

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN
MELALUI MODEL PWIM (*PICTURE WORD INDUCTIVE
MODEL*) PADA SISWA KELAS II SDN TANJUNG BARAT 07**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Model PWIM (Picture Word Inductive Model) Pada Siswa Kelas II SDN Tanjung Barat 07

Nama Mahasiswa : Iza Monalisa
NIM : 1107619136
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 05 Februari 2025

Pembimbing I

Dr. Nidya Chandra M.U., M. Si
NIP. 197303242006042001

Pembimbing II

Dra. Endang M. Kurnianti, M. Ed
NIP. 196109111988112001

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--------------|-----------|
| Dr. Aip Badrujaman, M. Pd (Penanggung Jawab)* | | 21-2-2025 |
| Karta Sasmita, S. Pd, M. Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)** | | 21-2-2025 |
| Susi Winarni, M. Pd (Ketua Penguji)*** | | 20-2-2025 |
| Drs. Juhana Sakmal, M. Pd (Anggota)**** | | 19-2-2025 |
| Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M. Pd (Anggota)**** | | 03-2-2025 |

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN MELALUI
MODEL PWIM PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL (PWIM) PADA
SISWA KELAS II SDN TANJUNG BARAT 07
(2024)
IZA MONALISA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan melalui model PWIM (Picture Word Inductive Model) siswa kelas II SDN Tanjung Barat 07 Tahun ajaran 2024/2025. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Tanjung Barat 07 sebanyak 32 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan melalui metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Taggart. Desain penelitiannya melalui beberapa tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap observasi, tahap pelaksanaan, dan tahap refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa tes uraian, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi berupa foto. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Picture Word Inductive Model (PWIM) dapat meningkatkan keterampilan menulis permulaan siswa. Siklus I sebanyak 19 siswa mendapat nilai ≥ 75 dengan ketuntasan belajar sebesar 59%. Pada siklus II 27 siswa mendapat nilai ≥ 75 dengan ketuntasan belajar sebesar 84%. Tindakan guru dalam pembelajaran pada siklus I mencapai 71% sementara aktivitas siswa mencapai 63%. Pada siklus II terjadi peningkatan pada tindakan guru yaitu menjadi 86% sedangkan aktivitas siswa mencapai 83%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis permulaan siswa dapat meningkat melalui penggunaan Picture Word Inductive Model (PWIM).

Kata kunci : Keterampilan menulis permulaan, Picture Word Inductive Model (PWIM), Keterampilan menulis

**IMPROVEMENT OF BEGINNING WRITING SKILLS THROUGH THE
PWIM PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL (PWIM) IN GRADE II
STUDENTS OF SDN TANJUNG BARAT 07**

(2024)

IZA MONALISA

ABSTRACT

This research aims to improve beginning writing skills through the PWIM (Picture Word Inductive Model) for grade II students of SDN Tanjung Barat 07 for the 2024/2025 school year. The subject of this study is 32 students in grade II of SDN Tanjung Barat 07 consisting of 16 male students and 16 female students. This research was carried out through the Classroom Action Research (PTK) method with the Kemmis and Taggart models. The research design goes through several stages, namely the planning stage, the observation stage, the implementation stage, and the reflection stage. The data collection techniques in this study are in the form of description tests, observations, field notes, and documentation in the form of photos. The data analysis technique used is quantitative descriptive statistics. The results of the study show that the Picture Word Inductive Model (PWIM) can improve students' beginning writing skills. In the first cycle, 19 students scored ≥ 75 with a learning completion of 59%. In the second cycle, 27 students got a score of ≥ 75 with a learning completion of 84%. Teachers' actions in learning in the first cycle reached 71% while student activities reached 63%. In the second cycle, there was an increase in teacher actions, which was to 86% while student activity reached 83%. Therefore, it can be concluded that students' beginning writing skills can be improved through the use of the Picture Word Inductive Model (PWIM).

