

**OPTIMALISASI PERAN PUSAT KEGIATAN BELAJAR
MASYARAKAT (PKBM) SEKOLAH MURID MERDEKA DALAM
LAYANAN PENDIDIKAN BAGI MASYARAKAT DI WILAYAH
JAKARTA SELATAN**



Intelligentia - Dignitas

**SITI NURINDAH SARI
9910821036**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**OPTIMALISASI PERAN PUSAT KEGIATAN BELAJAR
MASYARAKAT (PKBM) SEKOLAH MURID MERDEKA DALAM
LAYANAN PENDIDIKAN BAGI MASYARAKAT DI WILAYAH
JAKARTA SELATAN**



Intelligentia - Dignitas

**SITI NURINDAH SARI
9910821036**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**OPTIMALISASI PERAN PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT
(PKBM) SEKOLAH MURID MERDEKA DALAM
LAYANAN PENDIDIKAN BAGI MASYARAKAT DI
WILAYAH JAKARTA SELATAN**

Siti Nurindah Sari
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) memiliki peran strategis dalam mewujudkan pemerataan pendidikan di Indonesia. Penelitian ini bertujuan menganalisis optimalisasi peran PKBM SMM dalam layanan pendidikan nonformal di Jakarta Selatan melalui implementasi teknologi dan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan *Interpretative Phenomenological Analysis* (IPA), di mana menggali pengalaman dan perspektif pengelola PKBM dan tenaga pendidik. Temuan menunjukkan bahwa PKBM berhasil mengembangkan model pendidikan inovatif berbasis *blended learning* dengan 12 kompetensi, menciptakan ekosistem belajar yang fleksibel, teknologis, dan berpusat pada peserta didik. PKBM ini berperan sebagai (1) katalis transformasi pendidikan, (2) inkubator inovasi pedagogis, (3) fasilitator akses pendidikan, (4) pemberdayaan ekosistem, dan (5) penerjemah kebijakan pendidikan. Dengan 5 peran ini, PKBM SMM telah mentransformasi pendidikan nonformal melalui strategi pemberdayaan masyarakat, pemanfaatan teknologi digital, dan pendekatan pedagogis holistik yang dapat diperoleh siapapun termasuk atlet, seniman, dan individu dengan aktivitas padat. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dalam pengembangan model pendidikan nonformal yang responsif dan memberdayakan.

Kata kunci : Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat, Pendidikan Nonformal, Kurikulum Merdeka, *Blended Learning*, Partisipasi Masyarakat

Intelligentia - Dignitas

**OPTIMIZATION OF THE SEKOLAH MURID MERDEKA COMMUNITY
LEARNING CENTRE'S ROLE IN PROVIDING EDUCATIONAL
SERVICES TO THE COMMUNITY IN SOUTH JAKARTA REGION**

Siti Nurindah Sari
Educational Management


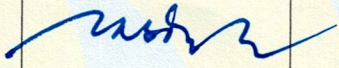



ABSTRACT

The Community Learning Centre (CLC) has a strategic role in realizing educational equality in Indonesia. This research aims to analyze the optimization of the role of CLC SMM in non-formal education services in South Jakarta through the implementation of technology and the Merdeka Curriculum. This research uses a qualitative approach with Interpretative Phenomenological Analysis (IPA), which explores the experiences and perspectives of CLC manager and teachers. The findings show that CLC has succeeded in developing an innovative educational model based on blended learning with 12 competencies, creating a learning ecosystem that is flexible, technological, and student-centered. This CLC acts as (1) a catalyst for educational transformation, (2) an incubator for pedagogical innovation, (3) a facilitator of educational access, (4) ecosystem empowerment, and (5) a translator of educational policies. With these five roles, CLC SMM has transformed non-formal education through community empowerment strategies, the use of digital technology, and a holistic pedagogical approach that can be obtained by everyone, including athletes, artists, and individuals with busy activities. This research provides a theoretical contribution to developing a non-formal education model that is responsive and empowering.

