

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M., & Muthohirin, N. (2020). Metode Cultural Responsive Teaching Dalam Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus Tindak Xenophobia Dan Rasisme Di Tengah Bencana Covid-19. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 9(1).
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1).
- Amanda, F. (2021). *Bunga Toleransi di Tengah Arus Globalisasi*. Bangka Belitung: Belitung Ekspres.
- Amris, F. K., & Desyandri. (2021). Pembelajaran Tematik Terpadu menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4).
- Ardhiyanti, Y. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Bullying. *Jurnal Pendidikan dan Kesehatan*, 1(2).
- Arends, R. I. (2013). *Belajar Untuk Mengajar (Learning to Teach)* (9th ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Arifin, M. (2014). Implementasi pendidikan moral dan karakter bangsa di perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(1).
- Arifin, Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Azima, N. S., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pengaruh Masuknya Budaya Asing Terhadap Nasionalisme Bangsa Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, V(3).
- Baskara, I. L. (2018). *Survei Komnas HAM: Diskriminasi Etnis & Ras Masih Terus Ditolerir*. Retrieved from tirto.id.
- Damiati. (2017). *Perilaku Konsumen* (1st ed.). Jakarta: Penerbit Rajawali.
- Darwati, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1).
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Panduan penyusunan kurikulum pendidikan moral Pancasila*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- DPR RI. (2023). *Pemerintah Harus Petakan Faktor Penyebab Bullying Anak*. Retrieved Januari 2024, from <https://www.dpr.go.id/berita/detail/id/46802/t/Pemerintah+Harus+Petakan+Faktor+Penyebab+Bull>

- Duch, B. J., Groh, S. E., & Allen, D. E. (2001). The power of problem-based learning: a practical "how to" for teaching undergraduate courses in any discipline.
- Fahdini, A. M. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Farhaeni, M. (2023). *Etika Lingkungan, Manusia, dan Kebudayaan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gay, G. (2018). *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice* (3rd ed.). New York: Teachers College Press.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*.
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).
- Hernandez, C. M., Morales, A. R., & Shroyer, M. (2013). The development of a model of culturally responsive science and mathematics teaching. *Cultural Studies of Science Education*, 8.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2023*. Ghalia Indonesia.
- Indonesia, C. (2019). *Wali Kota Bandung Sebut Siswa SD Turut Terpapar Radikalisme*. Retrieved from CNN Indonesia.
- Institute, S. (2023, Juli). *Kasus Perundungan dan Intoleransi di SDN Jomin Barat II: Cegah Menguatnya Ekosistem Intoleransi di Dunia Pendidikan*. Retrieved from Siaran Pers SETARA Institute.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). Retrieved from <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/capaian->
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014).
- Khasanah, I. M., Nuroso, H., & Pramasdyahsari, A. S. (2023). Efektivitas Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *ALIFBATA: Journal of Basic Education*, 3(2).
- Ladson-Billings, G. (1995). Toward a theory of culturally relevant pedagogy. *American educational research journal*, 32(3).
- Ladson-Billings, G. (2022). *The dreamkeepers: Successful teachers of African American children*. John Wiley & Sons.

