

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN PENELITIAN	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area Fokus Penelitian.....	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Acuan Teori dan Fokus yang Diteliti	11
1. Hasil Belajar	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Pengertian Hasil Belajar	15
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19

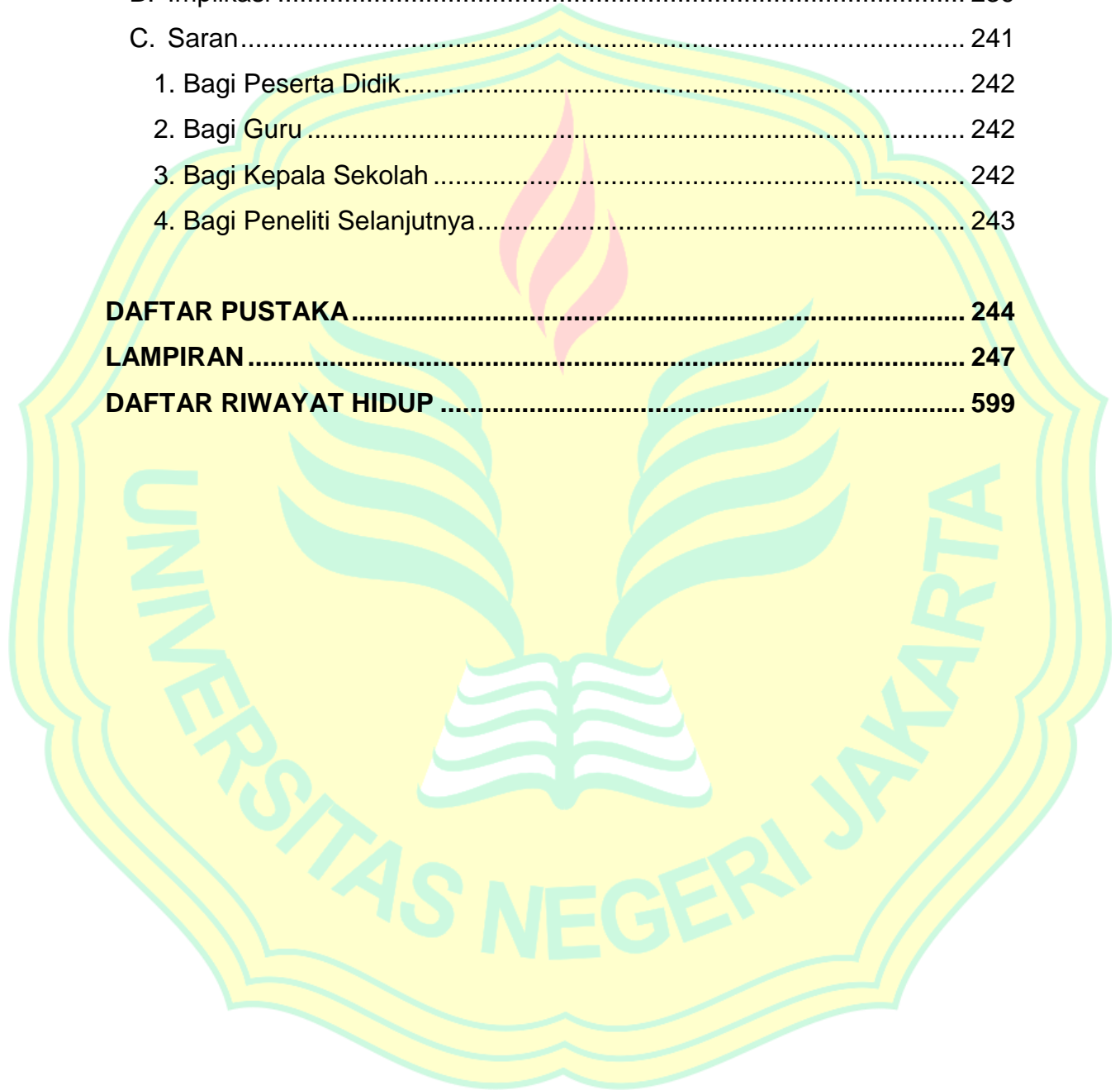
a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19
b.	Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	21
c.	Pengertian Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.....	23
d.	Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial.....	24
e.	Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial	25
f.	Materi Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.....	27
g.	Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Tema 5 "Ekosistem" dari Subtema 1,2,3 Pembelajaran 3 dan 4.....	36
3.	Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.....	36
B.	Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	39
1.	Pengertian Model Pembelajaran	39
a.	Pengertian Pembelajaran	39
b.	Pengertian Model Pembelajaran.....	42
2.	Model Cooperative Learning	44
a.	Pengertian Model Cooperative Learning.....	44
b.	Prinsip-prinsip Model <i>Cooperative Learning</i>	48
3.	Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	49
a.	Pengertian Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	49
b.	Tujuan Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	52
c.	Tahapan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	53
4.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	59
a)	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	59
b)	Kekurangan Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	60
5.	Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	61
a.	Persiapan.....	61

