

**PENGEMBANGAN *E-COMIC* KEMBARA SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SD PADA  
MATERI MEMBANGUN JATI DIRI DALAM KEBINEKAAN**



*Intelligentia - Dignitas*

Disusun Oleh :

Nadia Viridha Izzati

NIM 1107620142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *E-Comic* KEMBARA Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Pada Materi Membangun Jati Diri Dalam Kebinekaan

Nama Mahasiswa : Nadia Virdha Izzati

Nomor Registrasi : 1107620142

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : Rabu, 15 Januari 2025

Pembimbing I

**Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd**

NIP. 196809051993022002

Pembimbing II

**Yofita Sari, M.Pd**

NIP.199410202020122019

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		12/02/25
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		12/02/25
Drs. Julius Sagita, M.Pd. (Ketua Penguji)***		30/01/25
Dr. Linda Zakiah, M.Pd. (Anggota)****		30/01/25
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. (Anggota)****		30/01/25

Catatan:

- \* Dekan FIP UNJ
- \*\* Wakil Dekan I FIP UNJ
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN *E-COMIC* KEMBARA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SD PADA MATERI MEMBANGUN JATI  
DIRI DALAM KEBINEKAAN**

(2024)

Nadia Virdha Izzati

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk *E-Comic* KEMBARA (Keberagaman Budaya di Nusantara) sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV Sekolah Dasar pada materi Membangun Jati Diri dalam Kebinekaan. Penelitian dan pengembangan ini mengacu pada model pengembangan Hannafin & Peck yang terdiri dari 3 tahap, antara lain : Analisis Kebutuhan, Desain, Pengembangan dan Implementasi. Pada tahap implementasi peneliti melakukan uji kelayakan media dengan melibatkan *expert review* yang terdiri dari ahli materi, ahli media, ahli bahasa. Hasil kelayakan dari 1) Validasi ahli materi memperoleh skor 92%, 2) Validasi ahli media memperoleh skor 98,66%, 3) Validasi ahli bahasa memperoleh skor 98%. Hasil validasi oleh para ahli menunjukkan bahwa *E-Comic* KEMBARA memiliki presentase kelayakan dengan kualifikasi Sangat Baik. Setelah itu melakukan uji coba kepada siswa yang dilakukan di SDN Rambutan 03 Pagi dengan hasil 1) Uji coba *one to one* mendapatkan presentase 96%, 2) Uji coba *small group* mendapatkan presentase 98,13%, 3) Uji coba *fieldtest* mendapatkan presentase 97,95%. Hasil uji coba pengguna ketiga tahap memiliki presentase kelayakan dengan kualifikasi Sangat Baik. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari validasi para ahli dan uji coba pada siswa, produk *E-Comic* KEMBARA yang dikembangkan oleh peneliti sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila pada materi Membangun Jati Diri Dalam Kebinekaan kelas IV SD.

**Kata Kunci :** *E-Comic*, Media Pembelajaran, Pendidikan Pancasila, Hannafin & Peck



**DEVELOPMENT OF KEMBARA E-COMIC AS A LEARNING MEDIA FOR  
PANCASILA EDUCATION IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL ON THE  
MATERIAL BUILDING SELF-IDENTITY IN DIVERSITY**

(2024)

Nadia Virdha Izzati

**ABSTRACT**

*This research and development aims to produce the KEMBARA E-Comic (Cultural Diversity in the Archipelago) product as a learning medium for Pancasila education for grade IV elementary schools on the material Building Identity in Diversity. This research and development refers to the Hannafin & Peck development model which consists of 3 stages, including: Needs Analysis, Design, Development and Implementation. At the implementation stage, researchers carried out media feasibility tests by involving expert reviews consisting of material experts, media experts, and language experts. The feasibility results of 1) Material expert validation obtained a score of 92%, 2) Media expert validation obtained a score of 98.66%, 3) Linguistic expert validation obtained a score of 98%. Validation results by experts show that KEMBARA E-Comic has a feasibility percentage with Very Good qualifications. After that, a trial was carried out on students at SDN Rambutan 03 Pagi with the results: 1) One to one trial got a percentage of 96%, 2) Small group trial got a percentage of 98.13%, 3) Field test got a percentage of 97, 95%. The results of user trials for the three stages have a feasibility percentage with Very Good qualifications. Based on the results obtained from expert validation and trials on students, the KEMBARA E-Comic product developed by researchers is very suitable for use as a learning medium for Pancasila Education in the material Building Identity in Diversity for fourth grade elementary school.*