- Lestari, S., Muslihin, H. Y., & Elan, E. (2020). Keterampilan Sikap Toleransi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2).
- Mubah, A. S. (2011). Strategi Meningkatkan Daya Tahan Budaya Lokal dalam Menghadapi Arus Globalisasi. *Jurnal Masyarakat, Kebudayaan, dan Politik*, 24(4).
- Mukti, R. N., & Firmansyah. (2022). "Hubungan antara Pesan Persuasif dengan Sikap Followers di Media Sosial. *Bandung Conference Series Journalism*, 2.
- Muna, A. S. (2023, November 25). *Jika Bukan Kita, Siapa Lagi Yang Melestarikan Budaya Indonesia?* Retrieved Januari 2024, 2024, from Kumparan: <https://kumparan.com/munaarwa6346/jika-bukan-kita-siapa-lagi-yang-melestarikan->
- Murzal, M. (2018). NILAI MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH (Studi Terhadap Upaya Membina Karakter Siswa di SMKN 1 Gerung Kec. Gerung Kab. Lombok Barat). *Jurnal Agama dan Sosial Humaniora*, 6(2).
- Nur, M., & Ibrahim, M. (2011). Pembelajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya: PSMS Unesa.
- Nurgiansah, T. H. (2020). The Role of Citizenship Education in Building Bantul Community Political Participation in The Pandemic Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Kewirausahaan*, 4, pp. 1-4.
- Nurhayati, D. A. (2023). Toleransi Budaya Dalam Masyarakat Multikultur. *Prosiding Seminar Nasional Komunikasi, Administrasi Negara, dan Hukum*, 1, p. 96.
- Oktavia, L. S., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar: Kajian Untuk Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).
- Priyanto, T. A., & Haryono, T. (2018). Pendidikan Pancasila sebagai pembentuk karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1).
- Purwanto, N. (2017). Pendidikan Pancasila strategi membangun karakter bangsa. *Jurnal Sosiologi Agama*, 8(1).
- Rahmawati, Y., Ridwan, A., & Agustin, M. (2021). Pengembangan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berbasis Budaya. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1).
- Ramadani, N., Pratiwo, Y., Evinna, Hendriana, C., & Mertika. (2021). The Implementation of Tolerance Values in Grade V Elementary School Students. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*.

- Santoso, S. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Saptadi, K. Y. (2008). Membaca Globalisasi dalam Kaca Mata Perang Budaya. *Seminar Globalisasi Seni*, 25.
- Serviana Deria, J. K. (2022). Perubahan Gaya Hidup Remaja (Studi Dampak Globalisasi di Desa Goreng Meni Kecamatan Lamba Leda Kabupaten Manggarai Timur). *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(7), 1753-1754.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Smyth, H. (2013). What Does Research Say About the Effectiveness of Professional Learning and Development for Culturally Responsive Teaching at Primary School Level? *New Zealand Journal of Teachers' Work*, 10(1).
- Suciartini, N. N. (2017). Urgensi Pendidikan Toleransi Dalam Wajah Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharyanto, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA*, 1(1).
- Sulaeka, B., & Susanto, R. (2023). Peran dan strategi guru dalam penanaman nilai toleransi sebagai upaya meminimalisir terjadinya bullying antar sesama siswa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 8(1).
- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). Skala Karakter Toleransi: Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan, dan Kesadaran Individu. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 7(2).
- Suryandari, N. (2017). Eksistensi identitas kultural di tengah masyarakat, multikultur dan desakan budaya global. *Jurnal Komunikasi*, 11(1), 21.
- Sztejnberg, A., & Jasinski, T. L. (2016). Measurement of tolerance general level in the higher education students. *International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science (IJLRHSS)*, 1(4).
- Vavrus, M. (2008). *Culturally responsive teaching* (Vol. 2). 21st century education: A reference handbook.
- Vogt, W. P. (1997). *Tolerance & Education: Learning to Live with Diversity and Difference* (1st ed.). California: SAGE Publications, Inc.
- Warsono, & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Widyastuti, R. (2021). Strategi Pendidikan Karakter Dalam Mengantisipasi Paham Radikal dan Intoleran di Sekolah. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 2(2).

Wiresti, R. D., & Na'imah. (2020). Aspek Perkembangan Anak: Urgensotas Ditinjau dalam Paradigma Psikologi Perkembangan Anak. *Journal on Early Childhood*, 3(1).

Wood, D. F. (2003). ABC of learning and teaching in medicine: Problem Based Learning. *Clinical review: BMJ*, 326.

Yuniarti, & Vinna, S. (2015). *Perilaku Konsumen*. Bandung: CV Pustaka Setia.