Keywords : Beginning writing skills, Picture Word Inductive Model (PWIM),
Writing skills

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Iza Monalisa

No. Registrasi : 1107619136

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **“Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Model PWIM (Picture Word Inductive Model) Pada Siswa Kelas II SDN Tanjung Barat 07”** dibuat, disusun dan diselesaikan oleh saya berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing, data dari hasil penelitian yang dilaksanakan dari bulan Februari 2024 s/d Juli 2024. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi, jiplakan atau terjemahan/skripsi/inovasi/karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 05 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular official stamp. The stamp is yellow and red, with the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' at the top, 'UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA' in the middle, and the registration number '2033001627200165' at the bottom.

(Iza Monalisa)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iza Monalisa
NIM : 1107619136
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Alamat email : izamonalisa78@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Model PWIM (Picture Word Inductive Model) Pada Siswa Kelas II SDN Tanjung Barat 07”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Februari 2025

Penulis

(Iza Monalisa)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6).

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itu kita menemukan kesempatan untuk berhasil”

(Buya Hamka)

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku. Dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khatab)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu, Bapak, Mamas dan Mbak yang selalu menjadi motivasi terbesar peneliti untuk menyelesaikan studi ini. Skripsi ini menjadi bukti nyata bahwa semua pengorbanan dan dukungan kalian selama ini tidak sia-sia. Terimakasih atas segala bentuk supportnya selama ini...

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala kemudahan dan kelancaran kepada peneliti hingga saat ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Model PWIM (*Picture Word Inductive Model*) Pada Siswa Kelas II SDN Tanjung Barat 07”, ditulis sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama penyusunan dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti turut menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada kedua orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti yang penuh dengan kesabaran selalu mendoakan, memotivasi dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Ketiga, kepada seluruh rekan-rekan yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan atau kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf serta mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Desember 2024

Peneliti,

Iza Monalisa

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | I |
| LEMBAR PENGESAHAN | II |
| ABSTRAK | III |
| ABSTRACT | IV |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA..... | V |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | VI |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | VII |
| KATA PENGANTAR..... | VIII |
| DAFTAR ISI..... | IX |
| DAFTAR TABEL | XII |
| DAFTAR GAMBAR..... | XIV |
| DAFTAR GRAFIK | XV |
| DAFTAR LAMPIRAN | XVI |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. LATAR BELAKANG MASALAH | 1 |
| B. IDENTIFIKASI AREA DAN FOKUS PENELITIAN | 13 |
| C. PEMBAHASAN FOKUS PENELITIAN | 14 |
| D. PERUMUSAN MASALAH PENELITIAN..... | 14 |
| E. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN..... | 14 |
| BAB II ACUAN TEORITIK..... | 16 |
| A. ACUAN TEORI DAN FOKUS YANG DITELITI | 16 |
| 1. Hakikat Keterampilan Menulis Permulaan | 16 |
| a. Pengertian Keterampilan Menulis | 16 |
| b. Pengertian Menulis Permulaan..... | 20 |
| c. Tujuan Menulis Permulaan..... | 24 |
| d. Tahapan-Tahapan Pembelajaran Menulis Permulaan | 26 |
| e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis Permulaan. | 30 |
| f. Materi Menulis Permulaan | 32 |
| 2. Karakteristik Siswa Kelas II Sekolah Dasar..... | 33 |
| B. ACUAN TEORI RANCANGAN-RANCANGAN ALTERNATIF ATAU DESAIN ALTERNATIF INTERVENSI TINDAKAN YANG DIPILIH | 38 |
| 1. Hakikat Model Pembelajaran PWIM (Picture Word Inductive Model). 38 | |
| a. Pengertian Model Pembelajaran..... | 38 |
| b. Pengertian Model Pembelajaran PWIM (Picture Word Inductive Model). | 40 |
| c. Penggunaan Model Pembelajaran PWIM dalam Pembelajaran Menulis | |

