

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiana, I., Suryana, D., & Mahyuddin, N. (2023). Pengembangan Serta Pemanfaatan Teknologi Informatika Dan Komputer (Tik) Dalam Pembelajaran Bagi Guru Paud. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 2703–2707. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11390>
- Afif, M., Mariyanti, T., Septiani, N., & Dolan, E. (2023). Factor Affecting Employee Motivation To Increase Performance Of Sharia Bank In Indonesia On Islamic Perspective. *Aptisi Transactions On Management (Atm)*, 7(2), 128–136. <https://doi.org/10.34306>
- Al Hamasy, A. I. (2023, Juni 21). *Sistem Pendidikan Indonesia Masih Perlu Banyak Perbaikan*. Retrieved Desember 2023, From Kompas: <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/06/21/rpjm>
- Aminullah, M., & Ali, M. (2020). Konsep Pengembangan Diri Dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi Komunikasi Era 4.0. *Komunike*, Xii(1), 1–23.
- Andriani, D., & Ramadhani, R. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Lingkungan Kerja Dan Insentif Terhadap Disiplin Kerja Pada Koperasi Serba Usaha Tunas Setia Baru Kabupaten Pasuruan. *Jimak: Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.55606/jimak.v2i1.596>
- Anjany, W. S., & Rahman, A. (2024). Implementasi Kebijakan Tunjangan Profesi Guru Sd Dan Smp Di Kota Tangerang Selatan. *Pubbis: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Administrasi Publik Dan Administrasi Bisnis*, 8(1), 64–74. <https://doi.org/10.35722/jurnalpubbis.v8i1.949>
- Aprilia, A., Masyithoh, S., & Sam, M. (2021). Pengaruh Budaya Belajar Terhadap Self-Efficacy Siswa Cerdas Istimewa Di Sekolah Menengah Atas. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 244–254. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i3.258>
- Aprilia, Z. (2023, Agustus 18). *Bukan Cuma Teknologi, Pendidikan Ri Butuh Ini*. Retrieved Desember 2023, From Cnbc Indonesia: <https://www.cnbcindonesia.com/entrepreneur/20230818182012-25-464195/bukan-cuma-teknologi-pendidikan-ri-butuh-ini>
- Arifin, N., Karim, K., Lusono, A., Rukhmana, T., Walenta, A. S., & Rusdi, M. (2023). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Smpn 3 Baso. *Journal On Education*, 6(1), 3868–3878. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3502>
- Asensoreta, K. E., & Permoni, N. L. E. A. (2023). Pengaruh Pengembangan Diri, Inovasi Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Di Pt. Telkom Akses Area Singaraja. *Jurnal Daya Saing*, 9(2), 275–280. <https://doi.org/10.35446/dayasaing.v9i2.1089>
- Astuti, P. (2019). Hubungan Pengembangan Diri Dengan Loyalitas Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 33(2), 107–112. <https://doi.org/10.21009/pip.332.4>
- Azizi, P., Karlinda, A. E., & Sopali, M. F. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi, Pengembangan Karir Dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Pos