Keywords : Community Learning Centre, Non-Formal Education, Merdeka Curriculum, Blended Learning, Community Engagement

Intelligentia - Dignitas

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		24 Februari 2025
2.	Prof. Dr. Masduki Ahmad, M.Pd. (Pembimbing I)		24 Februari 2025
3.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Pembimbing II)		25 Februari 2025
4.	Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Penguji)		25 Februari 2025
5.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Penguji)		24 Februari 2025
Nama : Siti Nurindah Sari No. Registrasi : 9910821036 Angkatan : 2021			

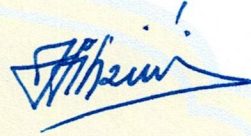
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Masduki Ahmad, M.Pd.
Tanggal : 24 Februari 2025



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.
Tanggal : 25 Februari 2025

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus
(Ketua)¹



(Tanda Tangan)

03 Maret 2025
(Tanggal)

Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D
(Koordinator Prodi)²



(Tanda Tangan)

24 Februari 25
(Tanggal)

Nama : Siti Nurindah Sari
No. Registrasi : 9910821036
Tanggal Lulus : 20 Februari 2025
Angkatan : 2021

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Siti Nurindah Sari
NIM : 9910821036
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/24 Mei 1994
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Optimalisasi Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Sekolah Murid Merdeka dalam Layanan Pendidikan bagi Masyarakat di Wilayah Jakarta Selatan”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2025

Yang menyatakan,



Siti Nurindah Sari

NIM: 9910821036

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nurindah Sari

No. Registrasi : 9910821036

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut.

Sari, S., Ahmad, M., & Zulaikha, S. (2025). *The Strategic Role of Community Learning Centre (CLC) in Achieving Educational Equity in Indonesia: A Post-Pandemic Digital Transformation Perspective*. ICON'S, International Conference on Social Science, Humanities, Education, and Society Development 2025

Sari, S., Ahmad, M., & Zulaikha, S. (2025). Optimizing Community Learning Center Operations: A Post-Pandemic Perspective. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 14 No. 2 Mei 2025.

Jakarta, Februari 2025



Siti Nurindah Sari

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nurindah Sari
NIM : 9910821036
Fakultas/Prodi : S2 Manajemen Pendidikan
Alamat email : nurindah.sns@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Optimalisasi Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Sekolah Murid Merdeka
dalam Layanan Pendidikan bagi Masyarakat di Wilayah Jakarta Selatan**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2025
Penulis

(Siti Nurindah Sari)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi saya dalam menyelesaikan tesis dengan judul **“Optimalisasi Peran Pusat Kegiatan Masyarakat (PKBM) Sekolah Murid Merdeka dalam Layanan Pendidikan bagi Masyarakat di Wilayah Jakarta Selatan”**. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- (1) Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyusun penulisan tesis ini;
- (2) Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian;
- (3) Winda Dewi Listyasari, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan tesis sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar;
- (4) Prof. Dr. Masduki Ahmad, M.Pd. dan Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran dengan penuh kesabaran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan tesis ini;
- (5) Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., Dr. Heru Santosa, M.Pd., dan Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku dewan penguji tesis yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun demi perbaikan tesis ini;
- (6) Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan;

- (7) Tim Manajemen PKBM Sekolah Murid Merdeka yang telah bersedia menjadi informan sehingga membantu penulis dalam usaha memperoleh data yang diperlukan;
- (8) Kedua orang tua dan keluarga saya yang telah mendukung dan memberikan semangat yang tak terhitung jumlahnya hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini; dan
- (9) Seluruh pihak yang telah berpartisipasi secara langsung maupun secara tidak langsung hingga terselesaikannya tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Tak lupa, penulis memohon kritik dan saran yang membangun guna meningkatkan pengetahuan penulis. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, Februari 2025