| | |
|--|------------|
| Permulaan | 45 |
| d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran PWIM | 51 |
| 2. Hasil Penelitian Yang Relevan | 55 |
| 3. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan. | 62 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 65 |
| A. TUJUAN PENELITIAN | 65 |
| B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN | 65 |
| C. METODE DAN DESAIN TINDAKAN/RANCANGAN SIKLUS PENELITIAN | 65 |
| 1. Metode Penelitian | 65 |
| 2. Desain Tindakan | 66 |
| 3. Rancangan Siklus Penelitian | 68 |
| D. SUBJEK/ PARTISIPAN DALAM PENELITIAN | 85 |
| E. PERAN DAN POSISI PENELITI DALAM PENELITIAN | 85 |
| F. HASIL TINDAKAN YANG DIHARAPKAN | 85 |
| G. DATA DAN SUMBER DATA | 86 |
| 1. Data | 86 |
| 2. Sumber Data | 86 |
| H. TEKNIK PENGUMPULAN DATA | 86 |
| 1. Instrumen Keterampilan Menulis Permulaan | 87 |
| a. Definisi Konseptual | 87 |
| b. Definisi Operasional | 87 |
| c. Kisi-kisi | 87 |
| 2. Instrumen Model Pembelajaran PWIM | 95 |
| a. Definisi Konseptual | 95 |
| b. Definisi Operasional | 95 |
| c. Kisi-kisi | 95 |
| I. TEKNIK ANALISIS DATA | 104 |
| 1. Analisis Data Hasil Observasi | 104 |
| 2. Analisis Data Hasil Tes | 105 |
| J. TEKNIK PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA | 106 |
| BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN | 107 |
| A. DESKRIPSI DATA HASIL PENGAMATAN/HASIL INTERVENSI TINDAKAN | 107 |
| 1. Deskripsi Kondisi Awal | 107 |
| 2. Deskripsi Data Siklus I | 108 |
| a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>) Siklus I | 108 |
| b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>) Siklus I | 110 |
| c. Pengamatan Tindakan (<i>Observing</i>) Siklus I | 118 |
| d. Refleksi Tindakan Siklus I | 122 |
| 3. Deskripsi Data Siklus II | 126 |
| a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>) Siklus II | 126 |
| b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>) Siklus II | 128 |
| c. Pengamatan Tindakan (<i>Observing</i>) Siklus II | 136 |
| d. Refleksi Tindakan Siklus II | 137 |
| B. TEMUAN/HASIL PENELITIAN | 138 |
| 1. Analisis Data Pemantau Tindakan | 138 |

