

**PENGEMBANGAN *E-COMIC* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Intelligentia - Dignitas*

**Disusun Oleh :**

Mohamad Sabda Fariz Akbar

NIM 1107620171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan *E-Comic* Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran, Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Mohamad Sabda Fariz Akbar

Nomor Registrasi : 1107620171

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : Kamis, 23 Januari 2025

Pembimbing I






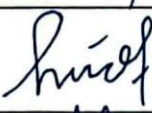
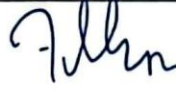
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd  
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Drs. Julius Sagita, M.Pd.  
NIP. 196012211986101001

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		12/02/2025
Karta Sasmita, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		12/05/2025
Dr. Mahmud Yunus, M.Pd (Ketua Penguji)***		30/01/2025
Dr. Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		30/01/2025
Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd (Anggota)****		30/01/2025

Catatan:

- \* Dekan FIP UNJ
- \*\* Wakil Dekan I FIP UNJ
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN *E-COMIC* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2024)

Mohamad Sabda Fariz Akbar

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan menghasilkan produk media pembelajaran berupa *E-comic* Berbasis *Problem Based Learning* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. Hasil produk ini digunakan sebagai salah satu penunjang dalam kegiatan pembelajaran di kelas yakni menjadi media pembelajaran yang menarik dan layak. Penelitian dan pengembangan ini mengacu pada model Hannafin & Peck yang terdiri dari 3 tahap yaitu *Needs assesment, Design, Develop and Implementation*. Hasil dari pengembangan produk setelah melakukan *expert review* oleh ahli media mendapatkan persentase kelayakan 98,67%, oleh ahli materi mendapatkan persentase kelayakan 89,33%, oleh ahli bahasa mendapatkan persentase kelayakan 98% yang menunjukkan media mendapatkan kualifikasi sangat baik. Media pembelajaran *e-comic* juga dilakukan uji coba kepada kelas IV B SDN 03 Rambutan dengan hasil yaitu pada tahap uji coba *one to one* mendapatkan persentase 91,56%, pada tahap uji coba *small group* mendapatkan persentase 98,1%, pada tahap uji coba *field test* mendapatkan persentase 92,97%. Hasil uji coba tersebut menunjukkan media *E-comic* Berbasis *Problem Based Learning* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar mendapatkan kualifikasi sangat baik dan layak digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila.

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran, *E-comic*, Pendidikan Pancasila, *Problem Based Learning*.

**DEVELOPMENT E-COMIC BASED PROBLEM BASED LEARNING  
(PBL) IN PANCASILA EDUCATION LEARNING IN CLASS IV PRIMARY  
SCHOOL**

(2024)

Mohamad Sabda Fariz Akbar

**ABSTRACT**

*This research and development aims to produce learning media products in the form of E-comic Based Problem Based Learning in Class IV Elementary School Pancasila Education learning. The results of this product are used as a support for classroom learning activities, namely becoming an interesting and appropriate learning medium. This research and development refers to the Hannafin & Peck model which consists of 3 stages, namely Needs assesment, Design, Develop and Implementation. The results of product development after carrying out expert review by media experts they get a suitability percentage of 98.67%, by material experts they get a suitability percentage of 89.33%, by language experts they get a suitability percentage of 98% which shows the media has very good qualifications. Instructional Media e-comic A trial was also carried out on class IV B of SDN 03 Rambutan with the results being at the trial stage one to one got a percentage of 91.56%, at the trial stage small group got a percentage of 98.1%, at the trial stage field test get a percentage of 92.97%. The test results show the media E-comic Based Problem Based Learning in learning Pancasila Education Class IV Elementary School received very good qualifications and is suitable for use in learning Pancasila Education.*

**Keywords** : *Instructional Media, E-comic, Pancasila Education, Problem Based Learning.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mohamad Sabda Fariz Akbar

NIM : 1107620171

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "Pengembangan *E-comic* Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan April sampai Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Mohamad Sabda Fariz Akbar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohamad Sabda Fariz Akbar  
NIM : 1107620171  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : sabdafariz07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Comic Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran  
Pendidikan Pancasila kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2025  
Penulis

(Mohamad Sabda Fariz Akbar)  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“Kebahagiaan itu murah, jika kita pandai menata hati”

-Buya Yahya-



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil a'lamlin puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada saya. Rasa syukur dan terima kasih saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua, kakak, adik, omah Asna, yang selama ini tiada henti untuk selalu mendoakan dan merestui setiap langkah saya hingga sampai pada tahap ini selalu memberikan *support* dan motivasi untuk saya.

Kepada dosen pembimbing saya, Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd. dan Bapak Drs. Julius Sagita, M. Pd. saya ucapkan terima kasih atas bimbingannya selama saya mengerjakan skripsi, mohon maaf apabila ada kekurangan dari saya selama pengerjaan skripsi ini.

Kepada Nadia Virdha Izzati, terima kasih atas dukungan yang tiada henti, baik dalam bentuk semangat, doa, maupun kehadiranmu yang selalu menjadi penguat di setiap langkahku. Dalam proses panjang dan penuh tantangan ini, kamu selalu ada untuk mendengarkan keluh kesahku, memberikan motivasi saat aku lelah, dan tetap percaya bahwa aku mampu menyelesaikannya.

