

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelita, *dkk.* (2020). Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di Desa Semampir, Kraksaan, Probolinggo. *Al-fikru: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 1(2), 277-288.
- Adha, Muhammad Mona, and Erwin Susanto. (2020). Kekuatan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membangun Kepribadian Masyarakat Indonesia. *Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*. Vol. 15.
- Afandi, Muhamad. (2021). *Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Pekalongan: Penerbit Nem.p. 155.
- Agustyaningrum, *dkk.* (2022). Teori Perkembangan Piaget Dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 5, no. 1 : 568–82. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>.
- Andini, Rista. (2023). Analisis Keterampilan Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Model *Cooperative Learning* Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria* 11, no. 1: 52–57. <https://doi.org/10.20961/ddi.v8i01.39777>.
- Andriyani, *dkk.* (2022). Pengembangan Kecerdasan Intelektual, Emosional Dan Spiritual. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi* 2, no. 4. <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i4.225>.
- Bakri, *dkk.* (2021). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (February 9, 2021): 58–79. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.12>.
- Chandran, Gokul, and Beula C. (2022). Emerging Trends in Biomimetics: An Overview. *SSRN Electronic Journal*, no. February (2022). <https://doi.org/10.2139/ssrn.4022647>.
- Choiri, Umar Sidiq. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya. pp. 3-11.
- Dhalu, M A, and Aprinaldo Anrada. (2019). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Tidak Tercapai Pada Siswa Kelas 1 Di Sd Jaranan, Banguntapan, Bantul Yogyakarta. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 15, no. 28: 128–44. <https://doi.org/10.36456/bp.vol15.no28.a1985>.
- Edrisy, Ibrahim. (2022). *Pengantar Sosiologi*. Bandarlampung: Pusaka Media. pp. 27.
- Emi, Raja, and Vitri Angraini Hardi. (2021). Hubungan Perilaku Bullying Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 37 Pekanbaru 1 | Indonesian. *Journal on Education*. Vol. 1. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/irje>.
- Erlina, Dian. (2019). Interaksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta

- Didik Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Negeri 30 Palembang. *Islamic Education Journal Muaddib : Islamic Education Journal*. Vol. 2.
- Faliyandra, Faisal. (2019). *Tri Pusat Kecerdasan Sosial: Membangun Hubungan Baik Antar Manusia Pada Lingkungan Pendidikan Di Era Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara. pp. 88-98.
- Fitria, Mita, Zulmuqim, and Duski Samud. (2023). Pola Pengasukan Anak Konteks Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Keluarga. *Al-Kahfi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 1 : 46–59.
- Gumilar, dkk. (2024). Perspektif Guru Pada Siswa Dengan Gangguan Sosial Emosional Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan* 12, no. 01.
- Hanik, Umi. (2019). *Interaksi Sosial Masyarakat Plural Agama*. Yogyakarta: Sufiks. Penerbit Kutub. p.7.
- Hidayaturrehman, Mohammad. (2020) *Teori Sosial Empirik*. Malang: Edilitera, pp.
- Irawan, Bambang, and Zainal Berlian. (2020). Implementasi Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah Di Palembang. *Studia Manageria*, 2(2), 149-164.
- Irawan, Hanif. (2018). *Seri Pengayaan Pembelajaran Sosiologi Interaksi Sosial*. Surakarta: Aksarra Sinergi Media.p. 13
- Jonathan H. Turner. (1988). *A Theory of Social Interaction*. Stanford University Press: Stanford, California. P. 13-14
- Kau, Murhima A., and Misnawati Idris. (2020). Deskripsi Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 4, no. 3 : 265. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.265-274>.
- Kanesan, P., & Fauzan, N. (2019). *Models of emotional intelligence: A review*. *e-Bangi Journal*, 16(7), <https://doi.org/10.1017/cbo9780511807947.019>.
- Khaulani, dkk. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 1 : 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>.
- Larasati, dkk. (2023). Dampak Intensitas Bermain Online Game Terhadap Motivasi Belajar Dan Perilaku Sosial Anak. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences* 2, no. 2 (September 11, 2023): 112–23. <https://doi.org/10.56916/ijess.v2i2.495>.
- Linda Zakiah. (2020). Hubungan Kecerdasan Sosial Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta* 32, no. 1 : 30–52. <https://doi.org/10.21009/parameter.321.03>.
- M, Rahmat. (2019). *Ensiklopedia Konflik Sosial*. Tangerang: Loka Aksara. pp. 6-13.
- Mailinda, Vany Enika, and Zikra Zikra. (2023) Hubungan Interaksi Sosial Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Di SMPN 1 Sungai Geringging. *ANWARUL* 3, no. 6 (October 30, 2023): 1434–48.

