

**PENGARUH METODE *SIX THINKING HATS* TERHADAP KETERAMPILAN
TEKS NEGOSIASI KELAS X SMAN 18 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri
Jakarta Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Intelligentia - Dignitas

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M. Pd.

Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M. Pd.

Oleh:

Kurniawan

NIM 1201620036

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Jakarta

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Kurniawan
No. Registrasi : 1201620036
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Six Thinking Hats* Terhadap Keterampilan Teks
Negosiasi Siswa Kelas X SMAN 18 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi

Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M. Pd.
NIP 195905091987032001

Pembimbing Metodologi

Dr. Nurita Bayu Kusumayati, M. Pd.
NIP 198207092008122003

Penguji Materi

Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197203052006041002

Penguji Metodologi

Hestiyani Parai, M. Pd.
NIP 199208082020122026

Ketua Penguji

Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M. Pd.
NIP 195905091987032001



Dr. Samsi Setiadi, M. Pd.
NIP 197710082005011002



KURNI KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kurniawan
NIM : 1202620036
Fakultas/Prodi : FBS/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : kurniawan172002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode *Six Thinking Hats* Terhadap Keterampilan Teks Negosiasi Siswa
Kelas X SMAN 18 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Februari 2025


Kurniawan

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurniawan

No. Registrasi : 1201620036

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Six Thinking Hats* Terhadap Keterampilan Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMAN 18 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil kerja sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Februari 2025



Kurniawan

NIM. 1201620036

Bissmillahirrohmanirrohim . . .

“Tiada lembar yang paling indah dalam banyaknya lembar dalam skripsi ini selain lembar persembahan.”

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri, kepada kedua orang tua, dosen, dan teman-teman yang selalu bertanya, “*kapan sidang?*”, “*kapan wisuda?*”, “*kapan menyusul?*”, dan lain sejenisnya. Kalian adalah alasan dari selesainya penulisan tugas akhir ini. Terima kasih.

The logo of Universitas Negeri Jakarta is a large, stylized emblem in the background. It features a central torch with a flame, set against a shield-like shape with radiating lines. Below the torch is a fountain pen nib. The entire emblem is enclosed in a decorative, scalloped border. The text "UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA" is written in a semi-circle at the bottom of the emblem.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

ABSTRAK

Kurniawan. 2024, *Pengaruh Metode Six Thinking Hats Terhadap Keterampilan Teks Negosiasi Kelas X SMAN 18 Jakarta. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Six Thinking Hats* terhadap keterampilan teks negosiasi pada siswa kelas X di SMAN 18 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen jenis *quasi eksperiment* atau eksperimen semu dengan menggunakan tipe *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 18 Jakarta, yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol, yang masing-masing berjumlah 36 siswa. Rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 71,63 sedangkan kelas kontrol sebesar 65,03. Adapun rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 90,87 sedangkan kelas kontrol sebesar 76,46. Berdasarkan uji hipotesis dengan uji-t, menunjukkan data *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen adalah $t_{hitung} = 7004$ dan $t_{tabel} = 1994$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Metode *Six Thinking Hats* terhadap Keterampilan Teks Negosiasi Kelas X SMAN 18 Jakarta. Adanya pengaruh tersebut terlihat dari kenaikan nilai pada setiap aspek, seperti aspek struktur yang meliputi orientasi, permintaan, penawaran, kesepakatan dan penutup juga aspek kaidah kebahasaan yang meliputi kalimat efektif, bahasa persuasif, kalimat deklaratif, dan kalimat dialogis.

Kata Kunci: Metode *Six Thinking Hats*, teks negosiasi, keterampilan, eksperimen

ABSTRACT

Kurniawan. 2024, The Influence of the Six Thinking Hats Method on Negotiation Text Skills of Class X State Senior High School 18 Jakarta. Thesis of the Indonesian Language and Literature Education Study Program, Jakarta State University.

