

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMAKAI
BRA BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL
SEDANG DENGAN METODE *DRILL* BERBASIS
ORANG TUA DI SLB C ANGKASA**



Oleh :
ANGGRYNA FEBRYANTI EVITA
1102619110

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Keterampilan Memakai Bra Bagi Anak Hambatan Intelektual Sedang Dengan Metode *Drill* Berbasis Orang Tua di SLB C Angkasa

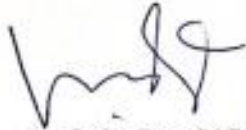
Nama Mahasiswa : Anggryna Febryanti Evita

No. Reg : 1102619110

Program Studi : Pendidikan Khusus


Tanggal Ujian : 15 Januari 2025

Pembimbing I





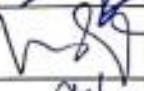
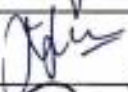
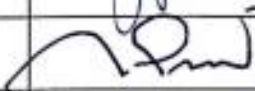
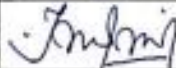
Dr. Indra Jaya, M.Pd.
NIP. 197808222002121002

Pembimbing II



Budi Santoso, M.Pd.
NIP. 198205062008121003

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		18-2-25
2.	Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab) **		28-2-25
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		14-02-25
4.	Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. (Ketua Sidang)****		18-02-25
5.	Drs. Bahrudin, M.Pd. (Penguji I)		30-01-25
6.	Dr. Irah Kasirah, M.Pd. (Penguji II)		04-02-25

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMAKAI BRA BAGI ANAK
HAMBATAN INTELEKTUAL SEDANG DENGAN METODE DRILL
BERBASIS ORANG TUA DI SLB C ANGKASA**
(Penelitian Subjek Tunggal di SLB C Angkasa)

Anggryna Febryanti Evita

ABSTRAK

Tujuan dari penyusunan program ini dalam penelitian “Meningkatkan Keterampilan Memakai Bra Bagi Anak Hambatan Intelektual Sedang Dengan Metode *Drill* Berbasis Orang Tua di SLB C Angkasa” adalah untuk meningkatkan dan memberikan latihan keterampilan kepada anak dalam memakai bra untuk menunjang kehidupan sehari-hari, serta mengetahui keberhasilan metode *drill* berbasis orang tua dalam penelitian ini. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain eksperimen subjek tunggal yang mengadopsi pola A-B-A. Setelah data terkumpul, analisis dilakukan menggunakan metode statistik deskriptif dan hasilnya dipresentasikan dalam bentuk grafik. Data yang menjadi fokus analisis dalam penelitian ini adalah keterampilan memakai bra pada anak wanita dengan hambatan intelektual sedang di SLB C Angkasa, terkait dengan kondisi Fase 1 (A1), periode intervensi (B), dan kondisi Fase 2 (A2). Dapat diakui bahwa metode *drill* memiliki peran yang signifikan dalam memberikan keberhasilan pada intervensi untuk meningkatkan keterampilan memakai bra pada anak wanita dengan hambatan intelektual. Pendekatan ini tidak hanya membantu dalam mengidentifikasi kebutuhan spesifik anak, tetapi juga memberikan panduan yang terstruktur untuk mengembangkan keterampilan yang diinginkan secara efektif. Oleh karena itu, penerapan metode *drill* dapat dianggap sebagai strategi yang berhasil dan dapat menjadi model bagi upaya pengembangan dalam meningkatkan keterampilan serupa pada populasi anak dengan hambatan intelektual di lingkungan pendidikan khusus.

Kata Kunci: hambatan intelektual, keterampilan Bina Diri , metode drill, orang tua

**IMPROVING BRA WEARING SKILLS FOR CHILDREN WITH MODERATE
INTELLECTUAL DISABILITIES WITH PARENT-BASED DRILL METHOD
AT SLB C ANGKASA**

(Single Subject Research at SLB C Angkasa)

Anggryna Febryanti Evita

ABSTRACT

The purpose of preparing this program in the research “Improving Bra Wearing Skills for Children with Moderate Intellectual Disabilities with Parent-Based Drill Method in SLB C Angkasa” is to improve and provide skill training to children in wearing bras to support daily life, as well as knowing the success of the parent-based drill method in this study. This research was conducted using a single subject experimental design that adopted the A-B-A pattern. After the data was collected, it was analyzed using descriptive statistical methods and the results were presented in graphical form. The data that is the focus of analysis in this study is the skill of wearing bras on female children with moderate intellectual disabilities in SLB C Angkasa, related to Fase 1 (A1) conditions, intervention period (B), and Fase 2 (A2) conditions. It can be recognized that the drill method has a significant role in providing success in the intervention to improve bra-wearing skills in female children with intellectual disabilities. This approach not only helps in identifying the specific needs of the child, but also provides a structured guide to develop the desired skills effectively. Therefore, the application of the drill method can be considered a successful strategy and can serve as a model for developmental efforts in improving similar skills in the intellectually disabled population.

