

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Christriyati. "Pembinaan Nilai Budaya Melalui Permainan Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta." *SulSel: CV. Maju Jaya Ujung pandang* (1997): 3. [http://repositori.kemdikbud.go.id/14158/1/Pembinaan nilai budaya melalui permainan rakyat daerah istimewa yogyakarta.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/14158/1/Pembinaan_nilai_budaya_melalui_permainan_rakyat_daerah_istimewa_yogyakarta.pdf).
- Badria, Yona Kamilia, Pendidikan Guru, Pendidikan Anak, Usia Dini, dan Universitas Lancang. "Upaya Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal Siswa Usia Dini." *Jurnal Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 31.
- Burhaein, Erick. "Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD." *Indonesian Journal of Primary Education* 1, no. 1 (2017): 51.
- Edukasi, tim kreasi dan. *Kekayaan Bangsaku : Permainan Tradisional*. Yogyakarta: Kyta, 2020.
- Fleetham, Mike., Roanne. Charles, dan Kate. Sheppard. "Multiple intelligences in practice : enhancing self-esteem and learning in the classroom" (2006): 144.
- Gardner, H. *Howard Frames of Mind*, 1983.
- Gardner, Howard. *Frames Of Mind*. New York: Basic Books, 1983.
- . *Multiple Intelligences*. Jakarta: Darras Books, 2013.
- Husdarta dan Yudha M. Saputra. *Ruang lingkup pendidikan jasmani*. Jakarta. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Kusmayadi, Ismail. *Membongkar Kecerdasan Anak*. Jakarta: PT. Buku Kita, 2011.
- Lutan, Rusli. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka., 2004.
- Marjuni, Bambang Hermansah, dan Farizal Imansyah. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dalam Belajar Melalui Permainan Tradisional Pesan Berantai Pada Anak Kelas VI SD Negeri 02 Rantau Panjang Kabupaten Ogan Ilir" (2020): 443–452.
- Morris, Elizabeth. *Multiple Intelligences in the Classroom. Multiple Intelligences in the Classroom*, 2023.
- Muhajir, dan Zelda Raushanikri. *OLAHRAGA , DAN KESEHATAN Buku Panduan Guru*, 2022.
- Muliawan, Jasa Ungguh. *Tips Jitu memilih Mainan, Positif & Kreatif Untuk Anak Anda*. Jogjakarta: Diva Press, 2009.
- Mutohir, Toha Cholik, dan Rusli Lutan. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: CV Maulanana, 2001.
- Nurgiansah, T Heru, Febri Fajar Pratama, dan Aulia Solichan Iman Nurhotimah. "Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Kewarganegaraan." *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila dan Kewarganegaraan)* 2, no. 1 (2021): 10.

- Nurlidia, Raden Fasha. "Raden Fasha Nurlidia, 2015 Implementasi Program Storytelling Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas TK B Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu" (2015): 2013–2016.
- Oktariana, Riza. "Pengaruh Permainan Bakiak dan Kecerdasan Interpesonal Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak TK Khairani Aceh Besar." *Jurnal Visipena* 10, no. 1 (2019): 84.
- Pinton Setya Mustafa, M.Pd. Hafidz Gusdiyanto, M.Pd. Andif Victoria, M.Pd. *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM PENDIDIKAN OLAHRAGA*, 2022.
- Pratiwi, Kristanto, 2014. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Kelompok B." *Journal.Upgris.Ac.Id* (2015): 18–39. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/513>.
- Prayitno, Harun Joko, Faradiyah Nurul Rahmawati, Khoirunnisa Ismi, Nur Intani, dan Fajar Gemilang Pradana. "Pembentukan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional" 1 (2022): 1–9.
- Priyanti, Nita. "Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran." *Jurnal Cakrawala PAUD* 1, no. 1 (2016): 23.
- Purnomo, Eko, Nina Jermaina, dan Eddy Marheni. "Perspektif Anak Remaja Terhadap Penjaskes" (2018): 2.
- Risnajayanti, Andi Khairatunnisa, dan Usman. "Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Tradisional Ase." *Jurnal Wawasan Sarjana* 2, no. 3 (2023): 152.
- Safaria, Aan T. *Interpersonal Intellegence ; Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Jakarta: Amara Books, 2005.
- Safaria, Triantoro. *Interpersonal Intelligence Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books, 2005.
- Sahidun Novitasari. "Peningkatan kecerdasan interpersonal anak melalui permainan tradisional." *Journal of Early Childhood Care and Education* 1, no. 1 (2018): 13.
- Saputra, Nofrans Eka. "Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak Tradisional Games In Improving Children ' S Basic Abilities" 2, no. 2 (2017): 49.
- Saufi, M, dan M Royani. "Mengembang Kecerdasan Interpersonal dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Efektivitas Model Pembelajaran PBL." *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2016): 110.
- Seks, Pendidikan, Pada Anak, Usia Dini, Tahun Di, dan Kelurahan Tongano. "Jurnal wawasan sarjana" 1, no. 1 (2021): 51–60.
- Siliwangi, Ikip, dan Ikip Siliwangi. "MENGEMBANGKAN KECERDASAN