Terakhir saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman saya Uway, Zaqi, Agung, Nazri, Febri yang sudah menemani dari awal perkuliahan dan selalu memberikan semangat dalam setiap proses jatuh bangun selama perkuliahan hingga akhir perkuliahan.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-comic* Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar”. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar S1 pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Pertama, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, Ibu Karta Sasmita, M.Si. Ph.D selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Julius Sagita, M. Pd. selaku dosen permbimbing II yang telah membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Setiap kritik dan saran yang membangun sangat bermanfaat bagi peneliti.

Ketiga, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak H. Wahyudin, M.Pd. selaku Kepala SDN 03 Rambutan, kemudian Ibu Ika Lestari, M.Pd selaku wali kelas IV B SDN 03 Rambutan dan seluruh siswa kelas IV B SDN 03 Rambutan berkenan untuk membantu dalam proses penelitian.

Keempat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku dosen ahli materi, Bapak Agam Akbar Pahala, S.Pd, M.Sn. selaku dosen ahli media, Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd. M.Hum. selaku dosen ahli Bahasa yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan kritik dan saran dalam proses penelitian ini sehingga produk ini menjadi lebih baik.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari banyaknya kekurangan sehingga peneliti berharap adanya kritik dan saran agar skripsi ini dapat disusun dengan lebih baik lagi, serta dapat memberikan manfaat di bidang pendidikan dan penerapannya di lapangan.

Jakarta, 9 Desember 2024

Peneliti,



Mohamad Sabda Fariz Akbar



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>11</b>
A. Media Pembelajaran <i>E-comic</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	11
1. Media Pembelajaran .....	11
2. Media <i>E-comic</i> .....	16
3. <i>Problem Based Learning</i> .....	23
B. Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD .....	29
1. Pengertian Pendidikan Pancasila .....	29
2. Karakteristik Pendidikan Pancasila.....	32
3. Tujuan Pendidikan Pancasila.....	33
4. Materi Negaraku Indonesia.....	34
C. Karakteristik Pengembangan Peserta Didik Kelas IV SD .....	37
D. Penelitian Yang Relevan.....	41
E. Kerangka Konsep Pengembangan.....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	45

D.	Prosedur Pengembangan .....	46
E.	Instrumen Penelitian .....	53
1.	Responden .....	53
2.	Definisi Konseptual Media Pembelajaran <i>E-comic</i> .....	54
3.	Definisi Operasional Media Pembelajaran <i>E-comic</i> .....	55
4.	Kisi-Kisi Instrumen.....	56
F.	Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>		<b>61</b>
A.	Nama Produk .....	61
B.	Karakteristik Produk .....	61
C.	Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk .....	61
D.	Pembahasan Penelitian .....	76
E.	Keterbatasan Penelitian .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>80</b>
A.	Kesimpulan.....	80
B.	Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>89</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>122</b>



## DAFTAR TABEL

Tebel 2. 1 Tujuan Pembelajaran Unit 4 Negaraku Indonesia .....	35
Tabel 3. 1 <i>Storyboard E-Comic</i> .....	48
Tabel 3. 2 Kegiatan Dalam Fase Model Hannafin dan Peck .....	52
Tabel 4. 1 Hasil Angket Uji Kelayakan Produk Oleh Ahli Materi .....	69
Tabel 4. 2 Revisi <i>E-Comic</i> dari Ahli Materi .....	70
Tabel 4. 3 Hasil Angket Uji Kelayakan Produk Oleh Ahli Media .....	71
Tabel 4. 4 Hasil Angket Uji Kelayakan Produk Oleh Ahli Bahasa .....	72
Tabel 4. 5 Hasil Angket Uji Coba <i>One to One</i> .....	73
Tabel 4. 6 Hasil Angket Uji Coba <i>Small Group</i> .....	74
Tabel 4. 7 Hasil Angket Uji Coba <i>Field Test</i> .....	75



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Dale.....	15
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Penelitian .....	44
Gambar 3. 1 Hannafin and Peck Design Model .....	46
Gambar 3. 2 Flowchart <i>E-Comic</i> .....	48
Gambar 4. 1 Flowchart <i>E-Comic</i> .....	64
Gambar 4. 2 Gambar <i>Storyboard</i> .....	65
Gambar 4. 3 Gambar komik dalam bentuk sketsa manual.....	66
Gambar 4. 4 Komik saat proses <i>tracing</i> .....	67
Gambar 4. 5 Proses pewarnaan komik.....	67
Gambar 4. 6 Proses pemberian balon percakapan .....	67
Gambar 4. 7 Pembuatan halaman pendukung lainnya .....	68
Gambar 4. 8 Proses <i>Coding</i> .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tampilan <i>E-comic</i> Pendidikan Dalam Keberagaman.....	89
Lampiran 2 Hasil Analisis Kebutuhan Wawancara Guru .....	92
Lampiran 3 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa .....	94
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi .....	98
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media .....	103
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	108
Lampiran 7 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli .....	112
Lampiran 8 Angket Uji Coba pada Siswa.....	113
Lampiran 9 Dokumentasi Uji Coba Siswa .....	115
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Siswa.....	118
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian .....	120
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	121

