P. H. H. (2019). Peran Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Keterlibatan Akademik Terhadap Intensi Mengundurkan Diri Dengan Resiliensi Sebagai Mediator. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, Vol. 3, No. 2, 307–317. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i1.5629>
- Putri, K. F., & Tobing, D. L. (2020). Tingkat Resiliensi dengan Ide Bunuh Diri Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10(01), 1–6. <https://doi.org/10.33221/jiiki.v10i01.392>
- Putrie, C. A. R. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran IPS. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 136. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.8105>
- Ramadanti, G. (2020). Resiliensi Akademik Pada Siswa Berdasarkan Prestasi Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 142 – 149.
- Rendy Nugraha, & Suyadi. (2019). Regulasi Diri Dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, IX(2), 179–185. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v9i2.1917>.
- Salim, F., Fakhurrozi, M., Psikologi, F., & Gunadarma, U. (2020). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi Pada Mahasiswa. <https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.9718>
- Salma Rosana, (2023). Resiliensi Remaja Dalam Menghadapai Stres Akademik Di Sekolah. *Jurnal Al-Taujih*, 9.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/>

- Santoso, M. D. Y. (2020). Dukungan Sosial Dalam Situasi Pandemi Covid 19. *Jurnal Litbang Sukowati : Media Penelitian Dan Pengembangan*, 5(1), 11–26. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i1.184>
- Sarafino, E. P. (1994). *Health psychology*. New York. John Wiley & Sons, Inc.
- Satrianta, H., Rufaidah, A., Nisa, A., & Dachmiati, S. (2021). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Guidance*.
- Saufi, M., Nur Budiono, A., & Mutakin, F. (2022). Korelasi Self Regulated Learning Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa. <http://ejurnal.ujj.ac.id/index.php/CONS>
- Shengyao, Y., Salarzadeh Jenatabadi, H., Mengshi, Y., Minqin, C., Xuefen, L., & Mustafa, Z. (2024). Academic resilience, self-efficacy, and motivation: the role of parenting style. *Scientific Reports*, 14(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-024-55530-7>
- Sindi Pramita, D. S. A. S. L. (2023). Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Resiliensi Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Di Stai Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura. *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*.
- Siregar, N. P. S., Menanti, A., & Hasanuddin, H. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Regulasi Diri Belajar Terhadap Resiliensi pada Siswa SMA Tunas Harapan Mandiri Rantau Prapat. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1), 284–292. <https://doi.org/10.34007/jehss.v5i1.1200>
- Solahudin, M., Sujiarto, H., Mudrikah, A., Kosasih, U., Universitas, S. P., & Nusantara, I. (2023). The Influence Of Social Support And Digital Literacy Ability On Students' Self-Efficacy. <https://ijersc.org>
- Sopah, R., Yosef, Y., Dewi, R. S., Kushendar, K., & Purwati, P. (2023). Academic Resilience through Reality Approach Group Counseling: Quantitative Study taking Social Support and Independence into Account. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 5(2), 113–121. <https://doi.org/10.51214/00202305593000>
- Suciati Rahayu Widyastuti. (2022). Pengembangan Skla Likert Untuk Mengukur Sikap Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jendela ASWAJA*, 3(02), 57–75. <https://doi.org/10.52188/ja.v3i02.393>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sultana, L., Adiyanto, D., & Nusantoro, E. (2021). Pengaruh Resiliensi terhadap Orientasi Karir Siswa Kelas XII SMA Se-Kecamatan Candisari Semarang. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 3(1), 43–49. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i2.533>
- Syahrinnisa, F., Gunawan, A., Zubair, H., Nur, A., & Saudi, A. (2022). Dukungan Sosial, Optimisme, dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi Social Support, Optimism, and Academic Resilience for Final Students who are working on Thesis. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 186–195. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1956>
- Tentama, F., & Riskiyana, E. R. (2020). The role of social support and self-regulation on work readiness among students in vocational high school. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 826–832. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20578>
- Theresya, D., & Setiyani, R. (2023). Pengaruh Self Esteem Dan Social Support Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. <https://journal.uny.ac.id>
- Ulfatihah Nur Erwantoa, A., Firdiyanti, R., History, A., & Korespondensi, A. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menempuh Skripsi. <http://ejurnal.setiabudi.ac.id/ojs/index.php/psikohumanika>
- Ulya, H. ', & Gumindari, S. (2023). Efforts to Increase Academic Resilience of IAIN Syekh Nurjati Cirebon Students Through Strengthening Self-Regulation Capabilities. *International Journal of Research in Counseling Darussalam: Journal of Psychology and Education*, 1(1). <https://doi.org/10.55849/djpe.v2i1.43>
- Uqbatul Khair Rambe. (2020). Konsep Dan Sistem Nilai Dalam Perspektif Agama-Agama Besar Di Dunia. *Al-hikmah: Jurnal Theosofi dan Peradaban Islam*. <http://dx.doi.org/10.51900/alhikmah.v2i1.7608>
- Vallahatullah Missasi, & Indah Dwi Cahya Izzati. (2019). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi. 433–441. <http://www.sciencedirect.com/>
- Veni Suharti, S. P. N. (2023). Dukungan Sosial Dan Resiliensi Akademik Selama Pembelajaran Daring Dengan Mediasi Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMK. *Jurnal Psikologi Malahayati*, Vol. 5, No. 2, 350–361
- Warshawski, S. (2022). Academic self-efficacy, resilience and social support among first-year Israeli nursing students learning in online environments during COVID-19 pandemic. *Nurse Education Today*, 110. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2022.105267>

- Wulandari, A. P. J., & Istiani. (2021). The effect of self-esteem and self-efficacy on the academic resilience of undergraduate students in Jakarta. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 729(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/729/1/012094>
- Xiao, Y. , & W. M. (2019). Guidance on Conducting a Systematic Literature Review. *Journal of Planning Education and Research*. <https://doi.org/10.1177/0739456X1772397>
- Yunita Kurniawati, Faizah, & Ulifa Rahma. (2018). Dukungan Sosial Dan Empati Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Berdasar Jenjang Sekolah Menengah Dan Perguruan Tinggi. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id>
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-regulated learning and academic achievement: An overview. *Educational Psychologist* (1st ed., Vol. 25)
- Zulfikar. (2022). The Urgency of Students' Academic Resilience at School. *Journal Marawa (Vol. 1)*. <https://dx.doi.org/10.31958/marawa.v1i1,5709>

