

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR MENULIS TEKS ANEKDOT
MENGUNAKAN MEDIA PADLET PADA PESERTA DIDIK KELAS X
SMKN 57 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

AJENG MIETASWARY ANNISA

NIM. 1201618060

Dosen Pembimbing:

- 1. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.**
- 2. Etsa Purbarani, M.Pd.**

SKRIPSI

**Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MATERI AJAR MENULIS TEKS ANEKDOT MENGUNAKAN MEDIA PADLET PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMKN 57 JAKARTA

Ajeng Mietaswary Annisa, Siti Ansoriyah, Etsa Purbarani

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni,
Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

Abstrak: Menulis merupakan keterampilan berbahasa yang penting, dalam dunia pendidikan. Peserta didik wajib memiliki keterampilan menulis untuk menyampaikan ide, perasaan, serta tanggapan dalam bentuk karya tulis secara utuh. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar menulis teks anekdot menggunakan media padlet pada peserta didik kelas X SMKN 57 Jakarta dengan penerapan model pembelajaran *Picture Word Inductive Model* (PWIM). Penelitian yang disusun ini menggunakan metode *Research and Development (R and D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementations, and Evaluations*), namun karena keterbatasan sumber daya, penelitian ini hanya sampai tahap implementasi. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menganalisis kebutuhan peserta didik dengan cara menyebarkan angket melalui google form, mewawancarai guru Bahasa Indonesia untuk mengambil data kebutuhan guru, serta mengobservasi ke sekolah untuk menganalisis kurikulum dan menganalisis materi ajar. Selain itu, dilakukan uji kelayakan model kepada peserta didik kelas X SMA/K dan guru bahasa Indonesia. Analisis data dilakukan dengan analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini berupa materi ajar menulis teks anekdot menggunakan media padlet yang dapat diakses pada tautan: <https://padlet.com/ajengamaa21/menulis-teks-anekdot-9c2b82fh4k403unk>.

Kelayakan produk materi ajar menulis teks anekdot menggunakan media padlet pada peserta didik kelas X SMKN 57 Jakarta termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hasil penilaian validator ahli materi memperoleh nilai rata-rata 4,5 dengan persentase 90%, penilaian validator ahli media memperoleh nilai rata-rata 4,9 dengan persentase 98%, penilaian peserta didik memperoleh nilai rata-rata 4,3 dengan persentase 86,1%, serta penilaian guru bahasa Indonesia memperoleh nilai rata-rata 4,3 dengan persentase 85,8%. Berdasarkan hasil penilaian tersebut Materi Ajar Menulis Teks Anekdot Menggunakan Media Padlet pada Peserta Didik Kelas X SMKN 57 Jakarta dinyatakan layak digunakan untuk kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci: Materi Ajar, Teks Anekdot, Padlet.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR WRITING ANECDOTE TEXTS USING PADLET MEDIA FOR CLASS X STUDENTS OF SMKN 57 JAKARTA

Ajeng Mietaswary Annisa, Siti Ansoriyah, Etsa Purbarani

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni,
Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

Abstract: Writing is an important language skill in education. Students must have writing skills to convey ideas, feelings, and responses in the form of complete written works. Therefore, this study aims to develop teaching materials for writing anecdotal texts using padlet media for class X students of SMKN 57 Jakarta by implementing the Picture Word Inductive Model (PWIM) learning model. This research uses the Research and Development (R and D) method with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementations, and Evaluations) development model, but due to limited resources, this study only reached the implementation stage. Data collection for the study was carried out by analyzing the needs of students by distributing questionnaires via Google Form, interviewing Indonesian language teachers to collect data on teacher needs, and observing schools to analyze the curriculum and analyze teaching materials. In addition, a feasibility test was carried out on class X SMA/K students and Indonesian language teachers. Data analysis was carried out using qualitative and quantitative descriptive data analysis. The results of this study are teaching materials for writing anecdotal texts using Padlet media which can be accessed at the link: <https://padlet.com/ajengamaa21/menulis-teks-anekdot-9c2b82fh4k403unk>. The feasibility of the teaching material product for writing anecdotal texts using Padlet media for class X students of SMKN 57 Jakarta is included in the "very good" category. The results of the assessment of the material expert validator obtained an average score of 4.5 with a percentage of 90%, the assessment of the media expert validator obtained an average score of 4.9 with a percentage of 98%, the student assessment obtained an average score of 4.3 with a percentage of 86.1%, and the assessment of the Indonesian language teacher obtained an average score of 4.3 with a percentage of 85.8%. Based on the results of the assessment, the Teaching Material for Writing Anecdotal Texts Using Padlet Media for Class X Students of SMKN 57 Jakarta was declared suitable for use in teaching and learning activities.

