

DAFTAR PUSTAKA

- Anik, I. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode Discovery Learning. *Jurnal Pendiidkan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*. Vol.2, No.1, p. 33
- Arief, dkk. (2022). *Konsep Dasar IPA*. Kanjuruhan: Kanjuruhan Press, p.2.
- Asih, B. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Peserta didik MTsN 1 Bantul. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*. Vol. 1, No. 1, p. 59.
- Ayuningtyas, P, dkk. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Model Inquiri Terbimbing untuk Melatih Ketrampilan Proses Sains Peserta didik SMA pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*. Vol 4. No 2.
- Fadly, W. (2023). *Model-model Pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Frita D, dkk. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. Vol.5 No.6 p.5090.
- Hilda, M, dkk. (2020). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Peserta didik di Kelas VI SD. *Jurnal BASICEDU*. Vol.4 No. 1 p.150.
- Ina, M, dkk. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*. Vol.2, No.1, p.137.
- Jumaisa. (2020). Model Pilihan Pembelajaran, Inquiry Atau Expository?. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol. 6. No. 2.
- Masani, R. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal BASICEDU*. Vol.4 No.3 p. 578.

- Nova, L & Edy, S. (2019). Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Universitas Negeri Medan*. p.1
- Nurdyansyah & Eni, F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Raka, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. Vol 5 No 1 p.105.
- Steve, O & Susan, L. (2013). *Inquiry and The National Science Education Standards*. Washington: National Academy Press. p.26
- Sumarni, S, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri 01 Manokwari (Studi Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan). *Manokwari: Jurnal Nalar Pendidikan*. Vol 5 No.1 2017, p.22
- Tarpan, S, dkk. (2020). Pengaruh Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. Vol.4 No.2 p.251.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud). (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Ed.3 Cet.4. p.408 & 121.
- Wina, S. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. p.197