

**PERBANDINGAN PERILAKU AGRESIF REMAJA
BERDASARKAN KELEKATAN TERHADAP ORANG
TUA: STUDI PADA PESERTA DIDIK SMA X DI
JAKARTA SELATAN**



SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

Judul : Perbandingan Perilaku Agresif Remaja berdasarkan Kelekatan terhadap Orang Tua: Studi pada Peserta Didik SMA X di Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Devina Putri

Nomor Induk Mahasiswa : 1106620062

Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 23 Oktober 2024






Dosen Pembimbing I

Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons
NIP. 197211231998022001

Dosen Pembimbing II

Dr. Karsih, M.Pd
NIP. 198408052009121004

Panitia Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penganggungjawab)* |  | 23/12-2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)** |  | 23/12-2024 |
| Dr. Eka Wahyuni, MAAPD (Ketua Penguji) |  | 12/12-2024 |
| Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D (Anggota)*** |  | 19/12-2024 |
| Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons (Anggota)*** |  | 17/12-2024 |

Catatan: * Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERBANDINGAN PERILAKU AGRESIF REMAJA
BERDASARKAN KELEKATAN TERHADAP ORANG TUA:
STUDI PADA PESERTA DIDIK SMA X DI JAKARTA
SELATAN**

(2024)

DEVINA PUTRI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan perilaku agresif remaja ditinjau berdasarkan kelekatan terhadap orang tua pada peserta didik SMA X di Jakarta Selatan. Populasi penelitian merupakan peserta didik SMA X di Jakarta Selatan yang berjumlah 857 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 292 orang yang diperoleh menggunakan teknik *simple random sampling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparasi. Alat ukur yang digunakan adalah *Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised* (IPPA-R) bagian Skala Parental yang dikembangkan oleh Armsden dan Greenberg serta *Aggression Questionnaire* yang dikembangkan oleh Buss dan Perry. Pengujian hipotesis dilakukan dengan *t-test independent sample test*. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,013, artinya terdapat perbedaan perilaku agresif remaja berdasarkan kelekatan terhadap orang tua pada peserta didik SMA X di Jakarta Selatan. Hasil tersebut menunjukkan remaja yang memiliki kelekatan aman terhadap orangtuanya akan mempunyai kecenderungan agresivitas yang rendah dengan skor *mean* sebesar 81,09, sedangkan remaja yang memiliki kelekatan tidak aman terhadap orangtuanya akan mempunyai kecenderungan agresivitas yang tinggi dengan skor *mean* sebesar 85,45. Maka dari itu, guru BK disarankan untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling yang bertujuan dapat membantu peserta didik mengelola perilaku agresif secara efektif serta meningkatkan rasa kepercayaan dan komunikasi dengan orangtuanya.

Kata Kunci: Kelekatan, perilaku agresif remaja, peserta didik SMA

**A COMPARISON OF ADOLESCENT AGGRESSIVE
BEHAVIOUR BASED ON ATTACHMENT TO PARENTS: A
STUDY ON HIGH SCHOOL STUDENTS X IN SOUTH
JAKARTA**

(2024)

DEVINA PUTRI

ABSTRACT

This research aims to examine differences in adolescent aggressive behavior based on attachment to parents in X high school students in South Jakarta. The research population was high school students X in South Jakarta with total 857 people. The sample in this research was 292 people obtained using simple random sampling technique. This research use a quantitative approach with a type of comparative research. The measuring instruments are Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised (IPPA-R) part of the Parental Scale developed by Armsden and Greenberg and the Aggression Questionnaire developed by Buss and Perry. Hypothesis testing was conducted with an independent sample t-test. The results of the hypothesis test showed that the Sig. (2-tailed) value of 0.013, it means that there are differences in adolescent aggressive behavior based on attachment to parents in SMA X students in South Jakarta. These results show that adolescents who have secure attachment to their parents will have a low tendency of aggressiveness with a mean score of 81.09, while adolescents who have insecure attachment to their parents will have a high tendency of aggressiveness with a mean score of 85.45. Therefore, BK teachers are advised to provide guidance and counseling services that aim to help students manage aggressive behavior effectively and increase trust and communication with their parents.