<https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i6.2014>.

- Mania, Sulaiman. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Makasar: Pusaka Almaid. pp.186-189.
- Muckromin, Ali, and Murfiah Dewi Wulandari. (2022). Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, no. 13 (n.d.): 39–47. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6961142>.
- Muhajarah, Kurnia. (2022). Beragam Teori Kecerdasan, Proses Berpikir Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 : 116–27. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.442>.
- Mustamil, Adhi. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP). p. 34.
- Nasution, Aris. (2019). *Sosiologi Pendidikan*. Malang: Ismaya Berkah Group. p. 209.
- Nezi, M., Mastorakos, G., & Mouslech, Z. (2015). Corticotropin Releasing Hormone And The Immune/Inflammatory Response. In K. R. Feingold (Eds.) et. al., Endotext. MDText.com, Inc.
- Palupi, Lue. (2016). *Ilmu Sosial Dasar*. Yogyakarta: Kaliwangi Offset. pp. 55-57
- Pongpalilu, Fien. (2023). *Perkembangan Peserta Didik Teori & Konsep Perkembangan Peserta Didik Era Society 5.0*. Tangerang: PT Sonpedia Publishing Indonesia. p. 166
- Prastika Damayanti, dkk. (2021). Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 5, no. 2 : 163–67. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>.
- Purwati, dkk. (2022). Analisis Perkembangan Sosial Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Papeda*. Vol. 4.
- Ramanathan, Karrthik. (2021). Development and Validation of a Tool on Social Intelligence. *International Journal of Indian Psychology* 9, no. 3. <https://doi.org/10.25215/0903.143>.
- Ramitadila. (2022). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Mojokerto: Insight Mediatama. p. 13
- Sabani, Fatmaridha. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan* 8, no. 2 : 89–100.
- Sari Oktavia, Linda. (2021). Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar: Kajian Untuk Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(1) : 1823–28.
- Sari, Yusni. (2020). Peningkatan Kerjasama Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan* 1 no 1.
- Sastradiharja, dkk. (2023). Pengembangan Kecerdasan Emosi Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar.” *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*

- 13, no. 1 : 85–100. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v13i1.1424>.
- Sinta Zakiyah, *dkk.* (2024). Perkembangan Anak Pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (January 28, 2024): 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>.
- Sofiana, *dkk.* (2023). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional Dan Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Gender and Society Journal* 3, no. 2 (January 14, 2023): 53–59. <https://doi.org/10.23887/igsj.v3i2.50414>.
- Sopo, Kiki, Silvester P Taneo, and Maxsel Koro. (2023). Peran Guru Dalam Layanan Bimbingan Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV SD Negeri Balfai Kabupaten Kupang. *Journal of Character and Elementary Education* 1, no. 3 : 31–39. <https://doi.org/10.35508/jocee.v1i3.11768>.
- Usman. (2020). Students in Improving Learning Motivation Through The Use of Peer Lessons Strategies, *Journal of Muslim Societies*, 2 (1), 46-58.
- Sudariyanto. (2019). *Interaksi Sosial*. Semarang: Alprin Finishing. p. 30
- Swihadayani, Nina. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi* 3, no. 6 : 488–93. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.810>.
- Tampubolon, *dkk.* (2023). Pengaruh Pola Perlakuan Over Protective Orangtua Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas XI Di SMAN 9 Kota Jambi. *Journal on Education* 05, no. 02 : 1894–1905.
- Tusyana, Eka, and Rayi Trengginas. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai. *Jurnal Iventa* 3, no. 1 : 18–26.
- Vitaloka, D, and S Sujarwo. (2022). Hubungan Pendidikan Karakter Dengan Kecerdasan Sosial Peserta Didik Di Kelas V SD Negeri 105355 Suka Mulia. *LAS (All Fields of Science Journal)*, no. 3 : 131–39.
- Wahyuni, Sri, Makmur Nurdin, and Muhammad Amran. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas V UPT SD INPRES 12/79 Lonrae Kecamatan Tanete Riattang Timur Kabupaten Bone. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. Vol. 294.
- Warastri, Annisa. (2021) *Kecerdasan Emosi; Strategi Untuk Mencapai Keuntungan*, Yogyakarta: Universitas Aisyiah Yogyakarta.
- Wensi, Wensi, and Suzy S. Azeharie. (2020). Interaksi Sosial Antara Kelompok Masyarakat Dayak Dan Kelompok Masyarakat Tionghoa Di Singkawang.” *Koneksi* 4, no. 1 : 66. <https://doi.org/10.24912/kn.v4i1.6613>.
- Widodo, Bernardus. (2021). Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun Tahun Akademik 2020/2021. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4, no. 8 : 899–907. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i8.364>.