Keywords: Teaching Materials, Anecdotal Texts, Padlet.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ajeng Mietaswary Annisa
No. Registrasi : 1201618060
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Tanggal Ujian : Selasa, 21 Januari 2025
Judul Skripsi : "Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Anekdote Menggunakan Media Padlet pada Peserta Didik Kelas X SMKN 57 Jakarta"

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi

Dr. Siti Ansoryah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

Pembimbing Metodologi

Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP. 199202012019032008

Penguji Ahli Materi

N. Lia Marlana, M.Phil. (Ling.), Ph.D.
NIP. 197503291001122001

Penguji Ahli Metodologi

Nur Sekhudin, S.Pd./M.Hum.
NIP. 198701102019031006

Ketua Penguji

Dr. Siti Ansoryah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001



19 Februari 2025
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Mietaswary Annisa

No. Registrasi : 1201618060

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : “Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Anekdote
Menggunakan Media Padlet pada Peserta Didik Kelas X SMKN 57
Jakarta”

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiasi.

Demikian saya susun pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 21 Januari 2025


Ajeng Mietaswary

1201618060

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ajeng Mietaswary Annisa
NIM : 1201618060
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : ajengamaa21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR MENULIS TEKS ANEKDOT MENGGUNAKAN MEDIA
PADLET PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMKN 57 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2025

Penulis

(Ajeng Mietaswary Annisa)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat, dan karuniaNya serta kenikmatan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Anekdote Menggunakan Media Padlet pada Peserta Didik Kelas X SMKN 57 Jakarta”. Penyusunan skripsi ini berjuan sebagai syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. selaku pembimbing bidang materi yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, serta membantu memberikan masukan dan saran yang berarti untuk perbaikan selama proses penulisan skripsi ini.
2. Etsa Purbarani, M.Pd. selaku pembimbing bidang metodologi yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, serta membantu memberikan masukan dan saran yang berarti untuk perbaikan selama proses penulisan skripsi ini.
3. N. Lia Marlina, M.Phil. (Ling.), Ph.D. selaku penguji bidang materi, yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan penulisan skripsi.
4. Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. selaku penguji bidang metodologi yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan penulisan skripsi.

5. Reni Oktaviani, M.Pd. selaku validator ahli materi yang telah membantu proses validasi dan memberikan masukan sebagai bahan perbaikan produk penelitian ini.
6. Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. selaku validator ahli media yang telah membantu proses validasi dan memberikan masukan sebagai bahan perbaikan produk penilaian ini.
7. Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama proses perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengajaran, mengirim ilmu, mencontohkan hal-hal baik, menjadi orang tua kedua selama proses perkuliahan.
9. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu kebutuhan administrasi selama proses perkuliahan.
10. Fitri Nur Alimah, S.Pd.Gr. dari SMKN 57 Jakarta yang telah berkenan membantu peneliti dalam mengambil data penelitian skripsi pada kelas X.
11. Tito Aryanich selaku orang tua peneliti yang telah memberikan perhatian, mendukung, memberikan harapan, dan senantiasa mendoakan peneliti selama proses penyusunan skripsi.
12. Diah Ayu Pitaloka, Isma Soraya, dan Ismy Soerya Rinjani, selaku kakak dan adik kandung dari peneliti yang senantiasa menyemangati dan memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
13. K.R.A.T Inung Wondo Saputro, S.H., M.H. selaku mentor peneliti yang memberi semangat, motivasi, dan ada di kala peneliti membutuhkan semangat.

