

**STUDI INTERAKSI SOSIAL SISWA DI KELAS III SDN KELAPA DUA
WETAN 02 CIRACAS JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

SRI WULANDARI

1107620035

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**STUDI INTERAKSI SOSIAL SISWA DI KELAS III SDN KELAPA DUA
WETAN 02 CIRACAS JAKARTA TIMUR**

(2025)

SRI WULANDARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang dominan mempengaruhi proses interaksi sosial siswa kelas III di SDN Kelapa Dua Wetan 02 Ciracas, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan dalam berinteraksi sosial berhubungan erat dengan rendahnya kemampuan siswa dalam mengelola tekanan sosial. Studi ini juga mengungkapkan bahwa lingkungan sekolah, khususnya di kelas III SDN Kelapa Dua Wetan 02, memiliki pengaruh yang sangat penting terhadap interaksi sosial siswa. Hal ini dipengaruhi oleh faktor identifikasi yang mana ini menjadi faktor paling dominan yang mempengaruhi interaksi sosial antar siswa. Kesulitan interaksi sosial berkaitan dengan tekanan dari upaya menyamai prestasi teman, serta rendahnya keterlibatan simpati, yang mengurangi partisipasi siswa dalam melakukan kegiatan kerja kelompok sehingga mempengaruhi prestasi akademis dan kecerdasan sosial siswa tersebut rendah.

Kata kunci: Interaksi sosial, Kelas III, Sekolah Dasar

**STUDY OF STUDENTS' SOCIAL INTERACTION IN CLASS III OF SDN
KELAPA DUA WETAN 02 CIRACAS JAKARTA TIMUR**

(2024)

SRI WULANDARI

ABSTRACT

This research aims to determine the dominant factors influencing the social interaction process of class III students at SDN Kelapa Dua Wetan 02 Ciracas, East Jakarta. This research uses a case study method with a qualitative approach. Data collection was carried out using observation, interviews and documentation techniques. The research results show that difficulties in social interaction are closely related to students' low ability to manage social pressure. This study also reveals that the school environment, especially in class III at SDN Kelapa Dua Wetan 02, has a very important influence on students' social interactions. This is influenced by the identification factor, which is the most dominant factor influencing social interactions between students. Difficulty in social interaction is related to the pressure of trying to match the achievements of friends, as well as low involvement in sympathy, which reduces student participation in group work activities, thus affecting the student's academic achievement and low social intelligence.

Keywords: Social interaction, Third Grade, Elementary School

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Studi Interaksi Sosial Siswa Di Kelas III SDN Kelapa Dua Wetan
02 Ciracas Jakarta Timur
Nama Mahasiswa : Sri Wulandari
Nomor Registrasi : 1107620035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : Kamis, 17 Januari 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Otib/Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II

Drs. Dudung Amr Stoleh, M.Pd
NIP. 196604081993031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		09/03/2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		04/03/2025
Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Ketua Sidang)***		27/02/2025
Dr. Linda Zakiah, M.Pd. (Anggota)****		17/02/2025
Dra. Evita Adnan, M.Psi. (Anggota)****		27/02/2025

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sri Wulandari

No. Registrasi : 1107620035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Studi Interaksi Sosial Siswa Di Kelas III SDN Kelapa Dua Wetan 02 Ciracas Jakarta Timur" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni-Agustus 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan dengan sesungguhnya, saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 03 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Sri Wulandari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Wulandari
NIM : 1107620035
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Sri161538@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Interaksi sosial Siswa di Kelas III SDN Kelapa Dua wetan 02
Ciracas Jakarta timur

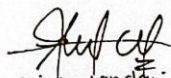
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Sri Wulandari)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama saya, Ayahanda saya tercinta Bapak Sugianto (Alm), beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan skripsi sederhana ini sebagai perwujudan. Semoga Allah SWT. Melapangkan dan menempatkan beliau di tempat yang paling mulia di sisi Allah SWT.
2. Kepada pintu surgaku, Ibunda saya Ibu Sus Priyani tercinta yang tiada hentihentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta melangitkan Doa-doanya demi kemudahan dan kelancaran penulis dalam menjalankan kuliah dan menyelesaikan Skripsi ini. Terima kasih atas nasehat yang diberikan, Ibu menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat.
3. Terima kasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
4. Kepada Dosen Pembimbing I, yaitu Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd yang selalu meluangkan banyak waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Dosen Pembimbing II, yaitu Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd yang telah membimbing dan meluangkan banyak waktunya untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada sahabat terbaik saya Wahyuni Wulandari, terima kasih atas bantuan dan dukungannya selama ini. Kamu adalah saksi perjalanan penulis dari dulu hingga titik ini.
7. Kepada teman-teman seperjuangan, Alya, Diah, Zahra, Arafah, Deby. Dan teman-teman seperjuangan Salsa, Marifatul, Rafifah, Rhesa. Terima kasih karena telah memberikan banyak bantuan, dukungan, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
8. Terakhir tapi tidak kalah penting, Sri Wulandari. Terima kasih sudah berjuang sampai di titik ini, ini merupakan bagian kebahagiaan tersendiri karena telah

mampu berusaha keras, percaya pada diri sendiri bahwa bisa melalui semua ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan kendala selama penulisan skripsi, tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Penulis meminta maaf jika selama penyusunan tugas akhir ini penulis selalu memaksakan untuk tetap kuat namun selalu kalah, maaf juga jika perjalanan dan prosesmu lebih lambat. Berbahagialah selalu, apapun kurang dan lebihmu mari merayakan sendiri.