This study aims to determine the effect of the Six Thinking Hats method on the negotiation text skills of class X students at State Senior High School 18 Jakarta. This study uses a quasi-experimental or pseudo-experimental experimental method using the nonequivalent control group design type. The population in this study were class X students of State Senior High School 18 Jakarta, namely class X-1 as the experimental class and class X-2 as the control class, each of which consisted of 36 students. The average pretest score in the experimental class was 71,63 while the control class was 65,03. The average posttest score in the experimental class was 90,87 while the control class was 76,46. Based on the hypothesis test with the t-test, it shows that the pretest and posttest data in the experimental class are $t_{count} = 7004$ and $t_{table} = 1994$. It can be concluded that there is an influence of the Six Thinking Hats Method on the Negotiation Text skills of Class X State Senior High School 18 Jakarta. The existence of this influence can be seen from the increase in value in each aspect, such as the structural aspect which includes orientation, requests, offers, agreements and closings, as well as aspects of linguistic rules which include effective sentences, persuasive language, declarative sentences and dialogic sentences.

Keywords: Six Thinking Hats Method, negotiation text, skills, experiment

Kata Pengantar

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Pengaruh Metode Six Thinking Hats terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Kelas X SMAN 18 Jakarta*. Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan kelulusan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas negeri Jakarta.

Penulis masih menyadari bahwa selama proses pengerjaan skripsi ini, penulis selalu luput dari berbagai kesalahan baik dalam penulisan serta pemikirannya. Banyak pihak yang menjadi penyemangat, selalu memotivasi, dan memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M. Pd., selaku pembimbing ahli metodologi, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan masukannya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M. Pd., selaku pembimbing ahli materi, yang tidak pernah berhenti memberikan nasehat dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi.
3. Nur Sekhudin, S. Pd, M. Hum., validator ahli instrumen, yang memberikan masukan dan penilaian dalam penyusunan instrumen penelitian.

4. Dr. Reni Nur Eriyani, M. Pd., selaku pembimbing akademik, yang selalu mendorong kami para mahasiswanya untuk menyelesaikan skripsi dengan baik sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis. Melalui ilmu yang diberikan, penulis memiliki wawasan yang luas dan terbuka dalam ilmu kebahasaan.
6. Mamah Komariah dan Papah Arifin, orang hebat yang selalu memberi dukungan, motivasi, waktu, dan kekuatan batinnya terkait pelajaran kehidupan yang bermakna sebagai pegangan penulis dalam penulisan dan penyelesaian skripsi.
7. Danny Deviansyah, adik bontot tercinta yang diam-diam mendoakan abangnya untuk selalu kuat dan sabar dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Haidar Ali dan Abhirama Ridho, A. Md. Par., sebagai sahabat sedari SMP, terima kasih banyak kalian yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Salam hangat untuk sahabat AHW's Group, semoga kita semua selalu sukses dan bahagia.
9. Aliefia Nur Fariska dan Arneta Oktavia Syahbani, sebagai teman seperjuangan skripsi, terima kasih telah bersedia berjuang bersama, bertukar pikiran, dan berbagi ide sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
10. Ibu Sri Sunarti, S.Pd, sebagai guru Bahasa Indonesia kelas X SMAN 18 Jakarta yang telah membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMAN 18 Jakarta.

11. Siswa/siswi kelas X-1 dan X-2 SMAN 18 Jakarta, terima kasih kalian, berkat kalian penulis dapat mendapatkan hasil penelitian yang penulis inginkan.
12. Rekan-rekan tutor Genza Education Tanjung Priok, sebagai motivator dan penyemangat sehingga penulis dapat melewati gundah gelisah selama menyusun skripsi ini.
13. Raga Ramadhan, selaku sahabat yang lebih dari sekadar sahabat, terima kasih telah memotivasi, memberi semangat, dan selalu bersama menemani penulis dalam suka duka penulisan skripsi.
14. Mahasiswa PBSI angkatan 2024, keluarga besar yang telah memberikan banyak pelajaran dan kenangan berharga serta dukungan untuk terus konsisten dalam proses penyelesaian skripsi.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam pengerjaan skripsi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis sangat menyadari, penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kebaikan penulisan yang selanjutnya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis dan bagi siapapun. Terima kasih.