Keywords: intellectual disability, self-help skills, drill method, parents

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Anggryna Febryanti Evita
No. Registrasi : 1102619110
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Memakai Bra Bagi Anak Hambatan Intelektual Sedang Dengan Metode *Drill* Berbasis Orang Tua di SLB C Angkasa” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan juli - desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang- orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



(Anggryna Febryanti Evita)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggryna Febryanth Evita
NIM : 1102619110
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : anggrynafevitha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Meningkatkan Keterampilan Menatai Bra Bagi Anak Hambatan Intelektual
Sedang dengan Metode Druu Berbasis Orang Tua di SLB C Angkasa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 04 Maret 2015

Penulis

(Anggryna Febryanth Evita)
nama dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah atas rahmat dan kasih sayang yang diberikan kepada umatnya. Skripsi indah ini di persembahkan untuk keluarga tercinta ibu Sutiyowati dan ayah Dermawan, kakak, adik yang telah memberi motivasi dan mendoakan juga memberikan dukungan moril dan materil peneliti untuk menyelesaikan studi. Serta orang tersayang Cholidian Rida Maburi, Kharisma Laila, Neema Al-Ain, Febrina Huria, Kintan Rachmadani, Riska Maulidya yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan tempat berdiskusi peneliti dalam proses pengerjaan skripsi.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Memakai Bra Bagi Anak Hambatan Intelektual Sedang Dengan Metode *Drill* Berbasis Orang Tua di SLB C Angkasa” tepat dengan waktu yang sudah ditentukan. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari dalam proses pengerjaan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Budi Santoso, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.

Kedua, Drs. Bahrudin, M.Pd dan Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penelitian.

Ketiga, Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Drs. Bahrudin, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang sudah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan studi.

Kelima, Riskadar Rukmini M.Pd selaku kepala SLB C Angkasa dan Dwi Ramadanny, S.Pd. Selaku wali kelas IV SLB C Angkasa, beserta seluruh pihak sekolah yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

Keenam, Siwa dan Orang tua SLB C Angkasa yang bersedia menjadi subjek penelitian, dan semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penyusunan skripsi ini. Terlebih khusus untuk orang tua dan keluarga, serta orang terkasih. Semoga Allah senantiasa memberikan balasan untuk semua yang telah membantu peneliti.

Peneliti menyadari terdapat kekurangan dalam penyusunan ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak sebagai bahan evaluasi untuk

meningkatkan kualitas kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti dan semua orang terutama bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Januari 2025

Peneliti



Anggryna Febryanti Evita



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Keterampilan Bina Diri Berpakaian	8
B. Konsep Metode <i>Drill</i>	13
C. Konsep Peran Orang Tua	19
D. Konsep Anak dengan Hambatan Intelektual.....	20
E. Hasil Penelitian Relevan	24
F. Kerangka Berpikir.....	26
G. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Tujuan Khusus Penelitian	27
B. Metode Penelitian	27

C. Prosedur Penelitian	28
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
E. Target Intervensi Tindakan yang diharapkan.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data Penelitian	38
C. Analisis Data Hasil Penelitian	47
D. Pembahasan Data Hasil Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Langkah-Langkah Memakai Bra dalam Intervensi.....	30
Tabel 3. 2 Instrument Penelitian Fase A.....	32
Tabel 3. 3 Instrument Penelitian Fase B (Intervensi).....	33
Tabel 3. 4 Instrumen penelitian fase A ¹	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Grafik Pola desain ABA.....	28
Gambar 4. 1 Grafik Fase A	48
Gambar 4. 2 Grafik Fase B (Intervensi).....	48
Gambar 4. 3 Grafik Fase A ¹	48
Gambar 4. 4 Grafik Sub Keterampilan Memakai Bra Fase (B) Intervensi	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian	62
Lampiran 2: Data Hasil Penelitian	67
Lampiran 3: Hasil Olah Data Penelitian.....	75
Lampiran 4 : Surat Keterangan Izin Penelitian	77
Lampiran 5 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	78
Lampiran 6: Surat Pernyataan Validasi Instrumen.....	79
Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Revisi SUP.....	80
Lampiran 8: Program Pembelajaran Individu	82
Lampiran 9: Lembar Persetujuan Revisi Hasil Sidang Skripsi	91
Lampiran 10: Biodata Anak	94
Lampiran 11: Dokumentasi.....	96
Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup.....	97