MOTTO

Akan ada satu masa dalam hidup seseorang merasakan satu persoalan, yang seakan-akan beban berat dipikul sampai merasa kesulitan dari ujung kepala sampai ujung kaki siapapun itu. Kalau ada yang sedang merasakan itu yakinlah kata Allah pada saat itu Allah sedang mengangkat derajatnya dan meningkatkan kualitas hidupnya untuk mencapai sesuatu istimewa yang belum pernah diraih.

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Q.S Al-Baqarah:286)

Kuncinya, libatkan Allah dalam setiap persoalan apapun. Mau ujiannya seberat apa pun, jika kita bersama Allah dan Allah bersama kita, maka kita akan tetap tenang dan merasa ringan.



KATA PENGANTAR

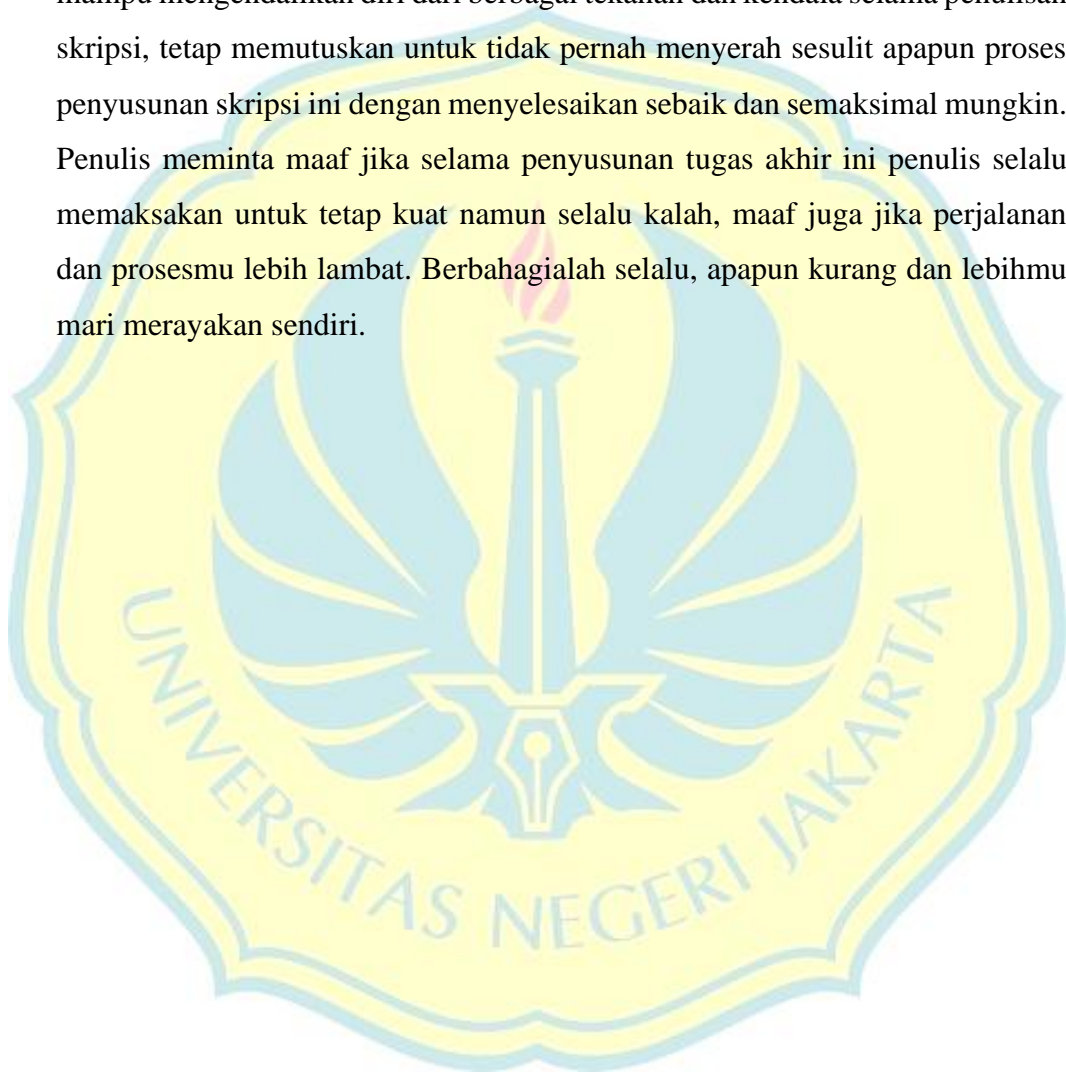
Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT. Tuhan yang maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Studi Interaksi Sosial Dalam Perkembangan Kecerdasan Sosial Siswa Di Kelas III SDN Kelapa Dua Wetan 02 Ciracas Jakarta Timur” dengan baik.