| | |
|--|------------|
| 2. Analisis Data Keterampilan Menulis Permulaan..... | 140 |
| a. Tindakan Siklus I..... | 140 |
| b. Tindakan Siklus II..... | 142 |
| C. INTERPRETASI HASIL ANALISIS..... | 145 |
| D. PEMBAHASAN HASIL..... | 146 |
| E. KETERBATASAN PENELITIAN..... | 149 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 150 |
| A. KESIMPULAN..... | 150 |
| B. IMPLIKASI..... | 150 |
| C. SARAN..... | 151 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 153 |
| LAMPIRAN..... | 159 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Alur Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kompetensi Menulis Fase A Kelas II Kurikulum Merdeka Semester 1 | 32 |
| Tabel 2.2 Perkembangan Kognitif Anak Usia 7-8..... | 35 |
| Tabel 2.3 Profil Perkembangan Dan Pola Pertumbuhan Anak | 37 |
| Tabel 2. 4 Hasil Penelitian Yang Relevan | 55 |
| Tabel 3.1 Rancangan Tindakan Pembelajaran Menulis Permulaan Melalui Model PWIM (Picture Word Inductive Model) | 69 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Menulis Permulaan | 88 |
| Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Instrumen Tes Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Model PWIM | 89 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Pemantau Aktivitas Siswa dan Tindakan Guru Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Melalui Model PWIM | 95 |
| Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Tindakan Guru Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Melalui Model PWIM..... | 98 |
| Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Melalui Model PWIM | 101 |
| Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa..... | 105 |
| Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Hasil Tes | 105 |
| Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa | 106 |
| Tabel 4.1 Analisis Hasil Pre Test..... | 107 |
| Tabel 4.2 Jadwal Penelitian Siklus I..... | 109 |
| Tabel 4.3 Capaian Pembelajaran Dan Alur Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A Kelas II Semester I..... | 109 |
| Tabel 4.4 Evaluasi Pembelajaran Siklus I..... | 121 |
| Tabel 4.5 Rencana Perbaikan Tindakan Siklus II | 122 |
| Tabel 4.6 Hasil Tes Keterampilan Menulis Parafraza dan Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Siklus I..... | 125 |
| Tabel 4.7 Jadwal Penelitian Siklus II..... | 126 |
| Tabel 4.8 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A Kelas II Semester 1 | 127 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.9 Hasil Tes Keterampilan Menulis Parafrasa dan Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Siklus II..... | 137 |
| Tabel 4.10 Persentase Data Hasil Pemantau Tindakan Guru | 139 |
| Tabel 4.11 Persentase Data Hasil Pemantau Aktivitas Siswa | 139 |
| Tabel 4.12 Hasil Tes Keterampilan Menulis Permulaan Siklus I | 140 |
| Tabel 4.13 Hasil Tes Keterampilan Menulis Permulaan Sikluas II | 142 |
| Tabel 4.14 Rekap Data Penelitian Ketuntasan Belajar Penilaian Keterampilan Menulis Permulaan..... | 144 |