INTERPERSONAL” 1, no. 5 (2018): 1–6.

Suarca, Kadek, Soetjningsih Soetjningsih, dan IGA. Endah Ardjana. “Kecerdasan Majemuk pada Anak.” *Sari Pediatri* 7, no. 2 (2016): 85.

Suherman, WS. “Pendidikan Jasmani Sebagai Pembentuk Fondasi Yang Kokoh Bagi Tumbuh Kembang Anak.” *Ekp* 13, no. 3 (2015): 1576–1580.

Sukintaka. *Teori Pendidikan Jasmani: Filosofi, Pembelajaran, dan masa Depan*. Bandung: Nuansa, 2004.

Utama, A.M. Bandi. “DASAR–DASAR PENDIDIKAN JASMANI,” no. 1 (2004): 1–14.

Wartoyo, Franciscus Xaverius. “Menakar Korelatifitas Merdeka Belajar Dengan Sistem Pendidikan Nasional Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Pancasila.” *Widya Pranata Hukum : Jurnal Kajian dan Penelitian Hukum* 4, no. 2 (2022): 140–153.
<https://ejournal.widyamataram.ac.id/index.php/pranata/article/view/682>.

Widayanti, Anita Meliyana, F Shoufika Hilyana, Himmatul Ulya, Fakultas Keguruan, dan Universitas Muria Kudus. “Kecerdasan Interpersonal Siswa Yang Sering Berinteraksi Ditinjau Dari Hasil Belajar.” *Jurnal Inovasi Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 105.

yudiwinata, Hikmah, dan Pambudi Handoyo. “PERMAINAN TRADISIONAL DALAM BUDAYA DAN PERKEMBANGAN ANAK.” *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya* 2, no. 3 (2014): 4.
<https://core.ac.uk/download/pdf/230700406.pdf>.

Ariani, Christriyati. “Pembinaan Nilai Budaya Melalui Permainan Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta.” *SulSel: CV. Maju Jaya Ujung pandang* (1997): 3.
[http://repositori.kemdikbud.go.id/14158/1/Pembinaan nilai budaya melalui permainan rakyat daerah istimewa yogyakarta.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/14158/1/Pembinaan%20nilai%20budaya%20melalui%20permainan%20rakyat%20daerah%20istimewa%20yogyakarta.pdf).

Badria, Yona Kamilia, Pendidikan Guru, Pendidikan Anak, Usia Dini, dan Universitas Lancang. “Upaya Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal Siswa Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 31.

Burhaein, Erick. “Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD.” *Indonesian Journal of Primary Education* 1, no. 1 (2017): 51.

Edukasi, tim kreasi dan. *Kekayaan Bangsa: Permainan Tradisional*. Yogyakarta: Kyta, 2020.

Fleetham, Mike., Roanne. Charles, dan Kate. Sheppard. “Multiple intelligences in practice : enhancing self-esteem and learning in the classroom” (2006): 144.

Gardner, H. *Howard Frames of Mind*, 1983.

Gardner, Howard. *Frames Of Mind*. New York: Basic Books, 1983.

