

**PENGALAMAN LULUSAN SMA PAPUA TENTANG
PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DAN RELEVANSI
DENGAN NASIONALISME**



Intelligentia - Dignitas

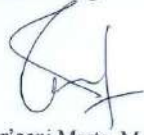
**SELLY AFRIDA OLTAR
9915820008**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

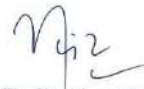
Pembimbing I



Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum

Tanggal 30 Januari 2025

Pembimbing II



Dr. Kurniawati, M.Si

Tanggal 30 Januari 2025

Mengetahui

Koordinator Program Studi S2

Pendidikan Sejarah



Dr. Abrar, M. Hum

Tanggal 30 Januari 2025

Nama : Selly Afrida Oltar

NIM : 9915820008

Angkatan : 2020

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

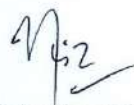
Pembimbing I



Dr. Nur aeni Marta, M.Hum

Tanggal : 21 Feb 2025

Pembimbing II



Dr. Kurniawati, M.Si

Tanggal : 21 Feb 2025

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus.
(Ketua)¹



25-02-2025

Dr. Abrar, M. Hum
(Koordinator Prodi)²



21-02-2025

Nama : Selly Afrida Oltar

No. Registrasi : 9915820008

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2020

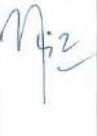
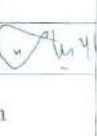
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi S2 Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Selly Afrida Oltar
No. Registrasi : 9915820008
Program Studi : Magister Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Abrar, M. Hum. (Korprodi. S2 Pendidikan Sejarah)		21-02-2025
2.	Dr. Nur'aeni Marta, M. Hum. (Pembimbing I)		21-02-2025
3.	Dr. Kurniawati, M.Si. (Pembimbing II)		21-02-2025
4.	Dr. M. Fakhruddin, M. Si. (Penguji)		21-02-2025
5.	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M. (Penguji)		21-02-2025

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS				
No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindakan Perbaikan	Paraf (ACC)
1	Dr. Abrar, M.Hum. (Koordinator S2 Pendidikan Sejarah)	1) Teknik analisis data diuraikan langkah-langkahnya, terutama langkah/ proses pengkodean 2) Temuan penelitian disesuaikan dengan tema yang didapati dalam wawancara	Hlm vi, 39, 40	
2	Dr. Nur Aeini Marta, S.S., M.Hum. (Pembimbing 1)	Ikuti revisi penguji lain.		
3	Dr. Kurniawati, M.Si. (Pembimbing 2)	Ikuti revisi Pak Abrar dan Pak Fakhruddin. Terutama tentang Teknik analisis data.		
4	Dr. Fakhruddin, M.Si. (Penguji)	1) Perbaiki cover dan abstract, sesuaikan panduan penulisan. 2) Jelaskan sejarah lokal Papua yang dimaksud yang mana. 3) Pertegas lagi cara lain/ contoh saran bagaimana guru sejarah dapat mengajarkan nasionalisme di Papua sedangkan hal tsb sangat sensitif di Papua	Cover, abstract, hlm 18, 36, hlm 68, 70,71	
5	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M. (Penguji)	hlm. 1, 7, 9, 11, 49	hlm. 1, 7, 9, 11, 49	
Judul: Pengalaman Lulusan SMA Papua Tentang Pembelajaran Sejarah Lokal Dan Relevansinya Dengan Nasionalisme				
Nama : Selly Afrida Oltar No. Registrasi : 9915820008 Angkatan : 2020				

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selly Afrida Oltar
NIM : 9915820008
Strata/Program Studi : S2/ Pendidikan Sejarah
Tahun Angkatan : 2020
No. HP/ WA : 081280493866

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana di Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi yang ada dalam institusi dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 30 Januari 2025



Selly Afrida Oltar

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selly Afrida Oltar
NIM : 9915820008
Strata : S2
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Angkatan : 2020
Semester : 121 (Ganjil) Tahun akademik 2024 / 2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 26 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Selly Afrida Oltar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SELLY AFRIDA OLTAR
NIM : 9915820008
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana/ Magister Pendidikan Sejarah
Alamat email : gadissyafri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGALAMAN LULUSAN SMA PAPUA TENTANG PEMBELAJARAN SEJARAH
LOKAL DAN RELEVANSI DENGAN NASIONALISME