Keyword: Attachment, adolescent aggressive behavior, high school students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Devina Putri
No. Registrasi : 1106620062
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Perbandingan Perilaku Agresif Remaja berdasarkan Kelekatan terhadap Orang Tua: Studi pada Peserta Didik SMA X di Jakarta Selatan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian pada bulan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 09 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



The image shows a handwritten signature in blue ink over a yellow official stamp. The stamp contains the text 'SPESIAL KIBU ALPANI' on the left, a Garuda emblem in the center, and '09 2024' and 'METERA' on the right. At the bottom of the stamp, the alphanumeric code 'FB146AMX144E47262' is printed.

Devina Putri

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devina Putri
NIM : 1106620062
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / S1 Bimbingan dan Konseling
Alamat email : devinaputriww@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbandingan Perilaku Agresif Remaja berdasarkan Kelekatan Terhadap Orang Tua:
Studi pada Peserta Didik SMA x di Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Maret 2025

Penulis

(Devina Putri)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbandingan Perilaku Agresif Remaja berdasarkan Kelekatan terhadap Orang Tua: Studi Pada Peserta Didik SMA X di Jakarta Selatan”** sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dari program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, tidak dipungkiri peneliti banyak menerima bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada pihak yang telah membantu, khususnya kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons., selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti selama masa penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Karsih, M.Pd., selaku koordinator program studi S1 Bimbingan dan Konseling dan dosen pembimbing pendamping yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti dan rekan mahasiswa lainnya untuk segera menyelesaikan masa studi.
4. Seluruh dosen program studi S1 Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
5. Pihak SMA Negeri 55 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Tartila Azzahra, S.Pd., Mila Khairunnisa, S.Pd., dan Melati Yindiana, S.Pd., selaku guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri 55 Jakarta yang telah banyak membantu peneliti selama masa pengambilan data penelitian.

Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang membacanya. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun peneliti berusaha semaksimal mungkin untuk menghindari kekurangan tersebut. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif tetap peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Jakarta, 09 Desember 2024

Devina Putri

NIM. 1106620062



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GRAFIK | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Umum Penelitian..... | 5 |
| F. Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN | 7 |
| A. Kelekatan | 7 |
| 1. Definisi Kelekatan..... | 7 |
| 2. Aspek-aspek Kelekatan..... | 8 |
| 3. Macam-macam Pola Kelekatan..... | 9 |
| 4. Kelekatan Remaja terhadap Orang Tua..... | 11 |
| 5. Pengukuran Kelekatan | 12 |
| B. Perilaku Agresif..... | 13 |
| 1. Definisi Perilaku Agresif..... | 13 |
| 2. Tujuan Perilaku Agresif | 14 |
| 3. Faktor-faktor Penyebab Perilaku Agresif..... | 15 |
| 4. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif..... | 17 |
| 5. Perilaku Agresif pada Remaja..... | 18 |
| 6. Pengukuran Perilaku Agresif..... | 20 |

| | | |
|--|---|----|
| C. | Hasil Penelitian yang Relevan | 20 |
| D. | Kerangka Berpikir | 21 |
| E. | Hipotesis Penelitian..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 24 |
| A. | Tujuan Penelitian..... | 24 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian | 24 |
| C. | Metode Penelitian..... | 24 |
| D. | Populasi dan Sampel | 25 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 26 |
| | 1. Kelekatan | 27 |
| | 2. Perilaku Agresif..... | 29 |
| F. | Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 31 |
| | 1. Uji Validitas..... | 32 |
| | 2. Uji Reliabilitas | 33 |
| G. | Teknik Analisis Data | 34 |
| | 1. Uji Normalitas..... | 34 |
| | 2. Uji Homogenitas | 35 |
| | 3. Uji Hipotesis | 35 |
| H. | Hipotesis Statistika..... | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 37 |
| A. | Deskripsi Data..... | 37 |
| | 1. Gambaran Umum Responden Penelitian | 37 |
| | 2. Gambaran Hasil Penelitian..... | 38 |
| B. | Pengujian Persyaratan Analisis | 52 |
| | 1. Uji Normalitas..... | 52 |
| | 2. Uji Homogenitas | 53 |
| C. | Pengujian Hipotesis..... | 54 |
| D. | Pembahasan | 55 |
| | 1. Gambaran Perilaku Agresif pada Remaja yang memiliki Kelekatan Aman dengan Orang Tua | 55 |
| | 2. Gambaran Perilaku Agresif pada Remaja yang memiliki Kelekatan Tidak Aman dengan Orang Tua..... | 57 |
| | 3. Perbandingan Perilaku Agresif Remaja berdasarkan Kelekatan terhadap Orang Tua..... | 58 |

