

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, A. (2015). *Peningkatan Kompetensi Menulis Teks Anekdote Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Peserta Didik Kelas X Ii Sma Negeri 1 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar*. 9(1), 29–45.
- Andini, A. (2022). *Modul Ajar Bahasa Indonesia Fase E Kelas 10*.
- Ansoriyah, S. (2020). Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *BAHA STRA*, Vol. 5, No. 1 (ISSN: 2550-0848; ISSN Online : 2614-2988).
- Ansoriyah, S., Putri, R. A., & Anwar, M. (2020). PENYEBAB KESALAHAN KOHESI LEKSIKAL DAN GRAMATIKAL DALAM KARANGAN EKSPOSISI SISWA. *DEIKSIS*, 12(02).
- Arifin, M. S. (2015). Pengembangan Materi Pembelajaran Makassar. *Education Science and Technology*, 1(1), 3. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JEST>
- Damanik, M., & Pulungan, H. K. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PICTURE WORD INDUCTIVE (INDUKTIF KATA BERGAMBAR) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 DOLOK PANRIBUAN T. A 2014/2015. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol 5, No, 1–13. <https://doi.org/0.24114/bss.v5i2.3799>
- Diana, P., & Jaya, P. (2021). Pengembangan Materi Ajar Dasar Listrik dan Elektronika Berbasis Canva di SMK Negeri 5 Padang. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 9(1), 32. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v9i1.110688>
- Hamid, M. A. (2008). *Pembelajaran bahasa Arab: Pendekatan, metode, strategi, materi, dan media*. UIN-Maliki Press.

- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E., & Pancasari, R. K. (2016). *Models Of Teaching : Model-model Pengajaran / Bruce Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun; Penerjemah: Rianayati Kusmini Pancasari. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 978-602-229-475-7, xiii, 757 hlm. :ilus. ;23 cm.*
- Kebol, J.Y., & Yusta, E. (2019). Siswa Kelas X Smak Santu Thomas Aquinas Ruteng. *Menulis Teks Anekdote*, 2(1), 1–11.
file:///C:/Users/user/Downloads/541-Article Text-1170-1-10-20200613.pdf
- Kosasih; Kurniawan, E. (2019). *22 Jenis Teks dan Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Yrama Widya.
- KPM UNJ. (2020). PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (RESEARCH AND DEVELOPMENT) – Kelompok Peneliti Muda. In <https://www.kpmunj.org/>.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Masruroh, N. (2018). Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas XI Ma Miftahul Ulum Toabo Kecamatan Papalang Kabupaten Mamuju. *Skripsi*.
- Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, 1–34.
- Nofrion, N. (2021). *Padlet sebagai platform pembelajaran daring pada masa pandemi (sebuah panduan sederhana)*. - *Dignitas*
- Nurmalenia, C., & Arief, E. (2023). Struktur dan Diksi Teks Anekdote Siswa Kelas X SMKN 1 Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu Riau. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 34–44.
- Nuryasana, E. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR STRATEGI

BELAJAR MENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA. *JURNAL INOVASI PENELITIAN*, 1 No. 5.

- Purbarani, E., Muliastuti, L., & Jakarta, U. N. (2023). *Development of Bahasa Indonesia for Foreign Speaker ' s Learning Material Based on Indonesian Cultures-Literatures and 5C Integrated*. 7.
- Qulub, T., & Renhoat, S. F. (2019). Penggunaan Media Padlet Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Proceedings SAMASTA Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 141–146. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7226/4454>
- Rabiah, S. (2015). *Penggunaan metode Research and Development dalam penelitian Bahasa Indonesia di perguruan tinggi*.
- Sabarudin, S. (2018). Materi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 04(01), 1–18. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/69>
- Sanuhung, F., Salsabila, U. H., Abd Wahab, J., Amalia, M., & Rimadhani, M. I. (2022). Penggunaan Aplikasi Padlet Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Teknologi Pendidikan (Studi Kasus Universitas Ahmad Dahlan). *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 20. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1352>
- Sholeh, M., & Basuki, U. J. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Informasi Pada Guru Sd Muhammdiyah Pandes Pleret Bantul. *Edisi Oktober*, 2(2), 2614–2929.
- Sulastriningsih Djumingin, Juanda, N. T. (2022). *Pengembangan materi pembelajaran bahasa indonesia*.

Susanto, F., Rahayu, E. M., Hidayat, R., & Nungki, A. (2021). Pemanfaatan Moda Aplikasi PADLET Untuk Keterampilan Membaca Dan Menulis Bagi Guru-Guru SMA/K Se-Kabupaten Sidoarjo. *Kanigara*, 1(2), 84–95.

Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1–15.
<https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>

Ulya, A. R. (2013). Model induktif kata-bergambar (picture-word inductive model) terhadap penguasaan kosakata anak tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*.

Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147.
<https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>