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta **03 Juni 2025**

Penulis

(SELLY AFRIDA OLTAR)
nama dan tanda tangan

Pengalaman Lulusan SMA Papua Tentang Pembelajaran Sejarah Lokal dan Relevansi dengan Nasionalisme

Selly Afrida Oltar

**Program Studi Pendidikan Sejarah
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Pengalaman siswa SMA dalam pembelajaran sejarah menjadi suatu hal menarik yang perlu dikaji dalam studi pendidikan sejarah. Melalui pengalaman ini kelak dapat digali ataupun dievaluasi hal-hal apa saja yang perlu diperbaiki agar tujuan pembelajaran sejarah bisa tercapai. Nasionalisme adalah isu yang hingga saat ini senantiasa panas dan relevan jika dikaji untuk Papua, mengingat masih banyak masalah dan konflik yang terjadi. Pembelajaran sejarah yang didapat oleh siswa SMA di Papua, seharusnya dapat menumbuhkan ataupun memperkokoh jiwa nasionalisme generasi muda Papua khususnya Orang Asli Papua (OAP).

Melalui teknik pengumpulan dan pengolahan data menggunakan *Interpretative Phenomenological Analysis (IPA)*, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa para informan yang merupakan lulusan SMA di Papua tidak merasakan pengalaman belajar sejarah lokal sebagai sesuatu yang menarik dan dapat menumbuhkan, menguatkan ataupun meningkatkan nasionalisme keindonesiaan mereka. Bahkan menurut pengalaman sebagian mereka, sejarah lokal Papua dan nasionalisme adalah menjadi hal yang tabu untuk dibicarakan, dijelaskan ataupun didiskusikan, bahkan di bangku sekolah. Berdasarkan pengamatan mereka, para guru sejarah pun cenderung menghindar atau enggan membahas terlalu dalam tentang sejarah lokal dan nasionalisme masyarakat Papua. Bagi para alumni ini, pembelajaran sejarah khususnya sejarah lokal masih menjadi materi pelajaran yang kurang menarik, kurang berkesan dan cenderung membosankan.

Kata Kunci : Interpretative Phenomenological Analysis, Pendidikan Sejarah, Nasionalisme, Sejarah Lokal

The Experiences of Papua High School Graduates on Learning Local History and Relevance to Nationalism

Selly Afrida Oltar

**Program Study of History Education
Jakarta State University**

ABSTRACT

The experience of high school students in learning history is an interesting thing that needs to be studied in the study of history education. Through the experience, things can be explored or evaluated that need to be improved so that the objectives of history learning can be achieved. Nationalism is still a hot-button and relevant issue when studied for Papua, considering that there are still many problems and conflicts that occur. The history lessons learned by high school students in Papua should be able to foster or strengthen the spirit of nationalism of the young Papuan generation, especially Indigenous Papuans (OAP).

Through data collection and processing techniques using Interpretative Phenomenological Analysis (IPA), the results of this research show that the informants who are high school graduates in Papua do not feel the experience of learning local history as something interesting and can grow, strengthen or increase their Indonesian nationalism. In fact, according to some of their experiences, local Papuan history and nationalism are taboo things to talk about, explain or discuss, even at school. Based on their observations, history teachers tend to avoid or are reluctant to discuss too deeply about local history and the nationalism of the Papuan people. For these alumni, learning history, especially local history, is still subject matter that is less interesting, less impressive and tends to be boring.

Keywords : Interpretative Phenomenological Analysis, History of Education, Nationalism, Local History

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wata'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian dengan judul **"Pengalaman Lulusan SMA Papua tentang Pembelajaran Sejarah Lokal dan Relevansinya dengan Nasionalisme"** ini dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini merupakan salah satu bentuk kontribusi penulis dalam memperkaya wacana pendidikan sejarah, khususnya di Papua, yang memiliki latar belakang sejarah tersendiri dalam konteks keindonesiaan.