———. *Multiple Intelligences*. Jakarta: Darras Books, 2013.

- Husdarta dan Yudha M. Saputra. *Ruang lingkup pendidikan jasmani*. Jakarta. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Kusmayadi, Ismail. *Membongkar Kecerdasan Anak*. Jakarta: PT. Buku Kita, 2011.
- Lutan, Rusli. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka., 2004.
- Marjuni, Bambang Hermansah, dan Farizal Imansyah. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dalam Belajar Melalui Permainan Tradisional Pesan Berantai Pada Anak Kelas VI SD Negeri 02 Rantau Panjang Kabupaten Ogan Ilir” (2020): 443–452.
- Morris, Elizabeth. *Multiple Intelligences in the Classroom. Multiple Intelligences in the Classroom*, 2023.
- Muhajir, dan Zeldi Raushanikri. *OLAHRAGA , DAN KESEHATAN Buku Panduan Guru*, 2022.
- Muliawan, Jasa Ungguh. *Tips Jitu memilih Mainan, Positif & Kreatif Untuk Anak Anda*. Jogjakarta: Diva Press, 2009.
- Mutohir, Toha Cholik, dan Rusli Lutun. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: CV Maulanana, 2001.
- Nurgiansah, T Heru, Febri Fajar Pratama, dan Aulia Solichan Iman Nurchotimah. “Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila dan Kewarganegaraan)* 2, no. 1 (2021): 10.
- Nurlidia, Raden Fasha. “Raden Fasha Nurlidia, 2015 Implementasi Program Storytelling Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas TK B Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu” (2015): 2013–2016.
- Oktariana, Riza. “Pengaruh Permainan Bakiak dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak TK Khairani Aceh Besar.” *Jurnal Visipena* 10, no. 1 (2019): 84.
- Pinton Setya Mustafa, M.Pd. Hafidz Gusdiyanto, M.Pd. Andif Victoria, M.Pd. *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM PENDIDIKAN OLAHRAGA*, 2022.
- Pratiwi, Kristanto, 2014. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Kelompok B.” *Journal.Upgris.Ac.Id* (2015): 18–39. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/513>.
- Prayitno, Harun Joko, Faradiyah Nurul Rahmawati, Khoirunnisa Ismi, Nur Intani, dan Fajar Gemilang Pradana. “Pembentukan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional” 1 (2022): 1–9.
- Priyanti, Nita. “Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran.” *Jurnal Cakrawala PAUD* 1, no. 1 (2016): 23.

- Purnomo, Eko, Nina Jermaina, dan Eddy Marheni. "Perspektif Anak Remaja Terhadap Penjaskes" (2018): 2.
- Risnajayanti, Andi Khairatunnisa, dan Usman. "Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Tradisional Ase." *Jurnal Wawasan Sarjana* 2, no. 3 (2023): 152.
- Safaria, Aan T. *Interpersonal Intelligence ; Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Jakarta: Amara Books, 2005.
- Safaria, Triantoro. *Interpersonal Intelligence Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books, 2005.
- Sahidun Novitasari. "Peningkatan kecerdasan interpersonal anak melalui permainan tradisional." *Journal of Early Childhood Care and Education* 1, no. 1 (2018): 13.
- Saputra, Nofrans Eka. "Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak Tradisional Games In Improving Children ' S Basic Abilities" 2, no. 2 (2017): 49.
- Saufi, M, dan M Royani. "Mengembang Kecerdasan Interpersonal dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Efektivitas Model Pembelajaran PBL." *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2016): 110.
- Seks, Pendidikan, Pada Anak, Usia Dini, Tahun Di, dan Kelurahan Tongano. "Jurnal wawasan sarjana" 1, no. 1 (2021): 51–60.
- Siliwangi, Ikip, dan Ikip Siliwangi. "MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL" 1, no. 5 (2018): 1–6.
- Suarca, Kadek, Soetjningsih Soetjningsih, dan IGA. Endah Ardjana. "Kecerdasan Majemuk pada Anak." *Sari Pediatri* 7, no. 2 (2016): 85.
- Suherman, WS. "Pendidikan Jasmani Sebagai Pembentuk Fondasi Yang Kokoh Bagi Tumbuh Kembang Anak." *Ekp* 13, no. 3 (2015): 1576–1580.
- Sukintaka. *Teori Pendidikan Jasmani: Filosofi, Pembelajaran, dan masa Depan*. Bandung: Nuansa, 2004.
- Utama, A.M. Bandi. "DASAR–DASAR PENDIDIKAN JASMANI," no. 1 (2004): 1–14.
- Wartoyo, Franciscus Xaverius. "Menakar Korelatifitas Merdeka Belajar Dengan Sistem Pendidikan Nasional Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Pancasila." *Widya Pranata Hukum : Jurnal Kajian dan Penelitian Hukum* 4, no. 2 (2022): 140–153. <https://ejournal.widyamataram.ac.id/index.php/pranata/article/view/682>.
- Widayanti, Anita Meliyana, F Shoufika Hilyana, Himmatul Ulya, Fakultas Keguruan, dan Universitas Muria Kudus. "Kecerdasan Interpersonal Siswa Yang Sering Berinteraksi Ditinjau Dari Hasil Belajar." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 105.
- yudiwinata, Hikmah, dan Pambudi Handoyo. "PERMAINAN TRADISIONAL