**Keywords :** E-Comic, Learning Media, Pancasila Education, Hannafin & Peck

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadia Virdha Izzati

NIM : 1107620142

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul “Pengembangan *E-Comic* KEMBARA Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Pada Materi Membangun Jati Diri Dalam Kebinekaan” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Maret sampai Desember 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Nadia Virdha Izzati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Virdha Izzati  
NIM : 1107620142  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : nadiaurdiz888@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :


Pengembangan E-Comic KEMBARA Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan  
Pancasila Kelas IV SD pada Materi Membangun Jati Diri Dalam  
Kebinekaan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2025  
Penulis

  
( Nadia Virdha Izzati )  
nama dan tanda tangan



## MOTTO

*Man Jadda Wajada*

(Siapa yang bersungguh-sungguh pasti berhasil)

*Man Shabara Zhafira*

(Siapa yang bersabar pasti beruntung)

*Man Saara Ala Darbi Washala*

(Siapa yang menapaki jalan-Nya akan sampai ke tujuan)

"Keberhasilan bukan milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasanya berusaha" -Alm. BJ Habibie

"Bermimpilah yang tinggi, tapi jangan berusaha menggapai mimpi tersebut. Melainkan berusahalah melampauinya" -Anies Baswedan



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada saya. Rasa syukur dan terima kasih saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya mama dan papa, abang Naufal, nenek Asni, almarhum kakek Puardi, almarhum kakek Bakri, almarhum nenek Bakri, tek Ninik, om dan tante yang selama ini tiada henti untuk selalu mendoakan dan merestui setiap langkah saya hingga sampai pada tahap ini selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk saya.

Kepada dosen pembimbing saya, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd dan Ibu Yofita Sari, M.Pd saya ucapkan terima kasih atas bimbingannya selama saya mengerjakan skripsi, mohon maaf apabila ada kekurangan dari saya selama pengerjaan skripsi ini.

Kepada Mohamad Sabda Fariz Akbar, terima kasih atas dukungan yang tiada henti, baik dalam bentuk semangat, doa, maupun kehadiranmu yang selalu menjadi penguat di setiap langkahku. Dalam proses panjang dan penuh tantangan ini, kamu selalu ada untuk mendengarkan keluh kesahku, memberikan motivasi saat aku lelah, dan tetap percaya bahwa aku mampu menyelesaikannya.

Terakhir saya ucapkan terima kasih kepada sahabatku Oni (Cindy) yang sudah selalu menemani, memberikan semangat dan doa untuk saya sejak dibangku SMA. Icha (Alisha) dan Eci (Desi) yang sudah selalu menemani, memberikan semangat dan doa untuk saya sejak dari awal masa perkuliahan sampai saya menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Comic* KEMBARA Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Pada Materi Membangun Jati Diri Dalam Kebinekaan”. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar S1 pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Pertama, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Yofita Sari, M.Pd selaku dosen permbimbing II yang telah membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Setiap kritik dan saran yang membangun sangat bermanfaat bagi peneliti.

Ketiga, kepada Bapak H. Wahyudin, M.Pd selaku Kepala SDN Rambutan 03 Pagi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian. Terima kasih kepada Ibu Devi Oktafiani selaku wali kelas IV A SDN Rambutan 03 Pagi dan siswa kelas IV A SDN Rambutan 03 Pagi yang sudah berkenan untuk membantu dalam proses penelitian.

Keempat, kepada Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen ahli materi, Bapak Agam Akbar Pahala, S.Pd., M.Sn selaku dosen ahli media, Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd, M.Hum selaku dosen ahli bahasa yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan kritik dan saran, serta penilaian untuk produk yang peneliti kembangkan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun serta dapat menambah kesempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini kelak dapat memberikan manfaat dibidang pendidikan.

Jakarta, 8 Desember 2024

Peneliti,



Nadia Virdha Izzati



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ixi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah .....	12
D. Perumusan Masalah .....	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>14</b>
A. Media Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2. Tujuan Media Pembelajaran.....	16
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	17
4. Manfaat Media Pembelajaran .....	19
5. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	20
B. Media <i>E-Comic</i> .....	22
1. Pengertian Komik .....	22
2. Pengertian Komik Elektronik ( <i>E-Comic</i> ).....	24
3. Unsur-Unsur dan Elemen-Eelemen Komik.....	27
4. Jenis-Jenis Komik .....	29
5. Kelebihan dan Manfaat Media <i>E-Comic</i> .....	31
C. Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD .....	34
1. Pengertian Pendidikan Pancasila.....	34
2. Tujuan Pendidikan Pancasila .....	36