Penelitian ini disusun sebagai upaya untuk menggali dan memahami bagaimana pembelajaran sejarah lokal di sekolah-sekolah menengah atas (SMA) di Papua memengaruhi persepsi para lulusan terkait nasionalisme dan identitas keindonesiaan. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan pandangan baru bagi para pendidik, pemerintah, serta masyarakat tentang pentingnya pendidikan sejarah lokal dalam membentuk generasi muda yang memiliki nasionalisme yang kental dan rasa kebangsaan yang kokoh.

Selama proses penyusunan penelitian ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, arahan, doa dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Abrar, M.Hum. selaku Koordinator Program Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum dan Dr. Kurniawati, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan tanpa henti selama proses penelitian dan penulisan laporan ini.
4. Almarhum Dr. Abdul Syukur, M.Hum. selaku dosen pembimbing awal. Semoga beliau ditempatkan di taman surga oleh Allah S.W.T.
5. Dosen penguji dan seluruh civitas akademika Program Magister/ Pascasarjana Universitas negeri Jakarta

6. Para Informan Penelitian, yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan jawaban yang sangat berharga terkait pengalaman mereka dalam pembelajaran sejarah di Papua.
7. Guru-Guru mata pelajaran sejarah di SMA Papua yang tergabung dalam Asosiasi Guru Sejarah Indonesia (AGSI) yang telah mendukung pelaksanaan penelitian ini, terutama Bapak Harjuni Serang, S.Pd., M.Si selaku ketua AGSI wilayah Papua.
8. Seluruh teman dan sahabat yang senantiasa memberikan dukungan, terutama rekan-rekan angkatan 2020 Program Magister Pendidikan Sejarah UNJ.
9. Almarhumah Ibunda tercinta semoga ditempatkan Allah S.W.T di taman surga. Ayahanda dan anak-anakku tercinta yang senantiasa melangitkan doa. Semoga usia dan ilmu kita senantiasa diberkahi Allah *ta'ala*.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis dengan tangan terbuka menerima saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan sejarah, serta menjadi acuan untuk penelitian-penelitian selanjutnya

Jakarta, 30 Januari 2025



Selly Afrida Oltar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Pernyataan Penelitian	5
1.3.Tujuan Penelitian	5
1.4.Penelitian Terdahulu	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Pengalaman	14
2.1.1. Pengalaman Secara Umum	14
2.1.2. Pengalaman Belajar	15
2.2. Sejarah Lokal	17
2.2.1. Definisi Sejarah Lokal	17
2.2.2. Perlunya Pembelajaran Sejarah Lokal	18
2.3. Nasionalisme	22
2.3.1. Definisi Nasionalisme	22

2.3.2. Nasionalisme, Etnonasionalisme, Identitas Sosial, dan Identitas Nasional	26
2.3.3. Relevansi Pembelajaran Sejarah Lokal dan Nasionalisme	29
2.4. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Pendekatan Penelitian	33
3.2. Metodologi	33
3.3. Waktu	36
3.4. Tempat dan Informan Penelitian	36
3.5. Sampel	36
3.6. Instrumen Penelitian	37
3.7. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	41
4.1. Profil Informan	41
4.2. Hasil Penelitian	43
4.3. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	66
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	154
DAFTAR PUBLIKASI DAN KARYA	155

DAFTAR TABEL

Tabel 1.4 Penelitian Terdahulu	6
Tabel 4.1 Profil Informan.....	41
Tabel 4.2 Hasil Umum Pembelajaran Sejarah Lokal	42
Tabel 4.3 Hasil khusus data <i>Interpretative Phenomenological Analysis</i> (IPA).	42



DAFTAR GAMBAR

Dokumentasi Wawancara Informan 1	129
Dokumentasi Wawancara Informan 2	130
Dokumentasi Wawancara Informan 3	131
Dokumentasi Wawancara Informan 4	132
Dokumentasi Wawancara Informan 5	133
Dokumentasi Wawancara Informan 6	134



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara	77
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	78
Lampiran 3. Foto Dokumentasi Wawancara	129
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	135
Lampiran 5. Hasil uji Kemiripan Naskah	138