Jakarta, Desember 2024

Penulis

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LEMBAR IZIN PUBLIKASI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LEMBAR PERSEMBAHAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ABSTRAK.....	V
ABSTRACT	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GRAFIK	XIV
DAFTAR GAMBAR	XVI
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	6
1.3 PEMBATAAN MASALAH.....	7
1.4 RUMUSAN MASALAH	7
1.5 TUJUAN PENELITIAN	8
1.6 MANFAAT PENELITIAN.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
2.1 LANDASAN TEORI	10
2.1.1 Hakikat Keterampilan Berbicara.....	10
2.1.2 Hakikat Metode Pembelajaran Six Thinking Hats.....	18
2.2 HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	22
2.3 KERANGKA BERPIKIR.....	24
2.4 HIPOTESIS PENELITIAN.....	26
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
3.1 TUJUAN PENELITIAN	27
3.2 LINGKUP PENELITIAN.....	27
3.3 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	27
3.4 VARIABEL PENELITIAN	28
3.5 METODE DAN DESAIN PENELITIAN	28
3.6 POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	29

3.7 DEFINISI KONSEPTUAL.....	30
3.8 DEFINISI OPERASIONAL.....	30
3.9 PROSEDUR PENELITIAN.....	31
3.9.1 Tahap Persiapan.....	31
3.9.2 Tahap Pelaksanaan.....	32
3.10 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	37
3.11 INSTRUMEN PENELITIAN.....	38
3.12 KRITERIA PENILAIAN.....	42
3.13 VALIDITAS DAN REABILITAS.....	51
3.14 TEKNIK ANALISIS DATA.....	51
BAB IV	55
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 DESKRIPSI DATA PENELITIAN.....	55
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian Pretest Kelas Eksperimen.....	55
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian Pretest Kelas Kontrol.....	57
4.1.5 Deskripsi Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	62
4.1.6 Deskripsi Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	67
4.2 HASIL UJI SYARAT ANALISIS.....	73
4.2.1 Uji Normalitas.....	73
4.2.2 Uji Homogenitas.....	74
4.2.3 Uji Hipotesis.....	75
4.3 PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	77
4.3.1 Pembahasan Struktur Teks Negosiasi.....	78
4.3.2 Pembahasan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi.....	104
4.4 INTERPRETASI HASIL PENELITIAN.....	128
4.5 KETERBATASAN PENELITIAN.....	131
BAB V	133
PENUTUP	133
5.1 SIMPULAN.....	133
5.2 IMPLIKASI.....	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN.....	139

Daftar Tabel

Tabel 2. 1 Kerangka Pemikiran	25
Tabel 3. 1 nonequivalent control group design	29
Tabel 3. 2 Langkah Pembelajaran	32
Tabel 3. 3 Lembar Penilaian.....	41
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian	42
Tabel 4. 1 Distribusi Nilai Pretest Kelas Eksperimen	56
Tabel 4. 2 Distribusi Nilai Pretest Kelas Kontrol	58
Tabel 4. 3 Distribusi Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4. 4 Distribusi Nilai Posttest Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 5 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4. 6 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 7 Uji Normalitas	73
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas.....	75
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Uji-T	76
Tabel 4. 10 Presentase Pretest Aspek Struktur Orientasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4. 11 Presentase Posttest Aspek Struktur Orientasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4. 12 Presentase Pretest Aspek Struktur Permintaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4. 13 Presentase Posttest Aspek Struktur Permintaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4. 14 Presentase Pretest Aspek Struktur Penawaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4. 15 Presentase Posttest Aspek Struktur Penawaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4. 16 Presentase Pretest Aspek Struktur Kesepakatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4. 17 Presentase Posttest Aspek Struktur Kesepakatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4. 18 Presentase Pretest Aspek Struktur Penutup Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	99
Tabel 4. 19 Presentase Posttest Aspek Struktur Penutup Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	101
Tabel 4. 20 Presentase Pretest Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Efektif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	104

