

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L., dkk. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery, h. 12.
- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Guepedia, h. 7.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, h. 4.
- Asrori, M. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Sandiarta Sukses, h. 4.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Guepedia, h. 11.
- Desmita, D. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Remaja Rosdakarya, h. 35.
- Fitrah, & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: Jejak Publisher, h. 191.
- Gule, Y. (2022). *Motivasi Belajar Siswa*. Indramayu: Penerbit Adab, h. 48.
- Gusmaneli, Y., Pebriyenni, P., & Nora, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Sungai Sapih Kota Padang. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(1), 19-26.
- Hanum, L., dkk. (2023). Upaya Melestarikan Kebudayaan Indonesia Berbasis Digital Storytelling di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(12), 1665-1672.
- Idawati, N. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match pada Mata Pelajaran IPS Materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat Kelas IV SDN 11 Baamang Tengah Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 1(7), 1313-1332.
- Jariyah, J. (2023). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1), 108-113.
- Kemdikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C., h. 4.

- Komariah, A. (2023). Improving IPS Learning Outcomes by Using the Demonstrative Method in Class V Students of SDN 08 Singaparna Rmbah for the 2017-2018 Academic Year. *Indonesian Journal of Educational Science and Technology*, 2(1), 101-110.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, h. 4.
- Magdalena, I., dkk. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Sukabumi: CV Jejak, h. 58.
- Nurfadhillah, S., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, h. 13.
- Nurfadhillah, S., & Rosnaningsih, A., dkk. (2021). *Media Pembelajaran Tingkat SD*. Sukabumi: CV Jejak, h. 55.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, h. 32.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish, h. 59.
- Parwanti, P. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Model Permainan Dalam Pembelajaran IPS SMP*. Indramayu: Penerbit Adab, h. 34.
- Purnamasari, P., Bariah, O., & Riana, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Puzzle dalam Membaca Huruf Hijaiyyah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 2027-2032.
- Qur'ani, B. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group, h. 3.
- Ramadhani, M. I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2237-2244.
- Riyanto, Y. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Prenada Media, h. 123.
- Rohmah, A. N., & Laily, S. R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS. *IBTIDA: Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 01(01), 33-40
- Sari, E. L. (2020). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. (*Doctoral dissertation, IAIN METRO*).

- Sari, R. D., & Arifin, M. U. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Ulum Kraton pada Tema 6. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 208-220.
- Sari, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Tema Cita-Citaku di Kelas IV SDIT Al-Marhamah Kampung Dalam Padang Pariaman. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Seran, E. Y., & Mardawani. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Deepublish, h. 3.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, h. 169.
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 172-184.
- Suratno, S. (2022). Model Creative Thinking Sebagai Inovasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 10(2), 294-298.
- Suryanti, D. P., Suroso, S., & Yustinus, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Puzzle untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 216-230.
- Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo, h. 5.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, h. 137.
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make A Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542-5547.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2002 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, H. B. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, h.1.
- Utami, S., Sumardi, S., & Giyartini, R. (2021). Pengembangan Media Puzzle berbasis Make A Match pada Materi Negara ASEAN dalam Pembelajaran IPS Kelas VI SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 827-839.

Widayati, N. S., & Muaddab, H. (2018). *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*.
Jombang: ElHaf Publishing, h. 81.



Intelligentia - Dignitas