

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A., Purwaningtyas, F. D., Ristanti, E., & Fira, Y. (2021). Kelekatan orang tua terhadap perilaku agresif remaja. *Prosiding Seminar Nasional & Call for Paper*, 8(1), 496-504.
- Ainni, N., & Rusli, D. (2022). Hubungan peer influence dengan perilaku agresif pada remaja di Sungai Penuh, Kerinci. *Jurnal Riset Psikologi*, 5(2), 1-8.
- Amelania, A. N. (2022). *Hubungan antara kelekatan orang tua dengan harga diri pada remaja di SMA Negeri Jakarta Timur*. Jakarta: Skripsi BK FIP UNJ.
- Arifin, S., & Maksum, A. (2023). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pencak silat terhadap kepribadian siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 11(3), 219-224.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being. *Journal of Youth and Adolescent*, 16(5), 427-454.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1991). *Inventory of parent and peer attachment-revised*.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., & Hilgard, E. R. (1991). *Pengantar psikologi: 8th ed*. Jakarta: Erlangga.
- Badrujaman, A. (2015). *Metode penelitian lanjutan dalam bimbingan dan konseling*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ.
- Barrocas, A. L. (2008). *Adolescent Attachment to Parents and Peers*.
- Berkowitz, L. (1993). *Aggression: Its causes, consequences, and control*. New York: McGraw Hill.
- Bowlby, J. (1988). *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development*. United States of America: Basic Books.
- Brillyana, A. Y. (2021). Peran keterlibatan ayah terhadap perilaku kenakalan remaja. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), 379-386.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452-459.
- Collins, N. L., & Freeney, B. C. (2004). Working models of attachment shape perceptions of social support: Evidence from experimental and observational studies. *Journal of Personality and Social Psychology*, 87(3), 363-383.
- Cyr, C., & Alink, L. R. (2017). Child maltreatment: The central roles of parenting capacities and attachment. *Current Opinion of Psychology*, 15(16), 81-86.

- Desmita. (2016). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, A. A., & Valentina, T. D. (2013). Hubungan kelekatan orang tua-remaja dengan kemandirian pada remaja di SMKN 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 181-189.
- Djaali. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Enrique, J. A., Howk, H. R., & Huitt, W. G. (2007). An overview of family development. *Educational Psychology Interactive*, 2(1), 1-18.
- Faris, N. H., Ishak, N. A., & Ramly, F. Z. (2016). Validity and reliability of the aggression questionnaire instrument to high school students. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 21(12), 27-32.
- Febriana, P., Situmorang, N. Z. (2019). Mengapa remaja agresi?. *Jurnal Psikologi dan Terapan*, 1(1), 16-21.
- Fitri, S., Masturah, A. (2019). Pengaruh layanan konseling kelompok dengan teknik problem solving untuk mengatasi konflik antara remaja yang memiliki insecure attachment dengan orang tua. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 102-112.
- Fitri, S., Luawo, M. I., & Puspasari, D. (2016). Gambaran agresivitas pada remaja laki-laki siswa SMA negeri di DKI Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 155-168.
- Flaherty, S. C., & Sadler, L. S. (2011). A review of attachment theory in the context of adolescent parenting. *Journal of Pediatric Health Care*, 25(2), 114-121.
- Gemmarahima., Saputra, W. E. (2021). Teknik restrukturisasi kognitif untuk mereduksi perilaku agresif siswa. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Islami*, 1, 1757-1774.
- Gullone, E., & Robinson, K. (2005). The inventory of parent and peer attachment-revised (IPPA-R) for children: A Psychometric investigation. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 12(1), 67-79.
- Handayani, W., Nurhasanah., & Martunis. (2019). Penerapan teknik anger management untuk menurunkan agresivitas siswa SMAN 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 106-113
- Hardoni, Y., Neherta, M., & Sarfika, R. (2019). Karakteristik perilaku agresif remaja pada sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 257-266.
- Hasan. (2009). *Analisis data penelitian dengan statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Heylen, J., Vasey, M. W., Dujardin, A., Vandevivere, E., Braet, C., De Raedt, R., & Bosmans, G. (2016). Attachment and effortful control: Relationships with