Siti Nurindah Sari

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	15
C. Pertanyaan Penelitian.....	15
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Kegunaan Penelitian	16
F. Kebaruan Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Deskripsi Konseptual.....	19
1. Layanan Pendidikan	19
2. Optimalisasi Peran PKBM	25
3. Profil PKBM Sekolah Murid Merdeka.....	34
4. Pendidikan di Wilayah Perkotaan.....	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Latar Penelitian.....	40
B. Metode dan Prosedur Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	44
1. Teknik Pengumpulan Data	44
2. Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Analisis Data	49
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54

1.	Profil PKBM Sekolah Murid Merdeka.....	54
2.	Temuan Penelitian Berdasarkan Subfokus Penelitian.....	58
B.	Keabsahan Data Penelitian.....	62
1.	Triangulasi.....	62
2.	Member Checking.....	63
3.	Audit Trail.....	63
4.	Refleksivitas Peneliti.....	63
C.	Pembahasan.....	63
1.	Analisis Mendalam Subfokus 1.....	63
2.	Analisis Mendalam Subfokus 2.....	66
3.	Analisis Mendalam Subfokus 3.....	69
4.	Sintesis Pembahasan.....	71
D.	Keterbatasan Penelitian.....	78
1.	Keterbatasan Lokasi : Konteks dan Generalisasi.....	78
2.	Keterbatasan Metodologi : Kompleksitas Interpretasi Kualitatif.....	79
3.	Keterbatasan Akses dan Data : Kompleksitas Pengumpulan Informasi.....	79
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	81
A.	Simpulan.....	81
B.	Rekomendasi.....	81
	DAFTAR PUSTAKA.....	82
	LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	92
	RIWAYAT HIDUP.....	167



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Angka Partisipasi Murni di Indonesia	3
Grafik 1.2 Jumlah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Indonesia.....	8
Grafik 1.3 Angka Partisipasi Murni di DKI Jakarta	9
Grafik 1.4 Jumlah PKBM di Wilayah DKI Jakarta	10



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Matriks Keterkaitan Isu Strategis dalam Optimalisasi Peran PKBM ...	12
Tabel 3.1 Waktu dan Rencana Penelitian	40



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Universal Design for All-TPACK Model	27
Gambar 2.2 Kurikulum Sekolah Murid Merdeka	35
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Menurut Miles dan Huberman	50
Gambar 4.1 Plang PKBM Sekolah Murid Merdeka	54
Gambar 4.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	55
Gambar 4.3 Situasi Pembelajaran <i>Elementary Years</i>	57
Gambar 4.4 Situasi Pembelajaran <i>Secondary Years</i>	57
Gambar 4.5 Papan Karya Memuat Hasil Proyek Triwulanan Non Digital.....	70
Gambar 4.6 Rubrik Penilaian.....	74



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Data PKBM Sekolah Murid Merdeka	93
Lampiran 2 : Matrix Penelitian Relevan	94
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian dari PKBM Sekolah Murid Merdeka	109
Lampiran 5 : Agenda Penelitian dan Penyusunan Tesis	110
Lampiran 6 : Panduan Wawancara untuk Pengelola PKBM	113
Lampiran 7 : Panduan Wawancara untuk Tenaga Pendidik	115
Lampiran 8 : Lembar Observasi.....	117
Lampiran 9 : Lembar Studi Dokumentasi.....	118
Lampiran 10 : Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>).....	119
Lampiran 11 : Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	123
Lampiran 12 : Hasil Wawancara Guru SMA	137
Lampiran 13 : Hasil Wawancara Guru SD	147
Lampiran 14 : Hasil Observasi Kelas SD Komodo	153
Lampiran 15 : Hasil Observasi Kelas SMA Nihiwatu	155
Lampiran 16 : Hasil Studi Dokumentasi.....	157
Lampiran 17 : Tabel Reduksi Data	158
Lampiran 18 : Dokumentasi.....	160



Intelligentia - Dignitas