

DAFTAR PUSTAKA

- A. Syathir Sofyan, (2022), *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*, IKAPI
- Aan J Senjaya dkk, (2017), *Analisis Gaya Belajar Siswa Hambatan intelektual Ringan Materi Perkalian di Sekolah dan di Rumah*, Journal of Medives, Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang
- Abdul Kahar, (2021), *Merdeka Belajar Bagi Pendidikan Non Formal Teori, Praktik dan Penilaian Portofolio*, Indonesia Emas Group
- American Psychiatric Association, *Diagnostic and Statistical Manual Of Mental Disorders*, (2013) Washington DC
- Ardhi Wijaya, (2013), *Teknik Mengajar Siswa Hambatan Intelektual*, (Yogyakarta: Penerbit Imperium
- Cepy Riana, (2011), *Media Pembelajaran*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI
- Choate, (1987), *Curriculum Based Assessment and Programming*, Allyn and Bacon, USA
- Dhian Ameilya Subadri, (2016), *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Teknik Latihan Graphomotor Pada Anak Cerbral Palsy di SLB Daya Ananda*, Jurnal Widia Ortodidaktika Vol. 5 No. 6
- Eviani Damastuti, (2020), *Buku Ajar Anak Dengan Hambatan Intelektual*, Prodi PLB FKIP ULM Banjarmasin
- Ferry Ibrahim Arief, (2013), *Penerapan Latihan Graphomotor dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Cerebral Palsy di SLB-D YPAC Bandung*, Universitas Pendidikan Indonesia
- Glenda Thorne, (2014), *Graphomotor Skills: Why Some Kids Hate To Write*
<https://mycill.org/graphomotor-skills-why-some-kids-hate-to-write/>
- Hasuri. S, (2018), *Pengaruh Penggunaan Teknik Latihan Graphomotor Dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Cerebral Palsy Kelas Dasar II di SLB Negeri Polewali*, Universitas Negeri Makassar
<https://anotmom.weebly.com/visual-motor-skills.html>
<https://repository.uksw.edu/bitstream> , diakses pada tanggal 19 Mei 2024, 18.03 wib
- IGK Wardhani, (2014) *Penelitian Tindakan Kelas*, Pamulang: Universitas Terbuka

- Kalliopi Trouli dan Michalis Linardakis, (2022), *Relation of Gross and Fine Motor Skill With Graphomotor Skill in Preschool Years*, Department of Preschool Education, University of Crete, Greece, *European Psychomotricity Journal*
- Kemis dan Ati Rosnawati, (2013), *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Hambatan Intelektual*, Jakarta: PT. Luxima Metro Media
- Magdalena Wojcik, (2021), *Graphomotor Skill Of Students With Mild Intellectual Disability*, Maria Curie-University, Lublin, Poland
- Martini Jamaris, (2009), *Kesulitan Belajar*, Jakarta: Yayasan Penamas Murni
- Muchlisin Riadi, (2020) *Anak Hambatan intelektual (Pengertian, Karakteristik, Kalsifikasi, Penyebab dan Permasalahan)*, Kajian Pustaka
<https://www.kajianpustaka.com/2020/07/anak-hambatan-intelektual.html>
- Muh. H, (2020), *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Teknik Latihan Graphomotor Pada Murid Cerebral Palsy Kelas Dasar III di SLB Negeri Sidrap*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makasar
- Mulyono Abdurrahman, (1999), *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Depdikbud, Rineka Cipta
- Nur Fadilah Jufri dkk, (2022), *Pengaruh Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Teknik Latihan Graphomotor Siswa Pada Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I di SD Negeri 196 Kasisi Kecamatan Curio Kabupaten Enrekang*, Nubin Smart Journal, Vol 2, No. 4
- Pedoman Persiapan Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Permainan Untuk Taman Kanak-Kanak, (2007), Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Taman Kanak Kanak dan Sekolah Dasar, Jakarta
- Rina Maryanti dkk, (2022) *Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus Bagi Peserta Didik Dengan Hambatan Intektual*, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
- Rumah Blog, (2023), *Segala tentang Keterampilan Grafomotorik Pada Anak: Apa Itu dan Kegiatannya*, Jakarta
<https://kiddus.com/blogs/blog/all-about-graphomotor-skills-in-children-what-it-is-and-activities>
- Septy Nurfadhillah dkk, (2021), *Media Pembelajaran, Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Pembelajaran*. Jejak

Stephen Kemmis, Robin Mc Taggart, Rhonda Nixon, (2014), *The Action Research Planner*, Springer Science+Business Media Singapura

Suharsimi Arikunto, (2020), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Bumi Aksara

Sumiati, (2014), *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Aneka Media Pada Anak Usia 4-5 Tahun*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjung Pura

Tadkiroatun Musfiroh, (2009), *Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini*, Grasindo

Widyasari Izmi Haida dkk, (2023), *Analisis Gaya Belajar Visual pada Siswa Hambatan intelektual Kategori Sedang*, Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus, Vo.7, No. 2

Yustiyarso dkk, (2020), *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*, Noktah Yogyakarta



Intelligentia - Dignitas