- Padang. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting And Research. (Printed)*, 5(3). <https://doi.org/10.52362/jisamar.v5i2.473>
- Damanik, B. E. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Pengembangan Diri Terhadap Prestasi Kerja Dosen. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis (Ek Dan Bi)*, 1(1), 20–28.
- Darmawan, D. (2021). Peran Budaya Organisasi Dan Efikasi Diri Untuk Menentukan Kepuasan Kerja Karyawan. *Jurnal Baruna Horizon*, 4(1), 43–53. <https://doi.org/10.52310/jbhorizon.v4i1.56>
- Dekawati, I., & Trisno, W. (2023). Efikasi Diri Guru Dan Literasi Digital Serta Kontribusinya Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Dalam Jaringan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 9(3), 1–17.
- Elitasari, H. T. (2022). Kontribusi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9508–9516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4120>
- Gordon, D., Blundell, C., Mills, R., & Bourke, T. (2022). Teacher Self-Efficacy And Reform: A Systematic Literature Review. *The Australian Educational Researcher*, 50(3), 801–821. <https://doi.org/10.1007/s13384-022-00526-3>
- Gulo, Y., & Widayati, N. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja, Self-Efficacy, Dan Karakteristik Peserta Pelatihan Terhadap Transfer Pelatihan Karyawan. *Media Bisnis*, 12(1), 41–48. <https://doi.org/10.34208/mb.v12i1.879>
- Hairudin, H., Oktaria, E. T., & Wenda, W. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Man 1 Pesisir Barat. *Jurnal Riset Akutansi Dan Manajemen*, 12(1), 57–65.
- Handini, O., & Soekirno, S. (2020a). Hubungan Efikasi Diri (Self Efficacy) Dan Pengembangan Diri Terhadap Komunikasi Antar Pribadi (Penelitian Pada Guru Sekolah Dasar Gugus Ix Kota Surakarta). *Research Fair Unisri*, 4(1), 136–143.
- Handini, O., & Soekirno, S. (2020b). Hubungan Efikasi Diri (Self Efficacy) Dan Pengembangan Diri Terhadap Komunikasi Antar Pribadi (Penelitian Pada Guru Sekolah Dasar Gugus Ix Kota Surakarta). *Research Fair Unsri*, 4(1), 136–143. <https://doi.org/10.33061/rsfu.v4i1.3395>
- Haq, N., Tolkhah, I., & Primarni, A. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Efikasi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru. *Reslaj: Religion Eduvation Social Laa Roiba Journal*, 1(2), 173–188.
- Hasanah, I. M., Asbari, M., & Wardah, H. (2024). Guru Berkualitas: Esensi Pendidikan Bermutu. *Jisma: Journal Of Information Systems And Management*, 3(3), 23–27.
- Herawati, N., & Sunarto, S. (2022a). Lingkungan Kerja Memoderasi Pengaruh Self Efficacy Dan Kompetensi Profesional Terhadap Pengelolaan Kelas Di Smp Negeri Kota Pekalongan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5050–5065. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6276>
- Herawati, N., & Sunarto, S. (2022b). Lingkungan Kerja Memoderasi Pengaruh Self Efficacy Dan Kompetensi Profesional Terhadap Pengelolaan Kelas Di Smp Negeri Kota

- Pekalongan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4).
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6276>
- Hidajat, H. G., Hanurawan, F., Chusniyah, T., Rahmawati, H., & Gani, S. A. (2023). The Role Of Self-Efficacy In Improving Student Academic Motivation. *International Conference Of Psychology*, 175–187. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i19.14362>
- Hilmiatussadiyah, K. G., Ahman, E., & Disman, D. (2024). Teacher Competency: Descriptive Study Of Guru Penggerak. *Inovasi Kurikulum*, 21(1), 149–162.
<https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.63482>
- Ikram, F. Z. (2022). *Faktor Penyebab Rendahnya Minat Pengembangan Diri Guru Melalui Platform Daring* (Vol. 5, Issue 3).
- Juprizon, J., Chandra, T., & Komardi, D. (2022). Work Environment, Compensation, And Supervision On Job Satisfaction And Teacher Performance At Sma Negeri 1 Kampar. *Journal Of Applied Business And Technology (Jabt)*, 3(3), 235–250. www.e-jabt.org
- Jurnalpost. (2023, April 7). *Rendahnya Mutu Pendidikan Di Indonesia*. Retrieved Desember 2023, From Jurnalpost: <https://jurnalpost.com/rendahnya-mutu-pendidikan-di-indonesia/47604/>
- Karabey, T., Aras, M., & Gulturk, E. (2023). A Self-Efficacy Scale For Nursing Educators' Role: A Turkish Validity And Reliability Study. *International Journal Of Caring Sciences*, 16(1), 148–154. www.internationaljournalofcaringsciences.org
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Langi, C. M., Tewal, B., & Dotulong, L. O. H. (2022). Pengaruh Self Esteem, Self Efficacy Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Timurjaya Dayatama (Wings) Kantor Cabang Sonder. *Jurnal Emba: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis, Dan Akutansi*, 10(1), 450–460.
<https://doi.org/10.35794/emba.v10i1.37981>
- Larasati, M. (2022). Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Joel: Journal Of Educational And Language Research*, 2(5), 709–714.
<https://doi.org/10.53625/joel.v2i5.4540>
- Madina, Z., Aubakirova, R. Z., Manyapova, T., Rakhmetollauly, B. R., Anatolyevna, K. A., & Mishchenko, E. V. (2022). Self-Development As A Factor Of Professional Growth Of Future Teachers. *Cypriot Journal Of Educational Sciences*, 17(3), 903–919.
<https://doi.org/10.18844/cjes.v17i3.6984>
- Maghfiroh, A. (2021). Analisis Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Perspektif Syariah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(1), 403–411.
<https://doi.org/10.29040/jiei.v7i1.2138>
- Mamoh, O., & Bete, H. (2019). Pengembangan Diri Guru-Guru Matematika Se-Kabupaten Ttu Melalui Kegiatan Bimtek Penulisan Proposal Dan Artikel Ilmia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2).

