

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic And Statistical Manual of Mental Disorder Edition DSM-5*. Washington DC: American Psychiatric Publishing.
- Armai, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Intermedia.
- Damastuti, E. (2020). *Buku Ajar Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*. Banjarmasin, Kalimantan Selatan: Prodi PLB FKIP ULM.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S.B., dan Anas, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Djamarah, S.B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Mangunsong, F. (2011). *Psikologi dan Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: LPSP3
- Wantah, M.J. (2007). *Pengembangan Kemandirian Anak hambatan intelektual Mampu Latih*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Sudrajat, D., dan Rosida, L. (2013). *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Astati Mulyati. (2010). *Pendidikan Anak hambatan intelektual*. Bandung : CV Catur Karya Mandiri.
- Trisniati, D.M. (2015). *Peningkatan Keterampilan Bina Diri Berpakaian Dengan Menggunakan Mediamodel Teman Sekelas Untuk Anak hambatan intelektual Ringan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ismail, S.M. (2009). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: RsSAIL Group.
- Djamarah, S.B., dan Anas, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Z. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armai, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Intermedia.
- Usman, M.B. (2022). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.

Mangunsong, F., dkk.. (1998). *Psikologi dan Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: LPSP3.

Djamarah, S.B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soemantri, S. (2009). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Jurnal:

Abadi, R.F., Asmiati, N., dan Septiani, E.D. (2021). “Keterampilan Bimbingan Merawat Diri Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual Usia 12 Tahun di Kp. Binuang Randu, Kec Binuang, Kab. Serang-Banten”, *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 10-16.

Anggraini, I., dan Marlina. (2018). “Peningkatan Keterampilan Bina Diri Melalui Teknik Shapping Pada Siswa Tunagrahita Ringan”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 6(1), 186-191.

Ayuni, F., dan Kusumastuti, G. (2023). “Meningkatkan Keterampilan Merawat Diri Menggunakan Teknik Total Task Presentation Bagi Anak Tunagrahita Kelas IV di SLB Bina Bangsa Padan”, *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 7(2), 16918-16923.

Saragih, A.A. (2020). “Metode Backward Chaining untuk Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Berpakaian Anak hambatan intelektual Sedang” , *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, Volume 1, Nomor 2, h. 120.

Mufidah, A.I., dan Susilawati, S.Y. (2019). “Modul Bina Diri hambatan intelektual untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru Inklusif”, *Jurnal Ortopedagogia*, Volume 5, Nomor 2, h. 107.

Putri, N.I. (2014). “Model Pembelajaran Keterampilan Bina Diri Bagi Anak Usia Dini hambatan intelektual”, *Jurnal Parameter*, Volume 25, Nomor 2.

Husti, D.A. (2022). “Penerapan Teknik Task Analysis Untuk Meningkatkan Keterampilan Mencuci Piring Pada Anak hambatan intelektual Sedang Kelas III Di SLB-C YPPLB Cendrawasih Kota Makassar”, *Jurnal*, h. 6.

Mukhtar, A.M. (2022). “Tata Cara Berpakaian Dapat Mempengaruhi Perkembangan Jiwa Anak”, *Educandum*, Volume 8, Nomor 2, h. 212.

Rusli, R., Istiqomah., dan Safitri, J. (2022). “Teknik Perantaraan Untuk Keterampilan Berpakaian Pada Anak hambatan intelektual Sedang”, *Jurnal Intervensi Psikologi*, Volume 14, Nomor 2, h. 143.

- Haryadi, S. (2019). "Pembelajaran Bina Diri Berpakaian Pada Anak hambatan intelektual Kategori Sedang Di Sekolah Luar Biasa", *Jurnal Widia Ortodidaktika*, Volume 8, Nomor 12, h. 1267.
- Suardiana, I.M. (2021). "Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD", *Journal of Education Action Research*, Volume 5, Number 4, h. 543.
- Haryati, A.F., dan Sudarto, Z. (2017). "Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Dri Anak Tuna Grahita Sedang Kelas II Di SLB", *Jurnal pendidikan Khusus*, h. 4.
- Sari, N., dan Maryatun. (2016). "Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X Semester Genap SMK Negeri 1 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016", *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Volume 4, Nomor 2, h. 70.
- Jaatshiah, A.T. (2021). "Pembelajaran Jarak Jauh bagi Anak Hambatan Intelektual pada Masa Pandemi Covid-19", *Jurnal Ortopedagogia*, Volume 7 Nomor 1, h. 30.
- Sanusi, R. (2020). "Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak hambatan intelektual Ringan", *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, Volume 7, Nomor 2, h. 38.
- Abadi, A.F., Asmiati, N., dan Septiani, E.D. (2021). "Keterampilan Bimbingan Merawat Diri Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual Usia 12 Tahun Di Kp. Binuang Randu, Kec. Binuang, Kab. Serang-Banten", *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, Volume 6, Nomor 1, h. 11.