Tabel 4. 21 Presentase Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Efektif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	106
Tabel 4. 22 Presentase Pretest Aspek Kaidah Kebahasaan Bahasa Persuasif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	110
Tabel 4. 23 Presentase Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Bahasa Persuasif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	111
Tabel 4. 24 Presentase Pretest Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Deklaratif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	116
Tabel 4. 25 Presentase Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Deklaratif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	117
Tabel 4. 26 Presentase Pretest Kaidah Kebahasaan Kalimat Dialogis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	122
Tabel 4. 27 Presentase Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Dialogis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	124



Daftar Grafik

Grafik 4. 1 Histogram Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	57
Grafik 4. 2 Histogram Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	58
Grafik 4. 3 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	60
Grafik 4. 4 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	61
Grafik 4. 5 Histogram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	63
Grafik 4. 6 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	63
Grafik 4. 7 Poligon Rata-rata Skor Aspek <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	64
Grafik 4. 8 Poligon Rata-rata Skor Aspek <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	65
Grafik 4. 9 Poligon Perbandingan Rata-rata Skor Aspek <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	65
Grafik 4. 10 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	67
Grafik 4. 11 Histogram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	68
Grafik 4. 12 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Kontrol ..	69
Grafik 4. 13 Poligon Rata-rata Skor Aspek <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	70
Grafik 4. 14 Poligon Rata-rata Skor Aspek <i>Posttest</i> Kelas kontrol.....	70
Grafik 4. 15 Poligon Perbandingan Rata-rata Skor Aspek <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	71
Grafik 4. 16 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol..	73
Grafik 4. 17 Perbandingan Presentase <i>Pretest</i> Aspek Struktur Orientasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
Grafik 4. 18 Perbandingan Presentase <i>Posttest</i> Aspek Struktur Orientasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80
Grafik 4. 19 Perbandingan Presentase <i>Pretest</i> Aspek Struktur Permintaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	84
Grafik 4. 20 Perbandingan Presentase <i>Posttest</i> Aspek Struktur Permintaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
Grafik 4. 21 Perbandingan Presentase <i>Pretest</i> Aspek Struktur Penawaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Grafik 4. 22 Perbandingan Presentase <i>Posttest</i> Aspek Struktur Penawaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
Grafik 4. 23 Perbandingan Presentase <i>Pretest</i> Aspek Struktur Kesepakatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94
Grafik 4. 24 Perbandingan Presentase <i>Posttest</i> Aspek Struktur Kesepakatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	96
Grafik 4. 25 Perbandingan Presentase <i>Pretest</i> Aspek Struktur Penutup Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	99

Grafik 4. 26 Perbandingan Presentase Posttest Aspek Struktur Penutup Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	101
Grafik 4. 27 Perbandingan Presentase Pretest Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Efektif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	105
Grafik 4. 28 Perbandingan Presentase Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Efektif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	106
Grafik 4. 29 Perbandingan Presentase Pretest Aspek Kaidah Kebahasaan Bahasa Persuasif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	110
Grafik 4. 30 Perbandingan Presentase Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Bahasa Persuasif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	112
Grafik 4. 31 Perbandingan Presentase Pretest Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Deklaratif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116
Grafik 4. 32 Perbandingan Presentase Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Deklaratif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	118
Grafik 4. 33 Perbandingan Presentase Pretest Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Dialogis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	122
Grafik 4. 34 Perbandingan Presentase Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Dialogis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	124