b. Pembentukan dan penomoran	62
c. Diskusi masalah (berpikir bersama).....	63
d. Pemanggilan nomor (pemberian jawaban).....	63
e. Kesimpulan.	63
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	64
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	67
a. Persiapan	68
b. Pembentukan dan penomoran	69
c. Diskusi masalah (berpikir bersama).....	69
d. Pemanggilan nomor (pemberian jawaban).....	70
e. Kesimpulan.....	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	72
A. Tujuan Penelitian.....	72
B. Tempat dan Waktu Penelitian	72
1. Tempat Penelitian	72
2. Waktu Penelitian	72
C. Metode dan Desain/ Tindakan Rancangan Siklus Penelitian	72
1. Metode Penelitian.....	72
2. Desain Penelitian	74
1) Perencanaan Tindakan.....	76
2) Pelaksanaan Tindakan	77
3) Pengamatan Terhadap Tindakan	82
4) Refleksi Tindakan.	82
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	83
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	83
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	84
G. Data dan Sumber Data.....	85
1. Data Penelitian	85

2. Sumber Data	85
3. Teknik Pengumpulan Data	85
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	87
5. Teknik Analisis Data.....	136

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	140
A. Deskripsi Data	140
1. Deskripsi Data Pra-Penelitian.....	140
2. Deskripsi Data Penelitian Siklus I.....	142
a. Tahap Perencanaan Siklus I.....	142
b. Tahap Pelaksanaan Siklus I	144
c. Tahap Pengamatan/Observasi Siklus I.....	174
d. Tahap Refleksi Siklus I	179
3. Deskripsi Data Penelitian Siklus II.....	182
a. Tahap Perencanaan Siklus II.....	182
b. Tahap Pelaksanaan Siklus II	183
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	220
C. Analisis Data	222
1. Data Hasil Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	222
2. Data Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Peserta Didik ...	225
a. Data Pemantau Tindakan Aktivitas Guru.....	226
b. Data Pemantau Tindakan Peserta didik.....	226
D. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	229
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	235
F. Keterbatasan Penelitian	237

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	238
A. Kesimpulan.....	238
B. Implikasi	239
C. Saran.....	241
1. Bagi Peserta Didik.....	242
2. Bagi Guru	242
3. Bagi Kepala Sekolah	242
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	243
DAFTAR PUSTAKA.....	244
LAMPIRAN.....	247
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	599



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran Model Pembelajaran Cooperative Tipe Numbered Heads Together di SD Negeri 32 Sungailiat.....	29
Tabel 2.2	Model Pembelajaran Kooperatif.....	54
Tabel 3.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Siklus I dan II	88
Tabel 3.2	Rancangan Tindakan Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together Siklus I	94
Tabel 3.3	Rancangan Tindakan Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together Siklus II	100
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Aspek Pengetahuan Sklus I	107
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Aspek Pengetahuan Siklus II	109
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Lembar Pengamatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Aspek Sikap Siklus I	112
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Lembar Pengamatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Aspek Sikap Siklus II	115
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Lembar Pengamatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Aspek Keterampilan Siklus I dan Siklus II	118
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen Tindakan Aktivitas Guru Dalam Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together di Kelas V-B SD Negeri 32 Sungailiat	129
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Tindakan Aktivitas Peserta Didik Dalam Penerapan Model Cooperative Learning Tipe	

