

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, H., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 233. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26465>
- Afrom, I. (2013). Studi Tentang Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca. *Anterior Jurnal*, 13(1), 122–131. <https://doi.org/10.33084/anterior.v13i1.298>
- Amikratunnisyah, A., & Prastowo, A. (2022). Stimulasi Buku Tematik Sd/Mi Kelas Iv Tema 3 Untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 348. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8612>
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 95–104. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3529>
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54. <https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567>
- Kholiq, A. (2020). *Kredo 4 (2020) KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra TINGKAT MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SMA KABUPATEN LAMONGAN*. 4, 17–32. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>
- Kusumawardani, S., Diyanti, R., & Santoso, G. (2020). Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas VB di SDN Pondok Pinang 10. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(23), 140–151.
- Liani Niliawati, Ruswandi Hermawan1, A. R. R. (2018). PENERAPAN METODE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 14(2), 131–138. <https://doi.org/10.33658/jl.v14i2.115>
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasih, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Mulyana, Y. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. 13. https://www.academia.edu/39182724/TEKNIK_DAN_ALAT_PENGUMPULAN_DATA_DALAM_PENELITIAN_TINDAKAN_KELAS20190519_43085_qm7x1k
- Prayogo, M. M., Mursita, R. A., & S. (2015). *scholar (1)*.

- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.690>
- Shafariani Fathonah, F. (2016). Penerapan Model Poe (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 171–178.
- Sumira, D. Z., Deasyanti, D., & Herawati, T. (2018). Pengaruh Metode Scramble dan Minat Baca terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 62. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.11673>
- Tushman, M. L., & Nadler, D. A. (1978). Information Processing as an Integrating Concept in Organizational Design. *The Academy of Management Review*, 3(3), 613. <https://doi.org/10.2307/257550>
- Unandar, A., Renaldi, A., Hidayati, D., Nuryadin, D., & Ramadhan, G. (2023). Upaya Memecahkan Problem Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 154–164. <https://www.riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1448>
- Yasmin, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 1(1), 52–57.
- Achmadi, Abu dan Narbuko, Cholid. 2013. Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara
- Amin Suyitno, 2006. Pemilihan Model-model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Anggiat M. Sinaga dan Sri Hadiati. 2001. Pemberdayaan Sumber Daya Manusia, Jakarta: Lembaga Administarsi Negara Republik Indonesia.
- Aptensi, F., Yuliantini, N., & Lukman, L. (2018). Hubungan Kebiasaan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 17 Kota Bengkulu. *JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 35-42.
- Arend, Richard, 2012. *Learning to Teach, Ninth Edition*. New York: McGraw Hill.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- BARUS, E. H. (2019). *PENGARUH MEMBACA PEMAHAMAN TERHADAP HASIL BELAJAR MENULIS EJAAN YANG DISEMPURNAKAN (EYD) KELAS IV SD NEGERI 101996 BATU RATA KEC. BANGUN PURBA TA 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas model pembelajaran tipe group investigation (gi) dan cooperative integrated reading and composition (circ) dalam meningkatkan kreativitas berpikir kritis dan hasil belajar ips siswa kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217-230.
- Fransisca, I. Q., & Lisdayanti, S. (2023). *MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS ANAK DESA*

MELALUI KEGIATAN GUBUK LITERASI DI DESA SUKOLILO
KECAMATAN JABUNG KABUPATEN MALANG JAWA
TIMUR. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 2(2), 785-790.

- Gupta, M., & Ahuja, J. (2014). Cooperative integrated reading composition (CIRC): Impact on reading comprehension achievement in English among seventh graders. *IMPACT: International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature*, 2(5), 37-46.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-confidence ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Halimah, A. (2015). Pengaruh metode sq3r terhadap kemampuan membaca pemahaman. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 201-220. (2014). Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis di SD/MI, *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* Vol. 1 No. 1 2014: Juni.
- Hardiana, Y. (2019). Proses Pembelajaran Kemampuan Membaca Lanjut Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Siswa Kelas IVA SD Brawijaya Smart School Malang). *Jurnal Ilmu-Ilmu Terapan dan Hasil Karya Nyata*, 16-17.
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan antara motivasi belajar dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas v madrasah ibtidaiyah negeri 2 bandar lampung tahun 2016/2017. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 87-93.
- Ibda, H. (2019). *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Untuk Mahasiswa: Dilengkapi Caturtunggal Keterampilan Berbahasa*. CV. Pilar Nusantara.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa. Cilacap: Ihya Media.
- Jamiah, J. (2022). Pelatihan Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman: Supervisi Klinik Kepala Sekolah kepada Guru Kelas Tinggi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(4), 469-480.
- Johnson D.W, Johnson R.T, Holubec E.J. 1994. *The new circles of learning : cooperation in the classroom and school*. Virginia: ASCD
- Karnia, N., Lestari, J. R. D., Agung, L., Riani, M. A., & Pratama, M. G. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 121-136.
- Kessler, Carolyn (Ed.), 1992. Cooperative language learning: A teacher's resource book. Englewood Cliffs, N J: Prentice Hall Regents.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan memahami soal cerita matematika sekolah dasar. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1).
- Meirisa, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berorientasi strategi PQ4R Di Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1683-1690.
- Muah, T. (2016). Penggunaan model pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa

- kelas 9B semester gasal tahun pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang-Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 41-53
- Mualimah, E. N., & Usmaedi, U. (2018). Pengaruh kebiasaan membaca terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas v sdn kubanglaban. *JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 43-54.
- Mubarok, H., & Sofiana, N. (2017). Cooperative integrated reading and composition (circ) and reading motivation: examining the effect on students' reading ability. *Lingua Cultura*, 11(2), 121-127.
- Ni Kd Dwimayanti., Kristiantari, MG R., & Wiyasa, I Km. Ngr. (2013). Penerapan Metode Sas Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Ii Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1). <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v1i1.976>
- Nismarianna, N. (2020). *Penerapan Strategi DRTA (Directed Reading Thinking Activity) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 31 Lau Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Nofitri, Z., & Noveria, E. (2020). Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(3), 80-86.
- Purnomo, F. S. (2022). Teori Belajar Bruner dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 46-50.
- Putri, A. L., Yulistio, D., & Utomo, P. (2021). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Seluma. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(1), 45-51.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(2), 51-62.
- Robert, J. Stevens and E. Slavin, 1995. *Effects of a Cooperative Learning Approach in Reading and Writing on Academically Handicapped and on Handicapped Students*, The Elementary School Journal, Vol.95, No.3, 1995.
- Salfera, N. (2017). Meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media gambar berseri pada siswa kelas VII. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 32-43.
- Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada peserta didik di kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 74-82.
- Simbolon, N. (2016). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR: MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING

- AND COMPOSITION) PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 1(1), 58-69.
- Siregar, S. M., Ahmad, M., Nasution, F. H., & Nasution, N. F. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi penerapan teorema Pythagoras. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 71-79.
- Sitanggang, S. R. (2023). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa dengan Menggunakan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) di Kelas IV MIS NU Pasar Batu Gerigis* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudrajat, R. T., & Wuryani, W. (2019). Model pembelajaran kalimat menggunakan pendekatan kooperatif berbasis karakter di ikip siliwangi-bandung. *Semantik*, 8(1), 29-36.
- Sumarni, Y. (2017). Metode *Cooperativeintegrated Reading And Composition (CIRC)* Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman. *Dialektologi*, 2(1), 84-96.
- Suparno. (2012). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyatmi. (2000). *Membaca I*. Surakarta: UNS Press.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan budaya membaca di Indonesia (Studi pustaka tentang problematika & solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 22-33.
- Tampubolon, M Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Wesi, N. N. (2021). Pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) untuk meningkatkan prestasi. *Jurnal Bakti Saraswati (JBS): Media Publikasi Penelitian dan Penerapan Ipteks*, 10(1).
- Wicaksono, D. B. (2019). *KEMAMPUAN MEMBACA ANAK BINAAN SERIBU SENYUM DI KAMPUNG KEPUTIH TIMUR POMPA AIR* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Wirahyuni, K. (2017). Meningkatkan Minat Baca Melalui Permainan Teka Teki Silang dan 'Balsem Plang'. *ACARYA PUSTAKA: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 3(1), 1-11.
- Zainab, N. (2017). *Pengembangan buku cerita bergambar bahasa Jawa untuk meningkatkan keterampilan menulis dan berbicara siswa kelas II MI Sabilul Huda Senden Peterongan Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Zainurrahman, M. (2017). *PENGARUH MODEL REFLECTIVE TEACHING DAN MULTIPLE INTELLIGENCES TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB SISWA KELAS VII MTS NEGERI 1 KUDUS* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga).
- Adawiyah, H., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 233. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26465>
- Afrom, I. (2013). Studi Tentang Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca. *Anterior Jurnal*, 13(1), 122-131.

- <https://doi.org/10.33084/anterior.v13i1.298>
- Amikratunnisyah, A., & Prastowo, A. (2022). Stimulasi Buku Tematik Sd/Mi Kelas Iv Tema 3 Untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 348. <https://doi.org/10.33578/jpfpkip.v11i2.8612>
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 95–104. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3529>
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54. <https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567>
- Kholiq, A. (2020). *Kredo 4 (2020) KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra TINGKAT MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SMA KABUPATEN LAMONGAN*. 4, 17–32. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>
- Kusumawardani, S., Diyanti, R., & Santoso, G. (2020). Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas VB di SDN Pondok Pinang 10. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(23), 140–151.
- Liani Niliawati, Ruswandi Hermawan1, A. R. R. (2018). PENERAPAN METODE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 14(2), 131–138. <https://doi.org/10.33658/jl.v14i2.115>
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasih, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Mulyana, Y. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. 13. https://www.academia.edu/39182724/TEKNIK_DAN_ALAT_PENGUMPULAN_DATA_DALAM_PENELITIAN_TINDAKAN_KELAS20190519_43085_qm7xlk
- Prayogo, M. M., Mursita, R. A., & S. (2015). *scholar (1)*.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.690>
- Shafariani Fathonah, F. (2016). Penerapan Model Poe (Predict-Observe-Explain)

- Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 171–178.
- Sumira, D. Z., Deasyanti, D., & Herawati, T. (2018). Pengaruh Metode Scramble dan Minat Baca terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 62. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.11673>
- Tushman, M. L., & Nadler, D. A. (1978). Information Processing as an Integrating Concept in Organizational Design. *The Academy of Management Review*, 3(3), 613. <https://doi.org/10.2307/257550>
- Unandar, A., Renaldi, A., Hidayati, D., Nuryadin, D., & Ramadhan, G. (2023). Upaya Memecahkan Problem Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 154–164. <https://www.riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1448>
- Yasmin, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 1(1), 52–57.