14. Rekan kerja Testimo by Sari Batubara, yang telah memaklumi peneliti ketika mengerjakan skripsi di kantor.

15. Teman-teman mahasiswa PBSI Angkatan 2018, yang memberikan bantuan dan informasi dalam proses penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari, tanpa adanya dari semua pihak, mungkin skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 21 Januari 2025



Ajeng Mietaswary Annisa



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	12
1.3 Perumusan Masalah.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	15
2.1 Konsep yang Dikembangkan	15
2.2 Hakikat Pengembangan Materi Ajar	19
2.2.1 Pengertian Materi Ajar	19
2.2.2 Unsur-Unsur Materi Ajar	24
2.2.3 Fungsi Materi Ajar	26
2.2.4 Langkah Menyusun Materi Ajar	28
2.3 Hakikat <i>Picture Word Inductive Model</i> (PWIM).....	33
2.3.1 Pengertian <i>Picture Word Inductive Model</i> (PWIM)	33
2.3.2 Langkah-Langkah <i>Picture Word Inductive Model</i> (PWIM)	34
2.4 Hakikat Teks Anekdote	35

2.4.1 Pengertian Teks Anekdote	35
2.4.2 Fungsi Teks Anekdote	36
2.4.3 Struktur Teks Anekdote	37
2.4.4 Kaidah Kebahasaan Teks Anekdote	41
2.4.5 Langkah Menulis Teks Anekdote	42
2.5 Hakikat Padlet	46
2.5.1 Pengertian Padlet	46
2.5.2 Fungsi Penggunaan Padlet	48
2.5.3 Langkah-Langkah Menggunakan Padlet	50
2.5.4 Langkah-Langkah Pemanfaatan Padlet	54
2.5.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Padlet	62
2.6 Penelitian Relevan	64
2.7 Kerangka Berpikir	67
2.8 Rancangan materi Ajar Teks Anekdote Menggunakan Media Padlet ..	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	71
3.1 Tujuan Penelitian	71
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	71
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan	71
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian	73
3.5 Langkah-Langkah Pengembangan Model	73
3.6 Instrumen Penelitian	79
3.7 Teknik Analisis Data	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Hasil Penelitian	105
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	105
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	116
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	122
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	151
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	170

4.3 Keterbatasan Penelitian.....	174
BAB V PENUTUP	176
5.1 Simpulan	176
5.2 Implikasi	178
5.3 Saran	180
DAFTAR PUSTAKA.....	182
LAMPIRAN	186



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	80
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian oleh Ahli Materi	82
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian oleh Ahli Media.....	86
Tabel 3.4 Rubrik Persepsi Peserta Didik.....	91
Tabel 3.5 Rubrik Persepsi Guru Bahasa Indonesia	96
Tabel 3.6 Pedoman Pemberian Skor.....	101
Tabel 3.7 <i>Range</i> dan Kriteria Kualitas Produk.....	103
Tabel 3.8 <i>Range</i> Persentase dan Kriteria Kualitas Produk	103
Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	107
Tabel 4.2 Sistematika Sajian Materi Ajar Menulis Teks Anekdot	118
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Materi Aspek kesesuaian dengan Kurikulum	131
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Materi Aspek Penyajian Materi	131
Tabel 4.5 Penilaian Ahli Materi Aspek Kebahasaan	133
Tabel 4.6 Penilaian Ahli Media Aspek Tampilan dan Desain	138
Tabel 4.7 Penilaian Ahli Media Aspek Kemudahan Pengoperasian Media	140
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Media Aspek Pemanfaatan	140
Tabel 4.9 Penilaian Ahli Media Aspek Keterbacaan Materi dalam Media.....	141
Tabel 4.10 Perbedaan Materi Ajar Menulis Teks Anekdot Menggunakan Media Padlet Sebelum dan Setelah Revisi dari Para Ahli	147
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Guru Bahasa Indonesia.....	152
Tabel 4.12 Hasil Uj Coba Terbatas Peserta Didik.....	158