Daftar Gambar

Gambar 4. 1 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Aspek Struktur Orientasi Sampel Nomor E13.....	81
Gambar 4. 2 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Aspek Struktur Orientasi Sampel Nomor E13.....	81
Gambar 4. 3 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Aspek Struktur Orientasi Sampel Nomor K982	
Gambar 4. 4 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Aspek Struktur Orientasi Sampel Nomor E20	82
Gambar 4. 5 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Aspek Struktur Permintaan Sampel Nomor E4	86
Gambar 4. 6 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Aspek Struktur Permintaan Sampel Nomor E4	87
Gambar 4. 7 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Aspek Struktur Permintaan Sampel Nomor K15	87
Gambar 4. 8 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Aspek Struktur Permintaan Sampel Nomor K15	88
Gambar 4. 9 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Aspek Struktur Penawaran Sampel Nomor E4.....	91
Gambar 4. 10 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Aspek Struktur Penawaran Sampel Nomor E4	92
Gambar 4. 11 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Aspek Struktur Penawaran Sampel Nomor K18	93
Gambar 4. 12 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Aspek Struktur Penawaran Sampel Nomor K18	93
Gambar 4. 13 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Aspek Struktur Kesepakatan Sampel Nomor E32	97
Gambar 4. 14 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Aspek Struktur Kesepakatan Sampel Nomor E32	97
Gambar 4. 15 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Aspek Struktur Kesepakatan Sampel Nomor K29	98
Gambar 4. 16 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Aspek Struktur Kesepakatan Sampel Nomor K29	98
Gambar 4. 17 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Aspek Struktur Penutup Sampel Nomor E1.....	102
Gambar 4. 18 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Aspek Struktur Penutup Sampel Nomor E1.....	102
Gambar 4. 19 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Aspek Struktur Penutup Sampel Nomor K2	103
Gambar 4. 20 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Aspek Struktur Penutup Sampel Nomor K2	103
Gambar 4. 21 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Efektif Sampel Nomor E20	107

Gambar 4. 22 Posttest Kelas Eksperimen Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Efektif Sampel Nomor E20	108
Gambar 4. 23 Pretest Kelas Kontrol Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Efektif Sampel Nomor K18.....	108
Gambar 4. 24 Posttest Kelas Kontrol Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Efektif Sampel Nomor K18.....	109
Gambar 4. 25 Pretest Kelas Eksperimen Aspek Kaidah Kebahasaan Bahasa Persuasif Sampel Nomor E6.....	113
Gambar 4. 26 Posttest Kelas Eksperimen Aspek Kaidah Kebahasaan Bahasa Persuasif Sampel Nomor E6.....	114
Gambar 4. 27 Pretest Kelas Kontrol Aspek Kaidah Kebahasaan Bahasa Persuasif Sampel Nomor K27.....	114
Gambar 4. 28 Posttest Kelas Kontrol Aspek Kaidah Kebahasaan Bahasa Persuasif Sampel Nomor K27.....	115
Gambar 4. 29 Pretest Kelas Eksperimen Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Deklaratif Sampel Nomor E18	119
Gambar 4. 30 Posttest Kelas Eksperimen Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Deklaratif Sampel Nomor E18	120
Gambar 4. 31 Pretest Kelas Kontrol Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Deklaratif Sampel Nomor K26.....	120
Gambar 4. 32 Posttest Kelas Kontrol Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Deklaratif Sampel Nomor K26.....	121
Gambar 4. 33 Pretest Kelas Eksperimen Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Dialogis Sampel Nomor E8.....	125
Gambar 4. 34 Posttest Kelas Eksperimen Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Dialogis Sampel Nomor E8.....	126
Gambar 4. 35 Pretest Kelas Kontrol Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Dialogis Sampel Nomor K33.....	126
Gambar 4. 36 Posttest Kelas Kontrol Aspek Kaidah Kebahasaan Kalimat Dialogis Sampel Nomor K33.....	127