- Maqhfirah, M., & Harahap, T. Y. (2023). Self Efficacy And Work Stress: The Correlation Studies On Slb Teachers. *International Research Journal Of Advanced Engineering And Science*, 8(2), 22–26.
- Marlius, D., & Sholihat, I. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Dan Non Fisik Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Bina Bangsa Ekonomika*, 15(2), 703–713. <https://doi.org/10.46306/Jbbe.V15i2>
- Mesriyani, T., & Mayliza, R. (2024a). Pengaruh Self Efficacy Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Dinas Komunikasi Dan Informatika Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Manajemen Dan Ekonomi Kreatif*, 2(1), 21–37. <https://doi.org/10.59024/Jumek.V2i1.275>
- Mesriyani, T., & Mayliza, R. (2024b). Pengaruh Self Efficacy Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Dinas Komunikasi Dan Informatika Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Manajemen Dan Ekonomi Kreatif*, 2(1), 21–37. <https://doi.org/10.59024/Jumek.V2i1.275>
- Mosiichuk, V. (2023). *Self-Realization & Self-Development: Conceptualization Of The Conscious Choice And The Unconscious Position Of The Subject*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4395508>
- Muhajirin, M., Mukhtar, M., Anwar, K., & Asrulla, A. (2024). Pengembangan Diri Guru Dalam Membangun Orientasi Kepala Sekolah Ke Masa Depan (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Negeri 9 Muaro Jambi). *Journal Genta Mulia*, 15(1), 93–102. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Mukaromah, S., & Marselina, R. D. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Dan Non Fisik Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan (Studi Kasus Pt Imperial Putra Perdana Bandung). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 759–768.
- Munir, M., & Waty, T. K. (2023). The Influence Of Self Innovativeness And Self Efficacy On E-Learning Implementation Effectiveness. *International Journal Of Service Science, Management, Engineering, And Technology*, 3(1), 1–5.
- Musfar, T. F. (2019). *Pengembangan Diri (Self Development)*. Pekanbaru, Riau, Indonesia: Ur Press.
- Napitupulu, E. L. (2023, Desember 6). *Skor Pisa 2022 Indonesia Turun, Peringkat Naik*. Retrieved Desember 2023, From Kompas: <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/12/05/skor-pisa-2022-indonesia-turun-peringkat-naik>
- Ngalim, S., Meutia, M., & Budiastara, A. A. K. (2023). Pengaruh Pembangunan Zona Integritas, Kompensasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kebutuhan Berprestasi Dan Kinerja Pejabat Struktural Pengadilan Agama Di Nusa Tenggara Timur. *Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management And Business*, 6(2), 271–283.
- Nikolenko, O., & Zheldochenko, L. (2023a). The Role Of Individual And Personal Characteristics In Professionalization In The Modern Information Society. *E3s Web Of Conferences*, 381. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202338101047>