Numbered Heads Together di Kelas V-B SD Negeri 32 Sungailiat	133
Tabel 4.1 Presentase Hasil Tes Hasil Belajar pada Siklus I	175
Tabel 4.2 Rekapitulasi Perolehan Skor Hasil Belajar pada Siklus I	176
Tabel 4.3 Data Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I	178
Tabel 4.4 Hasil Refleksi Tindakan pada Siklus I	180
Tabel 4.5 Presentase Hasil Tes Hasil Belajar pada Siklus II	213
Tabel 4.6 Rekapitulasi Perolehan Skor Hasil Belajar pada Siklus II	215
Tabel 4.7 Data Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Aktivitas Peserta didik pada Siklus II	217
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Tes Hasil Belajar dalam Muatan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Kelas V-B	224
Tabel 4.9 Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Aktivitas Peserta Didik dengan Menerapkan Model Cooperative Learning tipe Numbered Heads Together	227
Tabel 4.10 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V-B	230

DAFTAR GAMBAR

No table of figures entries found.

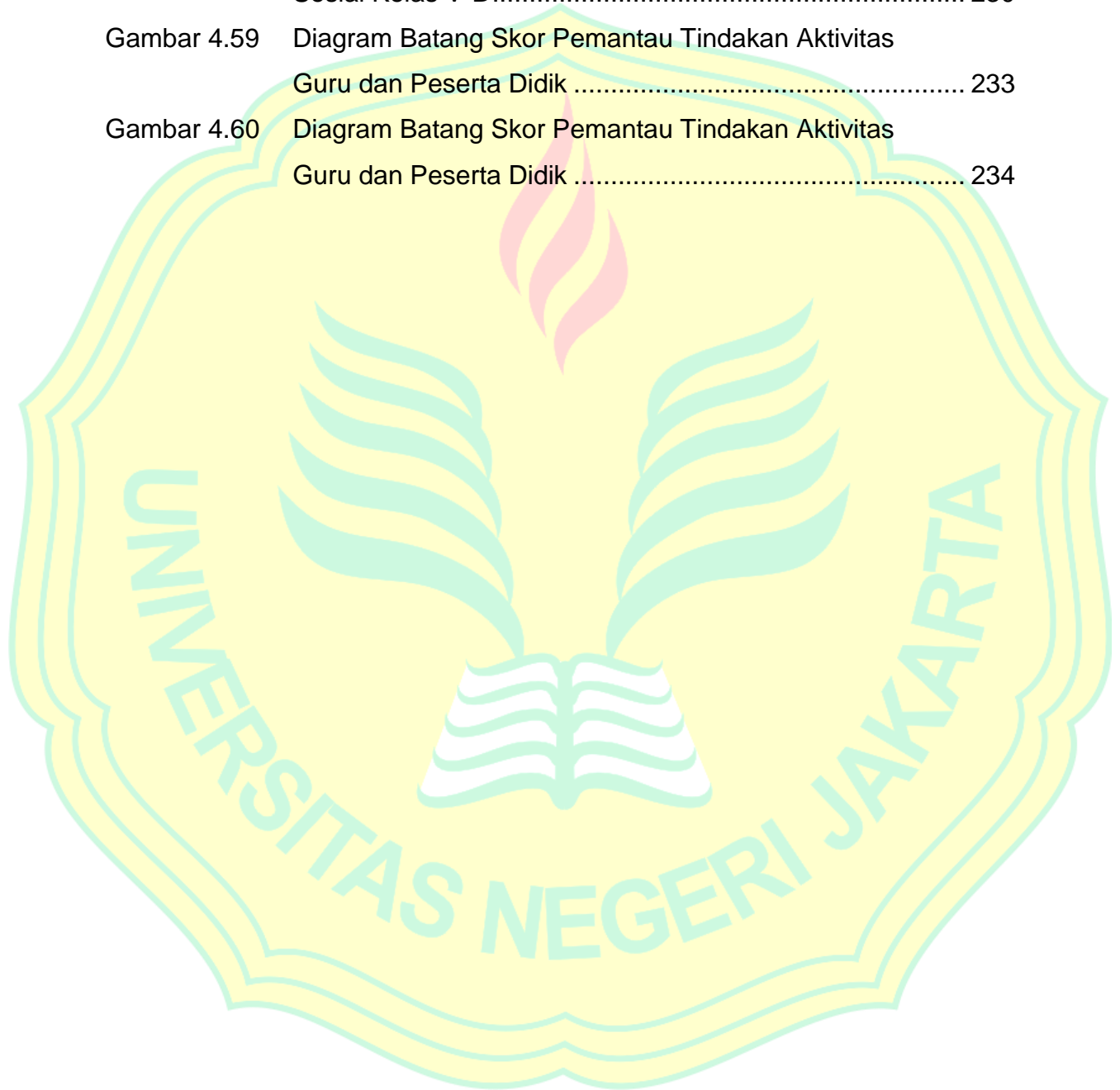
Gambar 3.1	Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	75
Gambar 3.2	Tahapan-Tahapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together.....	78
Gambar 4.1	Peserta didik mengerjakan soal tes hasil belajar.....	141
Gambar 4.2	Peserta didik bersama-sama memberikan salam kepada guru.....	145
Gambar 4.3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan berdoa bersama.....	146
Gambar 4.4	Guru menampilkan sebuah video pembelajaran	147
Gambar 4.5	Guru Mempersiapkan Media Pembelajaran Kelompok	148
Gambar 4.6	Guru membimbing peserta didik dalam pembentukan kelompok	149
Gambar 4.7	Guru membimbing peserta didik saat berdiskusi	150
Gambar 4.8	Guru memanggil nomor tanda kepala peserta didik untuk mewakili kelompok dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas	151
Gambar 4.10	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan penutup pembelajaran.....	154
Gambar 4.11	Guru mengecek kehadiran peserta didik	154
Gambar 4.12	Peserta didik mengamati gambar dan penjelasan guru.....	156
Gambar 4.13	Guru Mempersiapkan Media Pembelajaran Kelompok	158
Gambar 4.15	Guru membimbing peserta didik saat berdiskusi dan mengerjakan LKPD.	160
Gambar 4.16	Peserta didik.....	161