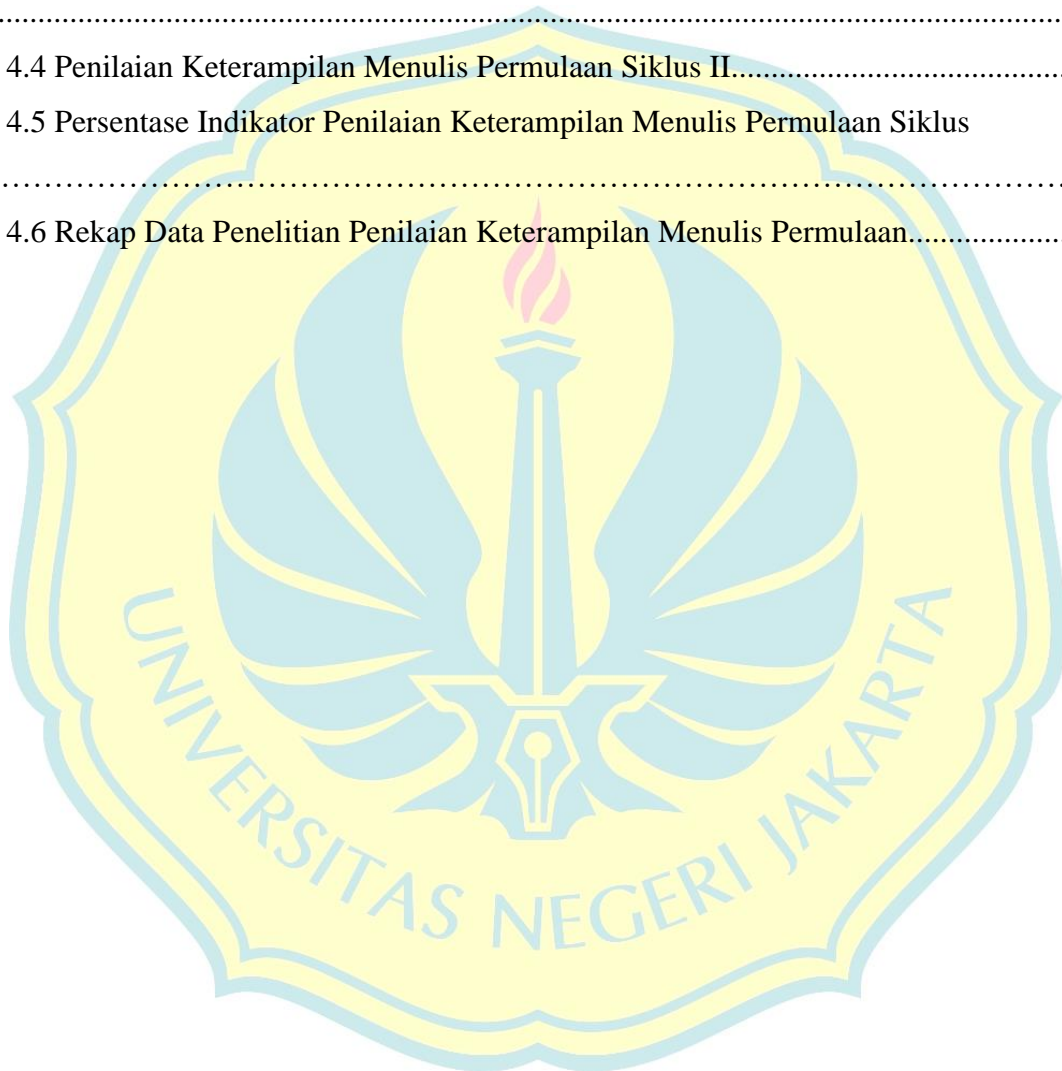


DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Proses Belajar Membaca dan Menulis..... | 44 |
| Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Belajar..... | 52 |
| Gambar 3.1 Model Kemmis dan Mc. Taggart | 66 |
| Gambar 4.1 Ketuntasan Hasil Pre Test | 108 |
| Gambar 4.2 Guru Menyiapkan Siswa Berdoa | 111 |
| Gambar 4.3 Guru Menjelaskan Materi | 112 |
| Gambar 4.4 Siswa Identifikasi Gambar | 112 |
| Gambar 4.5 Siswa Labelling Kata | 113 |
| Gambar 4.6 Siswa Membaca/Mereview Kata..... | 113 |
| Gambar 4.7 Siswa Diskusi Mengerjakan LKPD..... | 114 |
| Gambar 4.8 Siswa tanya jawab..... | 115 |
| Gambar 4.9 Guru Menjelaskan Materi | 116 |
| Gambar 4.10 Siswa Mengkategorikan Kata..... | 116 |
| Gambar 4.11 Siswa Membuat kalimat..... | 116 |
| Gambar 4.12 Siswa Bersama Menentukan judul | 117 |
| Gambar 4.13 Guru Membimbing Diskusi Kelompok..... | 117 |
| Gambar 4.14 Siswa Membacakan hasil diskusi..... | 117 |
| Gambar 4.15 Siswa Mengerjakan soal tes menulis..... | 118 |
| Gambar 4.16 Guru Menyiapkan Siswa Berdoa | 129 |
| Gambar 4.17 Guru dan Siswa Bertanya Jawab..... | 130 |
| Gambar 4.18 Guru Menyajikan Gambar | 130 |
| Gambar 4.19 Siswa Identifikasi Kata..... | 130 |
| Gambar 4.20 Siswa Labelling Kata | 131 |
| Gambar 4.21 Siswa Membaca Kata..... | 131 |
| Gambar 4.22 Guru Memandu Diskusi..... | 132 |
| Gambar 4.23 Siswa Mendengarkan Penjelasan | 134 |
| Gambar 4.24 Siswa Membaca/Mereview Kata..... | 134 |
| Gambar 4.25 Siswa Mengkategorikan Kata..... | 134 |
| Gambar 4.26 Siswa Membuat Kalimat | 134 |
| Gambar 4.27 Siswa Menentukan Judul..... | 135 |
| Gambar 4.28 Siswa Mengerjakan soal tes menulis..... | 135 |