DALAM BUDAYA DAN PERKEMBANGAN ANAK.” *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya* 2, no. 3 (2014): 4. <https://core.ac.uk/download/pdf/230700406.pdf>.

Ariani, Christriyati. “Pembinaan Nilai Budaya Melalui Permainan Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta.” *SulSel: CV. Maju Jaya Ujung pandang* (1997): 3. [http://repositori.kemdikbud.go.id/14158/1/Pembinaan nilai budaya melalui permainan rakyat daerah istimewa yogyakarta.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/14158/1/Pembinaan%20nilai%20budaya%20melalui%20permainan%20rakyat%20daerah%20istimewa%20yogyakarta.pdf).

Badria, Yona Kamilia, Pendidikan Guru, Pendidikan Anak, Usia Dini, dan Universitas Lancang. “Upaya Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal Siswa Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 31.

Burhaein, Erick. “Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD.” *Indonesian Journal of Primary Education* 1, no. 1 (2017): 51.

Edukasi, tim kreasi dan. *Kekayaan Bangsaku : Permainan Tradisional*. Yogyakarta: Kyta, 2020.

Fleetham, Mike., Roanne. Charles, dan Kate. Sheppard. “Multiple intelligences in practice : enhancing self-esteem and learning in the classroom” (2006): 144.

Gardner, H. *Howard Frames of Mind*, 1983.

Gardner, Howard. *Frames Of Mind*. New York: Basic Books, 1983.

———. *Multiple Intelligences*. Jakarta: Darras Books, 2013.

Husdarta dan Yudha M. Saputra. *Ruang lingkup pendidikan jasmani*. Jakarta. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.

Kusmayadi, Ismail. *Membongkar Kecerdasan Anak*. Jakarta: PT. Buku Kita, 2011.

Lutan, Rusli. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka., 2004.

Marjuni, Bambang Hermansah, dan Farizal Imansyah. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dalam Belajar Melalui Permainan Tradisional Pesan Berantai Pada Anak Kelas VI SD Negeri 02 Rantau Panjang Kabupaten Ogan Ilir” (2020): 443–452.

Morris, Elizabeth. *Multiple Intelligences in the Classroom. Multiple Intelligences in the Classroom*, 2023.

Muhajir, dan Zelda Raushanikri. *OLAHRAGA , DAN KESEHATAN Buku Panduan Guru*, 2022.

Muliawan, Jasa Ungguh. *Tips Jitu memilih Mainan, Positif & Kreatif Untuk Anak Anda*. Jogjakarta: Diva Press, 2009.

Mutohir, Toha Cholik, dan Rusli Lutan. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: CV Maulanana, 2001.

Nurgiansah, T Heru, Febri Fajar Pratama, dan Aulia Solichan Iman Nurchotimah.

“Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila dan Kewarganegaraan)* 2, no. 1 (2021): 10.

