

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian kegiatan bermain plastisin terhadap kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun.
2. Hasil kemampuan menulis permulaan anak pada kelompok eksperimen yang diberikan kegiatan bermain plastisin lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang tidak diberikan kegiatan bermain plastisin.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini secara teoritis memberikan suatu gambaran mengenai adanya pengaruh kegiatan bermain plastisin terhadap kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan pembahasan kesimpulan diatas, maka implikasi penelitian ini adalah pemberian kegiatan bermain plastisin dapat memberikan pengaruh yang positif untuk mengembangkan kemampuan menulis permulaan pada anak. Penggunaan plastisin sebagai media yang konkrit dapat secara langsung melatih sensorimotor anak yang membuat anak menjadi tertarik dan senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Hasil penelitian ini selanjutnya dapat disosialisasikan kepada guru-guru TK untuk dapat dijadikan sebagai model pembelajaran yang menyenangkan dalam pembuatan kegiatan pembelajaran harian di sekolah khususnya dalam mengembangkan kemampuan menulis permulaan anak. Sehingga guru tidak hanya menggunakan buku lembar kerja tetapi dapat menggunakan plastisin sebagai media yang kongkrit dalam pembelajaran. Guru dapat merencanakan kegiatan bermain konstruktif yang dilakukan oleh anak dengan menggunakan media plastisin. Hasil penelitian ini selanjutnya juga dapat disosialisasikan kepada orang tua untuk menjadikan kegiatan bermain plastisin sebagai salah satu kegiatan dalam mengisi waktu luang bersama anak pada saat di rumah dan orang tua dapat membuat media plastisin sendiri dengan bahan-bahan yang aman digunakan untuk anak.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, maka ada beberapa saran yang diajukan peneliti, diantaranya:

1. Bagi Guru atau Pendidik

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan kegiatan bermain dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis anak yang menyenangkan dan disukai oleh anak.

2. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini dapat dilakukan anak bersama orang tua saat mengisi waktu luang di rumah yang dapat meningkatkan kemampuan menulis anak dengan mempersiapkan kematangan motorik halus anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam penelitian selanjutnya tentang pengaruh bermain plastisin terhadap kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian secara mendalam tentang pengaruh kegiatan bermain plastisin yang tidak hanya dapat mengembangkan kemampuan menulis anak saja, tetapi dapat mengembangkan aspek perkembangan yang lainnya pada anak. Penelitian ini juga dapat dikembangkan dengan meneliti variabel bebas lainnya seperti kegiatan bermain yang dapat mempengaruhi kemampuan menulis permulaan pada anak.