| | |
|----------------------------------|----|
| E. Keterbatasan Penelitian | 63 |
| BAB V KESIMPULAN | 65 |
| A. Kesimpulan | 65 |
| B. Implikasi | 66 |
| C. Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| LAMPIRAN | 75 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik di SMA Negeri 55 Jakarta..... | 25 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kelekatan..... | 28 |
| Tabel 3.3. Kisi-kisi Penskoran Instrumen Kelekatan | 28 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Agresif..... | 30 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Penskoran Instrumen Perilaku Agresif | 31 |
| Tabel 3.6 Hasil Revisi Instrumen Kelekatan..... | 32 |
| Tabel 3.7 Hasil Revisi Instrumen Perilaku Agresif..... | 33 |
| Tabel 3.8 Kategorisasi Koefisiensi Reliabilitas | 33 |
| Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas Intrumen Kelekatan | 34 |
| Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Intrumen Perilaku Agresif | 34 |
| Tabel 4.1 Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin | 37 |
| Tabel 4.2 Gambaran Responden berdasarkan Jenjang Kelas..... | 37 |
| Tabel 4.3 Gambaran Responden berdasarkan Figur Kelekatan | 38 |
| Tabel 4.4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kelekatan..... | 38 |
| Tabel 4.5 Kategorisasi Data Kelekatan | 39 |
| Tabel 4.6 Hasil Kategorisasi Data Kelekatan..... | 39 |
| Tabel 4.7 Kategorisasi Kelekatan berdasarkan Jenis Kelamin..... | 40 |
| Tabel 4.8 Kategorisasi Kelekatan berdasarkan Figur Kelekatan | 42 |
| Tabel 4.9 Kategorisasi Kelekatan Remaja berdasarkan Jenis Kelamin dan Figur Kelekatan | 43 |
| Tabel 4.10 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Aspek Kelekatan | 44 |
| Tabel 4.11 Kategorisasi Data Aspek Kelekatan | 44 |
| Tabel 4.12 Hasil Kategorisasi Data Aspek Kelekatan berdasarkan Pola Kelekatan | 44 |
| Tabel 4.13 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Perilaku Agresif..... | 45 |
| Tabel 4.14 Kategorisasi Data Perilaku Agresif | 46 |
| Tabel 4.15 Hasil Kategorisasi Data Perilaku Agresif..... | 46 |
| Tabel 4.16 Kategorisasi Data Perilaku Agresif berdasarkan Kelekatan..... | 47 |
| Tabel 4.17 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Aspek Perilaku Agresif | 49 |
| Tabel 4.18 Kategorisasi Data Perilaku Agresif berdasarkan Aspek Perilaku Agresif | 49 |
| Tabel 4.19 Hasil Kategorisasi Perilaku Agresif berdasarkan Aspek Perilaku Agresif | 50 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.20 Hasil Kategorisasi Data Aspek Perilaku Agresif berdasarkan Kelekatan | 51 |
| Tabel 4.21 Perbandingan Perilaku Agresif Remaja berdasarkan Kelekatan terhadap Orang Tua..... | 52 |
| Tabel 4.22 Hasil Pengujian Normalitas..... | 53 |
| Tabel 4.23 Hasil Pengujian Homogenitas | 53 |
| Tabel 4.24 Hasil Pengujian Hipotesis | 54 |



DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| Grafik 4.1 Data Kelekatan secara Keseluruhan | 40 |
| Grafik 4.2 Kategorisasi Kelekatan berdasarkan Jenis Kelamin | 41 |
| Grafik 4.3 Kategorisasi Kelekatan berdasarkan Figur Kelekatan | 42 |
| Grafik 4.4 Data Aspek Kelekatan berdasarkan Pola Kelekatan | 45 |
| Grafik 4.5 Data Perilaku Agresif secara Keseluruhan | 47 |
| Grafik 4.6 Data Perilaku Agresif berdasarkan Kelekatan | 48 |
| Grafik 4.7 Data Perilaku Agresif berdasarkan Aspek Perilaku Agresif | 50 |
| Grafik 4.8 Data Aspek Perilaku Agresif berdasarkan Kelekatan | 51 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 22