Gambar 4.17	Guru memanggil nomor tanda kepala peserta didik untuk mewakili kelompok dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas	161
Gambar 4.18	Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi bersama-sama.....	162
Gambar 4.19	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan penutup pembelajaran	163
Gambar 4.20	Peserta didik bersama-sama memberikan salam kepada guru.....	164
Gambar 4.21	Guru menampilkan sebuah gambar dan melakukan tanya jawab kepada peserta didik.	166
Gambar 4.22	Guru Mempersiapkan Media Pembelajaran Kelompok	167
Gambar 4.23	Guru membimbing peserta didik dalam pembentukan kelompok.	168
Gambar 4.24	Guru membimbing peserta didik saat berdiskusi dan mengerjakan LKPD.	169
Gambar 4.25	Guru memanggil nomor tanda kepala peserta didik untuk mewakili kelompok dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas	170
Gambar 4.26	Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi bersama-sama.....	171
Gambar 4.27	Peserta didik menggambar peta Indonesia secara Individu.	171
Gambar 4.28	Peserta didik mengerjakan soal tes siklus.....	172
Gambar 4.29	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan penutup pembelajaran	173
Gambar 4.30	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan berdoa bersama	184

Gambar 4.31	Peserta didik mengamati gambar kenampakan alam dan buatan beserta penjelasan guru	186
Gambar 4.32	Guru Mempersiapkan Media Pembelajaran Kelompok	187
Gambar 4.33	Guru membimbing peserta didik dalam pembentukan kelompok.	188
Gambar 4.34	Guru membimbing peserta didik saat berdiskusi dan mengerjakan LKPD	190
Gambar 4.35	Guru memanggil nomor tanda kepala peserta didik untuk mewakili kelompok dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas	191
Gambar 4.36	Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi bersama-sama.....	192
Gambar 4.37	Peserta didik menggambar kenampakan alam buatan yang pernah ditemui secara Individu.	192
Gambar 4.38	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan penutup pembelajaran	192
Gambar 4.39	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan berdoa bersama.....	194
Gambar 4.40	Peserta didik mengamati video tentang kondisi geografis Indonesia beserta penjelasan guru	195
Gambar 4.41	Guru Mempersiapkan Media Pembelajaran Kelompok	196
Gambar 4.42	Guru membimbing peserta didik dalam pembentukan kelompok.	197
Gambar 4.43	Guru membimbing peserta didik saat berdiskusi dan mengerjakan LKPD	199
Gambar 4.44	Guru memanggil nomor tanda kepala peserta didik untuk mewakili kelompok dan membimbing peserta	

	didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas	199
Gambar 4.45	Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi bersama-sama.....	200
Gambar 4.46	Peserta didik menyimpulkan letak geografis beberapa pulau di Indonesia beserta penjelasan guru	201
Gambar 4.47	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan penutup pembelajaran	201
Gambar 4.48	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan berdoa bersama	202
Gambar 4.49	Guru memberi pertanyaan kepada peserta didik mengenai kegiatan jual beli yang pernah ditemui dan peserta didik mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru.....	204
Gambar 4.50	Guru Mempersiapkan Media Pembelajaran Kelompok	205
Gambar 4.51	Guru membimbing peserta	206
Gambar 4.52	Guru membimbing peserta didik saat berdiskusi dan mengerjakan LKPD	207
Gambar 4.53	Guru memanggil nomor tanda kepala peserta didik untuk mewakili kelompok dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas	208
Gambar 4.54	Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi bersama-sama.....	209
Gambar 4.55	Peserta didik menggambar jenis kegiatan ekonomi yang diketahui secara Individu.	209
Gambar 4.56	Peserta didik mengerjakan soal tes siklus.	210
Gambar 4.57	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan penutup pembelajaran	211

Gambar 4. 58	Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Muatan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V-B.....	230
Gambar 4.59	Diagram Batang Skor Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Peserta Didik	233
Gambar 4.60	Diagram Batang Skor Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Peserta Didik	234



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pemetaan Kompetensi Dasar	248
Lampiran 2	Pemetaan Kompetensi Dasar	340
Lampiran 3	Tes Hasil Belajar Ilmu Penegtahuan	400
Lampiran 4	Penilaian Skor Hasil Belajar Pra Penelitian	407
Lampiran 5	Hasil Tes Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VB	409
Lampiran 6	Tes Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Siklus I).....	410
Lampiran 7	Rubrik Penilaian Skor Hasil Belajar Siklus I.....	417
Lampiran 8	Hasil Tes Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Kelas V-B.....	419
Lampiran 10	Rubrik Penilaian Skor Hasil Belajar	427
Lampiran 11	Hail Tes Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Kelas V-B.....	429
Lampiran 12	Penilaian Aspek Sikap (Afektif) Peserta Didik Kelas V-B ..	431
Lampiran 13	Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotorik) Peserta Didik Kelas V-B.....	444
Lampiran 14	Instrumen Tindakan Aktivitas Guru.....	459
Lampiran 16	Catatan Lapangan	530
Lampiran 17	Catatan Lapangan	547
Lampiran 18	Surat Keterangan Validasi	561
Lampiran 20	Validasi Instrumen Pemantau Tindakan Akitivitas Guru	575
Lampiran 22	Surat Izin Penelitian.....	591
Lampiran 23	Surat Keterangan Penelitian.....	592
Lampiran 24	Dokumentasi Tindakan.....	593