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman |
|---|---------|
| Grafik 4.1 Data Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa..... | 139 |
| Grafik 4.2 Penilaian Keterampilan Menulis Permulaan Siklus I..... | 141 |
| Grafik 4.3 Persentase Indikator Penilaian Keterampilan Menulis Permulaan Siklus I..... | 141 |
| Grafik 4.4 Penilaian Keterampilan Menulis Permulaan Siklus II..... | 143 |
| Grafik 4.5 Persentase Indikator Penilaian Keterampilan Menulis Permulaan Siklus II..... | 143 |
| Grafik 4.6 Rekap Data Penelitian Penilaian Keterampilan Menulis Permulaan..... | 144 |



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I..... | 160 |
| Lampiran 2 Modul Ajar Siklus II..... | 181 |
| Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menulis Permulaan..... | 203 |
| Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa..... | 156 |
| Lampiran 5 Rubrik Penskoran Instrumen Tes Keterampilan Menulis Permulaan | 158 |
| Lampiran 6 Rubrik Penskoran Instrumen Pemantauan Tindakan Guru..... | 161 |
| Lampiran 7 Rubrik Penskoran Instrumen Pemantauan Aktivitas Siswa..... | 163 |
| Lampiran 8 Soal Tes Keterampilan Menulis Permulaan Siklus I..... | 165 |
| Lampiran 9 Soal Tes Keterampilan Menulis Permulaan Siklus II..... | 167 |
| Lampiran 10 Analisis Hasil Tes Keterampilan Menulis Permulaan Pra Siklus | 169 |
| Lampiran 11 Analisis Hasil Tes Keterampilan Menulis Permulaan Siklus I..... | 217 |
| Lampiran 12 Analisis Hasil Tes Keterampilan Menulis Permulaan Siklus II..... | 218 |
| Lampiran 13 Instrumen Lembar Pemantauan Tindakan Guru..... | 220 |
| Lampiran 14 Instrumen Lembar Pemantauan Aktivitas Siswa..... | 222 |
| Lampiran 15 Instrumen Lembar Pemantauan Tindakan Guru Siklus I pertemuan 1..... | 224 |
| Lampiran 16 Instrumen Lembar Pemantauan Tindakan Guru Siklus I Pertemuan 2..... | 226 |
| Lampiran 17 Instrumen Lembar Pemantauan Tindakan Guru Siklus II Pertemuan 1..... | 228 |
| Lampiran 18 Instrumen Lembar Pemantauan Tindakan Guru Siklus II Pertemuan 2..... | 230 |
| Lampiran 19 Instrumen Lembar Pemantauan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1..... | 232 |
| Lampiran 20 Instrumen Lembar Pemantauan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2..... | 234 |
| Lampiran 21 Instrumen Lembar Pemantauan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1..... | 236 |
| Lampiran 22 Instrumen Lembar Pemantauan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2..... | 238 |
| Lampiran 23 Analisis Lembar Pemantau Tindakan Guru..... | 240 |
| Lampiran 24 Analisis Lembar Pemantau Aktivitas Siswa..... | 241 |
| Lampiran 25 Surat Keterangan Pernyataan Validasi Instrumen Tes..... | 242 |
| Lampiran 26 Surat Keterangan Pernyataan Validasi Instrumen Non Tes..... | 243 |
| Lampiran 27 Validasi Instrumen Tes Keterampilan Menulis Permulaan | 244 |
| Lampiran 28 Validasi Instrumen Pemantau Tindakan Guru..... | 246 |
| Lampiran 29 Validasi Instrumen Pemantau Aktivitas Siswa..... | 248 |
| Lampiran 30 Catatan Lapangan Siklus I..... | 250 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 31 Catatan Lapangan Siklus II..... | 253 |
| Lampiran 32 Surat Permohonan Penelitian | 255 |
| Lampiran 33 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian..... | 256 |
| Lampiran 34 Daftar Riwayat Hidup | 257 |

