

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Association, A. P. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition (DSM-5)*. Washington DC: American Psychiatric.
- Azwandi, Y. (2005). *Mengenal dan Membantu Penyandang Autisme*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Djamaluddin, A. d. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Kunandar. (2013). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahmud, Tedi Priatna. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Bandung: Tsabita.
- Mulyasa, E. (2013). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sariningsih, E. (2012). *Merawat Gigi Anak Sejak Usia Dini*. Jakarta: Gramedia.
- Simpson, R. L., & Myles, B. S. (2010). *Educating children and youth with autism: A handbook*. Austin: Pro Ed.
- Suharsimi, A., & Supardi. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryana, D. (2010). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai pengembangan profesi guru*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Whalen, C. K., & Gresham, F. M. (2010). *Handbook of child behavior therapy*. New York: Springer Science & Business Media.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

ARTIKEL JURNAL

- Azizah, N., & Supriyanto, A. (2023). Effectiveness of Video Self-Modeling on Hope and Daily Activities of Indonesian Youth. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 101-112.
- Kurnaz, E., & Yanardag, M. (2018). The Effectiveness of Video-Self Modeling in Teaching Active Video Game Skills to Children with Autism Spectrum Disorder. *Research Institute for Individuals with Disability*, 1-2.
- Narulita, R. (2017). Pengembangan Media Puzzle Berseri untuk Membantu Pembelajaran Bina Diri Menggosok Gigi Pada Anak Autis Kelas Dasar. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 15-25.
- Nurhasanah. (2019). Pemodelan Diri Sendiri untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Sosial Pada Remaja Autis Berfungsi Tinggi/ High Functioning Autism (HFA) dengan Mediasi Teman Sebaya. *Temu Ilmiah Nasional XI*, 499-514.
- PMM, S. E. (2014). Video Modelling: Sebuah Intervensi Sederhana Bagi Anak Autisme Spectrum Disorders. *Jurnal Kesehatan Karya Husada*, 2(1), 8-17.
- Putri, V.S., & Martha, S. (2022). Pentingnya Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Usia Sekolah di RT 10 Kelurahan Murni Kota Jambi. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 4(1).
- Regan, H., & Howe, J. (2017). Video Self-Modelling: an Intervention for Children With Behavioural Difficulties. *Educational Psychology in Practice*, 33(1), 93-102.
- Rizqi, A., dkk. (2024). The Effect of Self Modelling Videos on the Ability to Brush Teeth in Children with Autism Spectrum Disorders at Bina Anggita Autism Special School Yogyakarta. *Jurnal Ners*, 8(1), 235-248.
- Sari, D. P., & Lestari, P. (2019). Efektivitas Pembelajaran Bina Diri Berdasarkan Metode TEACCH Terhadap Peningkatan Kemampuan Menggosok Gigi Siswa Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(2), 210-220.
- Tampubolon, R. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming dalam meningkatkan Hasil belajar Mata pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa kelas V SDN 164319 Tebing Tinggi. *School Education Journal*, 10(3).
- Wahyuni, S. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Bagi Anak Autisme Melalui Metode Penguntaian Maju. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-85.
- Widiani, D., & Wangidah, S. (2016). Pendidikan Karakter Bagi Anak Autisme di Sekolah Khusus Taruna AL-Quran Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 1-24.

ARTIKEL NON JURNAL

T, Fitriani. (2023). Pengaruh Media Lego Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Autis Kelas Dasar II di UPT SLB Negeri 1 Bone.

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI

Fitriyah, S. H. (2017). Pengaruh Pup Up Book Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah di MI Romly Tamim Surabaya. (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya*).

Swandewi, N. K. (2019). Gambaran Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut Serta Karies Gigi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 9 Sesetan Denpasar Selatan. (*Doctoral dissertation, Jurusan Kesehatan Gigi*).

Widhiarsanty, M. B. N. (2018). Penggunaan Video Self Modeling untuk Meningkatkan Inisiasi Sosial Pada Anak dengan Autism Spectrum Disorder. (*Tesis Magister Profesi Psikologi. Universitas Katolik Soegijapranata*).

INTERNET

Hidayah, F. (2022). *Kebiasaan Menyikat Gigi*. Tasikmalaya: Poltekekestasikmalaya.ac.id