D.	Pengembangan <i>E-Comic</i> KEMBARA sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Materi Membangun Jati Diri Dalam Kebinekaan .....	39
1.	Materi Membangun Jati Diri Dalam Kebinekaan.....	39
2.	Media <i>E-Comic</i> KEMBARA sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Materi Membangun Jati Diri Dalam Kebinekaan .....	42
E.	Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas IV SD .....	44
1.	Perkembangan Moral .....	45
2.	Perkembangan Kognitif .....	45
3.	Perkembangan Bahasa .....	46
4.	Perkembangan Fisik Motorik.....	46
5.	Perkembangan Sosial Emosional .....	48
F.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	49
G.	Kerangka Konsep Pengembangan .....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>54</b>
A.	Tujuan Penelitian .....	54
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	54
D.	Prosedur Pengembangan .....	56
1.	Fase Analisis Kebutuhan.....	56
2.	Fase Desain.....	57
3.	Fase Pengembangan dan Implementasi.....	62
E.	Instrumen Penelitian.....	63
1.	Penelitian pendahuluan .....	63
2.	Instrumen pada validasi ahli .....	63
3.	Instrumen uji coba terbatas .....	65
F.	Teknik Analisis Data .....	66
1.	Teknik Analisis Data Kualitatif.....	66
2.	Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	66
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>		<b>70</b>
A.	Nama Produk .....	70
B.	Karakteristik Produk .....	70
C.	Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	70
D.	Pembahasan Penelitian.....	86
E.	Keterbatasan Penelitian .....	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>91</b>
A.	Kesimpulan .....	91

B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>165</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV Pada Setiap Elemen.....	39
Tabel 2. 2 Tujuan Pembelajaran Unit 3 Membangun Jati Diri Dalam Kebinekaan .....	41
Tabel 3. 1 <i>Storyboard E-Comic</i> KEMBARA.....	58
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Materi .....	64
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Media .....	64
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Bahasa .....	65
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji <i>One To One</i> , <i>Small Group</i> dan <i>Field Test</i> .....	65
Tabel 3. 6 Skala Likert .....	67
Tabel 3. 7 Kategori Validasi Ahli Materi , Ahli Media dan Uji Coba Pada Siswa	68
Tabel 3. 8 Kategori Validasi Ahli Bahasa.....	69
Tabel 4. 1 Hasil Angket Kelayakan Produk dari Uji Ahli Materi .....	80
Tabel 4. 2 Tabel <i>E-Comic</i> KEMBARA Setelah Uji Ahli Materi.....	81
Tabel 4. 3 Hasil Angket Kelayakan Produk dari Uji Ahli Media.....	82
Tabel 4. 4 Hasil Angket Kelayakan Produk dari Uji Ahli Bahasa .....	82
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Uji Coba <i>One To One</i> .....	83
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	84
Tabel 4. 7 Tabel Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	85



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	53
Gambar 3. 1 Alur Penerapan Model Hannafin & Peck.....	55
Gambar 3. 2 <i>Flowchart E-Comic</i> KEMBARA .....	57
Gambar 4. 1 <i>Flowchart E-Comic</i> KEMBARA .....	74
Gambar 4. 2 <i>Storyboard E-Comic</i> KEMBARA.....	74
Gambar 4. 3 Proses Sketsa Manual Komik.....	77
Gambar 4. 4 Proses <i>Tracing</i> Komik.....	78
Gambar 4. 5 Proses Pewarnaan Komik.....	78
Gambar 4. 6 Proses Pemberian Balon Percakapan .....	78
Gambar 4. 7 Proses Pembuatan Halaman Pendukung Lainnya .....	79
Gambar 4. 8 Proses <i>Coding</i> .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tampilan Media <i>E-Comic</i> KEMBARA.....	101
Lampiran 2 Hasil Analisis Kebutuhan Wawancara dengan Guru .....	105
Lampiran 3 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	109
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi .....	113
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	119
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	124
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli .....	129
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Pada Siswa ( <i>One To One</i> ).....	130
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Pada Siswa ( <i>Small Group</i> ).....	136
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Pada Siswa ( <i>Field Test</i> ) .....	145
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pada Siswa .....	155
Lampiran 12 Hasil Wawancara Respon Siswa Terhadap Media ( <i>One To One</i> )..	157
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	160
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	161
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Coba Siswa.....	162