- maladjustment in early adolescence. *The Journal of Early Adolescence*, 37(3), 289-315.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, contoh, dan analisis data dengan program SPSS/lisrel dalam penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Khaira, W. (2022). Kemunculan perilaku agresif pada remaja. *Jurnal Intelektualita Prodi MPI*, 11(2), 99-112.
- JPPI. (2024). *Jakarta peringkat 3 dengan kasus kekerasan anak terbanyak di Indonesia pada tahun 2023*. Diakses pada 20 Mei 2024, <https://www.new-indonesia.org/jakarta-peringkat-3-provinsi-dengan-kasus-kekerasan-anak-terbanyak-di-indonesia-pada-2023/>
- Kompas.com. (2023). *Angka tawuran di Jakpus meningkat pada juli, 90% pelakunya remaja*. Diakses pada 20 Mei 2024, <https://megapolitan.kompas.com/read/2023/08/03/18270971/angka-tawuran-di-jakpus-meningkat-pada-juli-90-persen-pelakunya-remaja>
- KPAI. (2018). *KPAI: 202 anak tawuran dalam dua tahun*. Diakses pada 20 Mei 2024, <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai202-anak-tawuran-dalam-dua-tahun>.
- Mamik., & Islamarida, R. (2022). Analisis perilaku agresif pada remaja di Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 135-141.
- Maysaroh, L., Sukiatni, D. S., & Kusumandari, R. (2023). Kecenderungan berperilaku agresi dilihat dari kepercayaan diri dan regulasi emosi. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 633-645.
- Merlita, N., & Pratama, M. (2022). Kontribusi kelekatan orang tua terhadap perilaku kenakalan remaja di SMPN X kota Padang. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(9), 3355-3363.
- Muhammad, M., Utami, N. N. (2022). Penerapan attachment based family therapy (ABFT) dalam meningkatkan kepedulian dan tugas kelekatan orang tua untuk anak yang dilantarkan. *Khidmat Sosial: Jurnal of Social Work and Social Services*, 3(2), 69-77
- Nurjanah, & Heryadi, A. (2020). Kelekatan orang tua dan kecerdasan sosial pada remaja pondok pesantren modern. *Jurnal Psikogenesis*, 8(1), 56-63.
- Papalia, D. E., & Martorrel, G. (2021). *Experience human development*. New York: McGraw-Hill Education.
- Patawa, R. (2019). Pengaruh dukungan orang tua dan kontrol diri terhadap perilaku agresif. *Psikoborneo*, 7(2), 225-233.

- Pratisti, W. D. (2008). *Psikologi anak usia dini*. Jakarta: Indeks.
- Primasari, N., & Alhaq, R. Q. (2022). Perilaku teman sebaya meningkatkan kejadian bullying pada remaja. *Jurnal Fisioterapi Dan Kesehatan Indonesia*, 2(1), 2807-8020.
- Rahayu, L. P. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua dan kontrol diri terhadap perilaku agresif. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 257-266.
- Ramadani, M. S., Nelia, A., & Diny, A. (2022). Description of aggression behavior on student that involved in mass brawl at SMK Y Padang city. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 1(8), 1557-1566.
- Santrock, J. W. (2012). *Life span development: 13th edition*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2019). *Life span development: 17th edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sasmitha, S. A., Khumas, A., & Siswanti, N. D. (2023). Hubungan kelekatan orang tua dengan perilaku agresi remaja di kota Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 2(3), 445-451.
- Sihombing, Y., & Ambarita, T. F. (2023). Pengaruh kelekatan orang tua terhadap tingkat agresivitas remaja siswa laki-laki SMA Parulian 1 Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17244-17251.
- Simons, K. J., Paternite, C. E., & Shore, C. (2001). Quality of parent/adolescent attachment and aggression in young adolescent. *Journal of Early Adolescence*, 21(2), 102-203.
- Siswanto. (2020). *Kesehatan mental: Konsep, cakupan dan perkembangannya*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Jogjakarta: Literasi Media Publishing.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tewal, E. H., & Latifa. (2019). Hubungan kematangan emosional dengan agresivitas pada remaja pondok pesantren. *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI* (hal. 195-205). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wahana Komputer Tim. (2017). *Ragam model penelitian dan pengolahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

- Wahyuni, D. (2018). Urgensi kelekatan orang tua-remaja dalam mencegah perilaku menyimpang pada remaja. *Jurnal Ilmiah Kesejahteraan Sosial*, 14(26), 111-120.
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisis perilaku agresif pada remaja di sekolah menengah pertama. *Journal Health of Studies*, 4(1), 38-45.
- Yusuf, M. A. (2017). *Metode penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.