- Nikolenko, O., & Zheldochenko, L. (2023b). The Role Of Individual And Personal Characteristics In Professionalization In The Modern Information Society. *E3s Web Of Conferences*, 381, 1–9. <https://doi.org/10.1051/E3sconf/202338101047>
- Nugroho, A. S., Suryanti, S., & Wiryanto, W. (2022). Peningkatan Kualitas Guru, Sebanding Dengan Peningkatan Pendidikan? *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7758–7767. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3354>
- Nurkholis, N., Kholid, I., Mu'in, J. A., & Sudarman, S. (2023). Implementasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (Pkb) Bagi Guru Madrasah Aliyah Di Kabupaten Lampung Timur. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 2021–2042. <https://doi.org/10.30868/Ei.V12i02.4156>
- Nursakdiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar Dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xi Smk Negeri Di Kabupaten Sarolangun. *Jmpis (Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial)*, 4(2), 653–664. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2>
- Nursiani, N. P., Fanggidae, R. E., Salean, D. Y., Kurniawati, M., & Lada, J. H. (2023a). The Analysis Of Work Engagement And Self Efficiency Towards The Self-Development Of Tourism Entrepreneur In Labuan Bajo And Timor Island. *Eduvest-Journal Of Universal Studies*, 3(2), 416–425. <https://doi.org/10.59188/eduvest.v3i2.753>
- Nursiani, N. P., Fanggidae, R. E., Salean, D. Y., Kurniawati, M., & Lada, J. H. (2023b). The Analysis Of Work Engagement And Self Efficiency Towards The Self-Development Of Tourism Entrepreneur In Labuan Bajo And Timor Island. *Eduvest-Journal Of Universal Studies*, 3(2), 416–425. <https://doi.org/10.59188/eduvest.v3i2.753>
- Oecd. (2023). *Pisa 2022 Results (Volume I): The State Of Learning And Equality Education*. Oecd. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Octaviani, P. R. (2018, Juni 11). *Fsgi: Kesadaran Pengembangan Diri Guru Masih Rendah*. Retrieved Desember 2023, From Media Indonesia: <https://mediaindonesia.com/humaniora/165748/fsgi-kesadaran-pengembangan-diri-guru-masih-rendah>
- Panjaitan, M. (2017). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan. *Jurnal Manajemen*, 3(2), 1–5. <http://ejournal.lmiimedan.net/index.php/jm/article/view/77>
- Polyiem, T., & Nuangchalerm, P. (2022). Self-Development Of Teacher Students Through Problem-Based Learning. *Journal Of Educational Issues*, 8(1), 747. <https://doi.org/10.5296/jei.v8i1.19880>
- Prasetya, A. S. E., Nyoto, N., Putra, R., & Sultan, F. M. M. (2023). Cyberloafing, Work Environment, And Leadership On Performance And Job Satisfaction Of Education Personnel At Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau. *Journal Of Applied Business And Technology (Jabt)*, 4(1), 17–29. <https://doi.org/10.35145/jabt.v4i1.116>

- Purnomosidi, F., & Nabila, P. (2023). Konsep Diri Remaja Penggemar Kpop. *Bureaucracy Journal: Indonesia Journal Of Law And Social-Political Governance*, 3(1), 944–956. <https://doi.org/10.53363/Bureau.V3i1.226>
- Putri, I. N., Fitria, H., & Misriani, M. (2023). Pengaruh Efikasi Diri Guru Dan Iklim Organisasi Terhadap Produktivitas Kerja Guru Sd Negeri Se-Kecamatan Rantau Panjang Kabupaten Ogan Ilir. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(9), 6933–6939.
- Raharjo, I. B., Ausat, A. M. A., Risdwiyanto, A., Gadzali, S. S., & Azzaakiyyah, H. K. (2023). Analysing The Relationship Between Entrepreneurship Education, Self-Efficacy, And Entrepreneurial Performance. *Journal On Education*, 05(04), 11566–11574.
- Rahmanto, A., & Silalahi, E. E. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru Pada Smp Negeri 22 Kota Bekasi. *Juremi: Jurnal Riset Ekonomi*, 2(6), 699–712. <https://doi.org/10.53625/Juremi.V2i6.5591>
- Rajak, R. S. A., & Sabardini, S. E. (2023). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja Dan Stress Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Badan Narkotika Nasional Provinsi Maluku Utara. *Jemba: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 2(1), 1–10. <http://bajangjournal.com/index.php/Jemba>
- Rezeki, S., Yuliyani, R., & Tama, B. J. (2023). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Metode Numerik. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 8(1), 52–61. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/Th.V8i1.4894>
- Rizkianti, P. A., Asbari, M., Priambudi, N. P., & Asri, S. A. J. (2024). Pendidikan Indonesia Masih Buruk? *Journal Of Information Systems And Management*, 03(02), 35–38. <https://doi.org/10.4444/Jisma.V2i6.613>
- Rodríguez-García, M. C., Martos-López, I. M., Casas-López, G., Márquez-Hernández, V. V., Aguilera-Manrique, G., & Gutiérrez-Puertas, L. (2023). Exploring The Relationship Between Midwives' Work Environment, Women's Safety Culture, And Intent To Stay. *Women And Birth*, 36(1), E10–E16. <https://doi.org/10.1016/J.Wombi.2022.04.002>
- Rozi, M. B., & Ubaidillah, H. (2024). Efikasi Diri, Locus Of Control, Dan Komitmen Mempengaruhi Kinerja Perangkat Desa. *Interaction: Communication Studies Journal*, 1(2), 221–232. <https://doi.org/10.47134/Interaction.V1i2.2935>
- Ruhita, R., Priyanto, D., & Supriadi, A. (2023). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Pengembangan Diri Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru. *Edum Journal*, 6(2), 73–88. <https://doi.org/10.31943/Edumjournal.V6i2.150>
- Salsabila, A., & Claretta, D. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Pada Akun Komunitas @Discite. Institute Sebagai Media Pengembangan Diri (Studi Etnografi Virtual Pada Akun Tiktok Komunitas @Discite.Institute). *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(7), 3320–3329. <https://doi.org/10.31604/Jips.V10i7.2023>
- Saragih, S., & Siahaan, E. (2021). Pengaruh Stres Kerja, Efikasi Diri Dan Kreatifitas Terhadap Kinerja Pegawai Badan Layanan Umum Rumah Sakit Umum Daerah Djasamen Saragih. *J-Mind: Jurnal Manajemen Indonesia*, 6(2), 90–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/J-Mind.V6i2.5883>