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Laman Media Padlet	50
Gambar 2.2 Tampilan Penggantian Bahasa dalam Media Padlet.....	51
Gambar 2.3 Tampilan Pilihan Bahasa dalam Media Padlet.....	51
Gambar 2.4 Tampilan Awal Media Padlet Berbahasa Indonesia.....	52
Gambar 2.5 Tampilan Awal Laman Padlet pada Peramban Telepon Genggam...	52
Gambar 2.6 Tampilan Aplikasi Padlet pada Telepon Genggam	53
Gambar 2.7 Tampilan Masuk ke Padlet Sebagai Tamu.....	54
Gambar 2.8 Tampilan Menu Daftar pada Media Padlet.....	55
Gambar 2.9 Tampilan Menu Masuk Akun Padlet.....	55
Gambar 2.10 Tampilan Awal Padlet Setelah Masuk Akun	56
Gambar 2.11 Tampilan Pilihan Dinding Padlet	57
Gambar 2.12 Tampilan Jenis Dinding Padlet.....	57
Gambar 2.13 Tampilan Jenis Padlet Papan Diskusi	58
Gambar 2.14 Tampilan Awal Padlet Papan Diskusi.....	58
Gambar 2.15 Tampilan Menu Setelan	59
Gambar 2.16 Tampilan Tambah Unggahan	60
Gambar 2.17 Tampilan Papan Padlet dengan Format Papan Linimasa.....	60
Gambar 2.18 Tampilan Menu Sebar pada Papan Padlet.....	61
Gambar 2.19 Tampilan Menu Sebar Papan Padlet.....	61
Gambar 4.1 Diagram Alir Materi Pembelajaran	117
Gambar 4.2 Tampilan Awal Laman Media Padlet	123
Gambar 4.3 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media Padlet.....	123
Gambar 4.4 Tampilan Pendahuluan Media Padlet	124
Gambar 4.5 Tampilan Hakikat Teks Anekdot pada Laman Padlet	125
Gambar 4.6 Tampilan Struktur Teks Anekdot pada Laman Padlet.....	126
Gambar 4.7 Tampilan Kaidah Kebahasaan Teks Anekdot pada Laman Padlet..	127
Gambar 4.8 Tampilan Langkah Menulis Teks Anekdot pada Laman Padlet	128

Gambar 4.9 Tampilan Penugasan Menulis Anekdot	128
Gambar 4.10 Tampilan Evaluasi Materi Menulis Teks Anekdot.....	129
Gambar 4.11 Tampilan Referensi pada Media Padlet	129
Gambar 4.12 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi	135
Gambar 4.13 Grafik Hasil Validasi Ahli Media.....	144
Gambar 4.14 Grafik Hasil Validasi Guru Bahasa Indonesia	156
Gambar 4.15 Grafik Hasil Penilaian Peserta Didik.....	167



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Mengadakan Penelitian	187
Lampiran 2 Surat Izin Selesai Penelitian	188
Lampiran 3 Surat Izin Validasi.....	189
Lampiran 4 Kartu Bimbingan.....	191
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli.....	195
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Ahli	201
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	203
Lampiran 8 Hasil Respon Guru	211
Lampiran 9 Hasil Respon Peserta Didik.....	218
Lampiran 10 Tampilan Materi Ajar Menulis Teks Anekdote Menggunakan Media Padlet.....	223
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian di Kelas	227
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	228

Intelligentia - Dignitas