Peneliti berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Sebagai ungkapan rasa syukur, saya sebagai peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku dekan fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku wakil dekan fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan guru sekolah dasar, Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
4. Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan banyak waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan banyak waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak H. Muhamad Idris, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Kelapa Dua Wetan 02, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Kelapa Dua Wetan 02 dan Pendidik di SDN Kelapa Dua Wetan 02 yang telah meluangkan waktu kepada peneliti agar mendapat informasi dalam penelitian serta memberikan motivasi kepada peneliti selama melaksanakan penelitian di SDN Kelapa Dua Wetan 02.

7. Bapak Sugianto (Alm) dan Ibu Sus Priyani selaku orang tua peneliti, serta Yuli Yani selaku saudara kandung peneliti, terima kasih atas do'a, dukungan, dan motivasi yang selalu di berikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Terakhir tapi tidak kalah penting, Sri Wulandari. Terima kasih sudah berjuang sampai di titik ini, ini merupakan bagian kebahagiaan tersendiri karena telah mampu berusaha keras, percaya pada diri sendiri bahwa bisa melalui semua ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan kendala selama penulisan skripsi, tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Penulis meminta maaf jika selama penyusunan tugas akhir ini penulis selalu memaksakan untuk tetap kuat namun selalu kalah, maaf juga jika perjalanan dan prosesmu lebih lambat. Berbahagialah selalu, apapun kurang dan lebihmu mari merayakan sendiri.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	II
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI.....	IV
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	V
LEMBAR PERSEMBAHAN	VII
MOTTO	IX
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. FOKUS KAJIAN	11
C. PERUMUSAN MASALAH.....	11
D. TUJUAN KAJIAN	11
E. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. ACUAN TEORI FOKUS PENELITIAN.....	13
1. Interaksi Sosial.....	13
1.1 Pengertian Interaksi Sosial.....	13
1.2 Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	16
1.3 Aspek-Aspek Interaksi Sosial	17
1.4 Jenis-Jenis Interaksi Sosial.....	19
1.5 Faktor yang Mempengaruhi interaksi sosial	21
1.6 Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	25
1.7 Karakteristik kemampuan interaksi sosial yang baik.....	29
1.8 Interaksi Sosial Masa Usia Sekolah Dasar.....	31

1.9	Interaksi Sosial Siswa di Sekolah	33
2.	Karakteristik Perkembangan Masa Usia Sekolah Dasar.....	35
2.1	Perkembangan Sosial Siswa Sekolah Dasar	35
2.2	Perkembangan Emosional Siswa Sekolah Dasar	38
2.3	Perkembangan Bahasa Siswa Sekolah Dasar.....	40
2.4	Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar.....	42
2.5	Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar	45
B.	HASIL-HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN.....	47
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	51
A.	TUJUAN KHUSUS PENELITIAN	51
B.	METODE.....	51
C.	LATAR PENELITIAN	52
1.	Tempat Penelitian.....	52
2.	Waktu Penelitian	53
D.	DATA DAN SUMBER DATA	53
1.	Data	53
2.	Sumber Data	54
E.	PROSEDUR PENGUMPULAN DAN PEREKAMAN DATA.....	55
1.	Pengumpulan dan Perekaman Data.....	55
2.	Tahap-tahap Penelitian	57
F.	TEKNIK PEMERIKSAAN ATAU PENGECEKAN KEABSAHAN DATA.....	59
G.	TEKNIK ANALISIS DATA	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A.	DESKRIPSI DATA.....	62
B.	ANALISIS DATA.....	65
C.	TEMUAN PENELITIAN	72
D.	PEMBAHASAN	75
E.	KETERBATASAN PENELITIAN	79
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	80
A.	KESIMPULAN.....	80
B.	IMPLIKASI	80

C. SARAN.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Perbandingan.....	73
------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Profil SDN Kelapa Dua Wetan 02 62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Interaksi Sosial Siswa.....	88
Lampiran 3. Pedoman Observasi	89
Lampiran 4. Catatan Lapangan	103
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	116
Lampiran 6. Analisis Catatan Lapangan	200
Lampiran 7. Analisis Data Hasil Wawancara	208
Lampiran 8. Hasil Analisis Untuk Pengambilan Kesimpulan Interaksi Sosial..	230
Lampiran 9. Reduksi Data, Penyajian Data, Penarikan Kesimpulan.....	234
Lampiran 10. Triangulasi Data	243
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	246
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	250
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian	251
Lampiran 14. Surat Izin Validitas	252
Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi	253
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	254