- Sari, D. P., Ferdiansyah, M., Surtiyoni, E., & Arizona, A. (2022). Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Bimbingan Konseling Dalam Menumbuhkan Self-Efficacy Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Bulletin Of Counseling And Psychotherapy*, 4(2). <https://doi.org/10.51214/Bocp.V4i2.277>
- Sari, E. J., Rasyid, M. Z. F., & Khosasih, R. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Kualitas Kerja Terhadap Pengembangan Karir Pada Karyawan Pt. Bri (Persero) Cabang Kotabaru. *Jurnal Economina*, 2(3), 869–877.
- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey Dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/Jpsk.V3i01.1953>
- Sembiring, J. M. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Melalui Kepuasan Kerja Pegawai Pada Kantor Dinas Ketahanan Pangan Dan Peternakan Provinsi Sumatera Utara. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 5(1), 185–199. <https://doi.org/10.36778/Jesya.V5i1.621>
- Setiawan, Y. E., & Ayuningtyas, T. (2022). Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Tentang Penulisan Artikel Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 28(4), 447–455. <https://doi.org/10.24114/Jpkm.V28i4.38719>
- Setyaningsih, S., Herfin, H., & Triningsih, T. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Efikasi Diri Terhadap Organizational Citizenship Behavior (Ocb) Guru Sekolah Dasar Di Era Merdeka Belajar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1), 298–309.
- Shah, D. B., & Bhattarai, P. C. (2023). Factors Contributing To Teachers' Self-Efficacy: A Case Of Nepal. *Education Sciences*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.3390/Educsci13010091>
- Sianturi, M. V., & Simanjutak, M. P. U. (2024). Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Teologi*, 2(1), 180–190.
- Simamora, R. E., Khairullah, H., & Suryanti, S. (2022). Eksplorasi Faktor-Faktor Yang Menghambat Siswa Kelas Ix Dalam Memahami Materi Aljabar. *Mathematic Education And Application Journal (Meta)*, 4(2), 77–89. <https://doi.org/10.35334/Meta.V4i2.3354>
- Sudjana, S. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Suherman, A., Yuhana, Y., Fathurrohman, M., Muhyidin, A., Abidin, R. Z., & Kusuma, R. P. (2023). Strategi Pengembangan Diri: Inovasi Dunia Pendidikan Indonesia - Sebuah Review Literasi. *Jurnal Buana Ilmu*, 8(1), 106–117. <https://doi.org/10.36805/Bi.V8i1.6007>
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 1–18. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Suprayitno, A. (2019). *Pedoman Dan Penyusunan Pengembangan Diri Bagi Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susiloningsih, E., Hendrajaya, H., Luturmas, Y., Akbar, M., & Suroso, A. (2023). The Analysis Effect Of Organizational Communication And Self Development Program On Teacher Performance. *Journal On Education*, 5(4), 14181–14186. [Http://Jonedu.Org/Index.Php/Joe](http://Jonedu.Org/Index.Php/Joe)
- Taengetan, M., Masengi, E., & Tumbel, G. (2023). Implementation Of Teacher Certification Policies At Smk Negeri 1 Bitung. *Technium Social Sciences Journal*, 39(1), 15–26. [Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.47577/Tssj.V39i1.8166](https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.47577/Tssj.V39i1.8166)
