

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita. *Perkembangan Peserta Didik*. Edited by Team MKDK. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2016.
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. "SENI MENGELOLA DATA : PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK , SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL." *HISTORIS* 5, no. 2 (2020): 146–50.
- Anditiasari, Nungki, and Nuriana Rachmani Dewi. "Piaget's Theory of Cognitive Development Analysis in 11 Year Olds in Brebes." *JURNAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA* 6, no. 1 (2021): 97–108.
- anon. "Belajar Dan Pembelajaran." [lms.syam-ok.unm.ac.id](https://lms.syam-ok.unm.ac.id/mod/book/view.php?id=25297&forceview=1#:~:text=Teori%20belajar%20konstruktivistik%20mengakui%20bahwa,kebutuhan%2C%20latar%20belakang%20dan%20minatnya), n.d. [https://lms.syam-ok.unm.ac.id/mod/book/view.php?id=25297&forceview=1#:~:text=Teori belajar konstruktivistik mengakui bahwa,kebutuhan%2C latar belakang dan minatnya](https://lms.syam-ok.unm.ac.id/mod/book/view.php?id=25297&forceview=1#:~:text=Teori%20belajar%20konstruktivistik%20mengakui%20bahwa,kebutuhan%2C%20latar%20belakang%20dan%20minatnya).
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.
- Arista, I Made, Sastra Saputra, I Gusti Ayu, Tri Agustiana, and Putu Ari Dharmayanti. "Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V" 11, no. 1 (2023): 41–47.
- Astikajaya, I Made. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Agama Hindu Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar." *Journal of Education Action Research* 6, no. 4 (2022): 499–504.
- Astuti, Tri Pudji. "Model Problem Based Learning Dengan Mind Mapping Dalam Pembelajaran IPA Abad 21." *Proceeding of Biology Education*, 2019.
- Buzan, Tony. *Buku Pintar Mind Map*. Edited by Susi Purwoko. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2006.
- "Daftar Nilai Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN Tanjung Barat 07 TA," n.d.
- Darmadi. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Dwiyanto, Firman, and Miftahus Surur. *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah*.

- Surabaya: Garuda Mas Sejahtera, 2016.
- Ghaniem, Amalia Fitri, Anggayudha A. Rasa, Ati H. Oktora, and Miranda Yasella. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*. Jakarta Selatan: Kemdikbud, 2021.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, and Nur Hikmatul Auliya. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.
- Hidayati, Nurkhairo. *Model Problem Based Learning Digital Mind Maps (PBLDMM)*. Malang: Media Nusa Creative, 2019.
- Hidayati, Nurkhairo, Siti Zubaidah, and Sri Amnah. "Effective Learning Model Bases Problem Based Learning and Digital Mind Maps to Improve Student ' s Collaboration Skills." *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 12, no. 3 (2023): 1307–14. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.22654>.
- Jufrida, and dkk. "ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR IPA DAN LITERASI SAINS DI SMP NEGERI 1 MUARO JAMBI." *Jurnal Pendidikan Fisika* 4 (2019).
- Kelana, Jajang Bayu. *Model Pembelajaran IPA SD*, 2021.
- Kemdikbud. "Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)," 4, 2022.
- . "Latar Belakang Kurikulum Merdeka," 2024. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>.
- . "Sistem Informasi Kurikulum Nasional." Kurikulum Merdeka, 2024. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>.
- Kustawan, Dedy. *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta Timur: Luxima Metro Media, 2013.
- Latip, Asep Ediana. *Evaluasi Pembelajaran Di SD Dan MI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Maqbullah, Shofiyah, Tati Sumiati, and Idat Muqodas. "PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN

- KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 13, no. 2 (2018): 106–12.
- Mokambu, Fitrianiingsih. “PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 4 TALAGA JAYA,” no. November (2021): 56–62.
- Mudanta, Kadek Arya, I Gede Astawan, and I Nyoman Laba Jayanta. “Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar” 25, no. 2 (2020): 262–70.
- Musyadad, Vina Febiani, Asep Supriatna, and Sri Mulyati Parsa. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA PADA KONSEP PERUBAHAN LINGKUNGAN FISIK DAN PENGARUHNYA TERHADAP DARATAN.” *Tahsinia*, 2019, 1–13.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif , Afektif , Dan Psikomotorik” 21, no. 2 (2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nilawati, Untari. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Matematika SMP*. Edited by Zaenal Arifin. Jawa Barat: Adab, 2020.
- Nugraha, Arief Juang, Hardi Suyitno, and Endang Susilaningsih. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL.” *Journal of Primary Education*, 2017.
- Pranatawijaya, Viktor Handrianus, and Ressa Priskila. “Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online” 5, no. November (2019): 128–37. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>.
- Rifai, Afif. “Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA.” *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* 3, no. 3 (2020): 2139–44.
- Rihani, Athiya Luthfiani. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning Pada Peserta Didik Kelas V SDN Bendungan Hilir 12 Jakarta Pusat.” Universitas Negeri Jakarta, 2023.
- Rumini, Sri. *PBL: Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)*

- Berbantuan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPS SMP*. Jawa Barat: Adab, 2020.
- Sipangkar, Hotmartua. “Pembelajaran Kontekstual Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn.” *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2022): 25–30.
- Sobari, Ahmad Agung, Muhamad Idris, and Puji Ayurachmawati. “Analisis Kesulitan Belajar Ipa Siswa Kelas IVSDNegeri 01 Karang Melati” 4 (2022): 1132–36.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Edited by Sutopo. Kedua. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sumianto, Adi Admoko, and Radeni Sukma Indra Dewi. “Pembelajaran Sosial-Kognitif Di Sekolah Dasar: Implementasi Teori Albert Bandura.” *Indonesian Research Journal on Education* 4 (2024): 102–9.
- Supriatna, AR, and Dewi Erika Novitasari. “MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP SISWA KELAS IV SDN MEKARSARI 01, BEKASI.” *Jurnal Ilmiah PGSD*, no. 1 (2016).
- Susanto, Ahmad. *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- . *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Susilo, Herawati, Husnul Chotimah, and Yuyun Dwita Sari. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Bayumedia Publishing, 2011.
- Tavares, Luis Antonio, Matheus Carvalho Meira, and Sérgio Ferreira Do Amaral. “Interactive Mind Map: A Model for Pedagogical Resource.” *Open Education Studies* 3, no. 1 (January 1, 2021): 120–31. <https://doi.org/10.1515/edu-2020-0145>.
- Yan, Yang, Wang Yuehong, Li Kun, Zhou Hongbo, Zhang Hongyu, Yang Yingming, and Zhao Zhili. “Implementation of Mind Mapping with Problem-Based Learning in Prosthodontics Course for Chinese Dental Students.” *BMC Medical Education*, 2023, 1–8.

Zubaidah, Siti, Endang Suarsini, and Henry Praherdhiono. *Model Problem Based Learning Digital Mind Maps*. Malang: Media Nusa Creative, 2019.

Zuliani, Rizki, Gresia Tuto Rean, and Putri Rizkiyanah. "Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV SDN Pasar Baru 1 Kota Tangerang." *Technical and Vocational Education International Journal* 3, no. 2 (2023): 147–55.

