

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V SD Negeri 32 Sungailiat. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yaitu dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *numbered heads together*. Dengan menerapkan langkah-langkah model *cooperative learning* tipe *numbered heads together* dalam pembelajaran diharapkan peserta didik mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik yaitu dalam kemampuan pengetahuan, sikap, dan juga keterampilan dalam memecahkan masalah. Selain itu dapat melatih sikap kerja sama, sikap percaya diri, sikap tanggung jawab, dan sikap mandiri peserta didik.

Diperoleh data akurat mengenai tes hasil belajar peserta didik pada kelas V-B yang telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan oleh peneliti yaitu 80% dari jumlah peserta didik (minimal 19 peserta didik) yang mampu mendapatkan skor hasil belajar sebesar ≥ 70 . Selain itu pemantauan tindakan aktivitas guru dan peserta didik mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan oleh peneliti yaitu sebesar 80 %.

Pada siklus I, peneliti memperoleh persentase sebesar 62.5% dengan jumlah 15 peserta didik yang mendapatkan skor hasil belajar ≥ 70 . Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 25% sehingga memperoleh persentase sebesar 87.5% dengan jumlah 21 peserta didik yang mendapatkan skor hasil belajar ≥ 70 . Selain itu peningkatan juga dapat dilihat dari hasil pemantau tindakan aktivitas guru dan peserta didik. Pada siklus I (pertemuan ke 3) pemantau tindakan aktivitas guru memperoleh persentase sebesar 73.3% dan meningkat pada siklus II (pertemuan ke 3) dengan memperoleh persentase sebesar 93.3%. Kemudian pada hasil pemantau tindakan aktivitas peserta didik pada siklus I (pertemuan ke 3) memperoleh persentase sebesar 73.3% dan mengalami peningkatan pada siklus II (pertemuan ke 3) dengan memperoleh hasil persentase sebesar 91.6%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *numbered heads together* dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V-B SD Negeri 32 Sungailiat.

B. Implikasi

Implikasi hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah dasar dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *numbered heads together* dapat meningkatkan aktivitas peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Model *cooperative*

learning tipe numbered heads together dapat membiasakan peserta didik untuk melatih kemampuan berpikir nya dalam memecahkan suatu masalah juga melatih untuk bekerja sama atau berinteraksi antar peserta didik dan guru dan kemampuan lainnya yang ada di dalam diri peserta didik. Peserta didik akan dibiasakan untuk mengasah kemampuan dalam meningkatkan hasil belajar untuk dapat mengenal, mencari, menanggapi suatu permasalahan, dan mampu menghadapi permasalahan-permasalahan yang kemungkinan akan terjadi di lingkungan sehari-hari.

Implikasi peran serta guru dalam penerapan pembelajaran di kelas sangatlah penting. Jika guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik maka tujuan pembelajaran yang diharapkan akan dapat terwujud. Melalui penerapan model *cooperative learning tipe numbered heads together* dalam pembelajaran terkhusus pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial akan memaksimalkan peran guru sebagai motivator dan fasilitator bagi peserta didik di dalam setiap kegiatan pembelajaran.

Selain itu penerapan model ini juga akan memberikan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan tidak monoton sehingga peserta didik akan merasa senang dan tertarik dalam kegiatan belajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian ini, maka saran-saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Pada saat pembelajaran berlangsung peserta didik diharapkan untuk lebih menggunakan seluruh panca indera agar dapat terlibat lebih aktif dalam pembelajaran, sehingga nantinya peserta didik dapat menerima materi pembelajaran dengan baik dan mendapatkan perubahan yang baik terhadap hasil belajarnya.

2. Bagi Guru

Saat proses kegiatan mengajar berlangsung guru sebaiknya dapat mempersiapkan materi serta bahan ajar secara matang, juga penguasaan materi juga sangat penting saat proses mengajar, sehingga dapat memberikan wawasan yang luas kepada peserta didik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat mendukung proses pembelajaran melalui fasilitas belajar yang disediakan dari pihak sekolah. Proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik jika fasilitas belajar yang disediakan dapat memadai sehingga guru dapat menerapkan model pembelajaran dengan baik dan peserta didik dapat menerima materi

pembelajaran dan mendapatkan perubahan yang baik terhadap hasil belajarnya. Hal ini akan berpengaruh pada meningkatkan mutu pendidikan di sekolah tersebut.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang menggunakan model *cooperative learning* tipe *numbered heads together* semoga dapat memberikan referensi dalam melakukan penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di kelas untuk menjadi lebih optimal.