- Thani, F. N., Mazari, E., Asadi, S., & Mashayekhikhi, M. (2022). The Impact Of Self-Development On The Tendency Toward Organizational Innovation In Higher Education Institutions With The Mediating Role Of Human Resource Agility. *Journal Of Applied Research In Higher Education*, 14(2), 852–873. [Https://Doi.Org/10.1108/Jarhe-05-2020-0151](https://Doi.Org/10.1108/Jarhe-05-2020-0151)
- Tunisa, R. L., Asbari, M., Ahsyan, D., & Utami, U. R. (2024). Pendidikan: Kunci Keadilan Sosial. *Journal Of Information Systems And Management*, 03(02), 76–79. [Https://Doi.Org/10.4444/Jisma.V2i6.635](https://Doi.Org/10.4444/Jisma.V2i6.635)
- Veirissa, A. H. (2021). Kualitas Guru Di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 267–272. [Http://Pps.Unnes.Ac.Id/Prodi/Prosiding-Pascasarjana-Unnes/](http://Pps.Unnes.Ac.Id/Prodi/Prosiding-Pascasarjana-Unnes/)
- Widya, A. M. (2023). Pengaruh Self Efficacy, Locus Of Control, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Warehouse (Studi Kasus Di Pt Cipta Krida Bahari Surabaya). *Jurnal Manuhara: Pusat Penelitian Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 1(4), 300–311. [Https://Doi.Org/10.61132/Manuhara.V1i4.246](https://Doi.Org/10.61132/Manuhara.V1i4.246)
- Wiryanti, D., Astuti, M., Setiadi, I. K., & Iswanto, A. H. (2023). Efikasi Diri, Kepuasan Kerja, Pengembangan Karir Dan Perilaku Kewargaan Organisasional Pada Guru. *Jurnal Manajemen Strategi Dan Aplikasi Bisnis*, 6(1), 41–60. [Https://Doi.Org/10.36407/Jmsab.V6i1.344](https://Doi.Org/10.36407/Jmsab.V6i1.344)
- Wulandari, A., Sukarno, S., & Matsuri, M. (2023). Bibliometric Analysis Of Teacher Self-Efficacy In Primary Education. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 1664–1676. [Https://Doi.Org/10.35445/Alishlah.V15i2.3063](https://Doi.Org/10.35445/Alishlah.V15i2.3063)
- Yorensa, E., & Idulfilastri, R. M. (2023). Keterlibatan Mahasiswa Dalam Organisasi: Hubungan Efikasi Diri Dan Self-Leadership Di Universitas X. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3). [Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.31004/Jptam.V7i3.12219](https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.31004/Jptam.V7i3.12219)
- Yunita, F., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). Analisis Kebijakan Profesionalisme Guru Dan Dosen. *Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi*, 9(1).
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. [Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.31004/Jrpp.V2i2.667](https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.31004/Jrpp.V2i2.667)
- Zhang, X., Austin, B. W., & Ardasheva, Y. (2023). New Directions In L2 Self-Efficacy Research: Comparing Bifactor And Second-Order Models In The English Public

Speaking Domain. *Journal Of Psycholinguistic Research*, 52(2), 569–587.
<https://doi.org/10.1007/S10936-022-09910-7>

Zhenjing, G., Chupradit, S., Ku, K. Y., Nassani, A. A., & Haffar, M. (2022). Impact Of Employees' Workplace Environment On Employees' Performance: A Multi-Mediation Model. *Frontiers In Public Health*, 10. <https://doi.org/10.3389/Fpubh.2022.890400>

Zil Ikram, F. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Pengembangan Diri Guru Melalui Platform Daring. *Jurnal Mediatik: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 5(3), 75–79.



Intelligentia - Dignitas