Nurlidia, Raden Fasha. “Raden Fasha Nurlidia, 2015 Implementasi Program Storytelling Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas TK B Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu” (2015): 2013–2016.

Oktariana, Riza. “Pengaruh Permainan Bakiak dan Kecerdasan Interpesonal Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak TK Khairani Aceh Besar.” *Jurnal Visipena* 10, no. 1 (2019): 84.

Pinton Setya Mustafa, M.Pd. Hafidz Gusdiyanto, M.Pd. Andif Victoria, M.Pd. *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM PENDIDIKAN OLAHRAGA*, 2022.

Pratiwi, Kristanto, 2014. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Kelompok B.” *Journal.Upgris.Ac.Id* (2015): 18–39. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/513>.

Prayitno, Harun Joko, Faradiyah Nurul Rahmawati, Khoirunnisa Ismi, Nur Intani, dan Fajar Gemilang Pradana. “Pembentukan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional” 1 (2022): 1–9.

Priyanti, Nita. “Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran.” *Jurnal Cakrawala PAUD* 1, no. 1 (2016): 23.

Purnomo, Eko, Nina Jermaina, dan Eddy Marheni. “Perspektif Anak Remaja Terhadap Penjaskes” (2018): 2.

Risnajayanti, Andi Khairatunnisa, dan Usman. “Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Tradisional Ase.” *Jurnal Wawasan Sarjana* 2, no. 3 (2023): 152.

Safaria, Aan T. *Interpersonal Intellegence ; Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Jakarta: Amara Books, 2005.

Safaria, Triantoro. *Interpersonal Intelligence Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books, 2005.

Sahidun Novitasari. “Peningkatan kecerdasan interpersonal anak melalui permainan tradisional.” *Journal of Early Childhood Care and Education* 1, no. 1 (2018): 13.

Saputra, Nofrans Eka. “Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak Tradisional Games In Improving Children ' S Basic Abilities” 2, no. 2 (2017): 49.

Saufi, M, dan M Royani. “Mengembang Kecerdasan Interpersonal dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Efektivitas Model Pembelajaran PBL.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2016): 110.

Seks, Pendidikan, Pada Anak, Usia Dini, Tahun Di, dan Kelurahan Tongano.

“Jurnal wawasan sarjana” 1, no. 1 (2021): 51–60.

Siliwangi, Ikip, dan Ikip Siliwangi. “MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL” 1, no. 5 (2018): 1–6.

Suarca, Kadek, Soetjningsih Soetjningsih, dan IGA. Endah Ardjana. “Kecerdasan Majemuk pada Anak.” *Sari Pediatri* 7, no. 2 (2016): 85.

Suherman, WS. “Pendidikan Jasmani Sebagai Pembentuk Fondasi Yang Kokoh Bagi Tumbuh Kembang Anak.” *Ekp* 13, no. 3 (2015): 1576–1580.

Sukintaka. *Teori Pendidikan Jasmani: Filosofi, Pembelajaran, dan masa Depan*. Bandung: Nuansa, 2004.

Utama, A.M. Bandi. “DASAR–DASAR PENDIDIKAN JASMANI,” no. 1 (2004): 1–14.

Wartoyo, Franciscus Xaverius. “Menakar Korelatifitas Merdeka Belajar Dengan Sistem Pendidikan Nasional Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Pancasila.” *Widya Pranata Hukum : Jurnal Kajian dan Penelitian Hukum* 4, no. 2 (2022): 140–153.
<https://ejournal.widyamataram.ac.id/index.php/pranata/article/view/682>.

Widayanti, Anita Meliyana, F Shoufika Hilyana, Himmatul Ulya, Fakultas Keguruan, dan Universitas Muria Kudus. “Kecerdasan Interpersonal Siswa Yang Sering Berinteraksi Ditinjau Dari Hasil Belajar.” *Jurnal Inovasi Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 105.

yudiwinata, Hikmah, dan Pambudi Handoyo. “PERMAINAN TRADISIONAL DALAM BUDAYA DAN PERKEMBANGAN ANAK.” *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya* 2, no. 3 (2014): 4.
<https://core.ac.uk/download/pdf/230700406.pdf>.