

**Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Informasi dan
Komunikasi Melalui Penerapan Metode Demonstrasi untuk Kelas
V di SLB B Pangudi Luhur Jakarta**



Oleh:

Maria Virginita Sulistianingsih

1102622047

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Maria Virginita Sulistianingsih (2025), Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Melalui Penerapan Metode Demonstrasi untuk Kelas V di SLB B Pangudi Luhur Jakarta

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di SLB B Pangudi Luhur terhadap peserta didik dengan hambatan pendengaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi melalui penerapan metode demonstrasi. Materi yang diajarkan dibatasi pada pembelajaran Program *Microsoft Excel* materi perhitungan sederhana. Penelitian ini dilaksanakan pada hari Jumat 1 November 2024 sampai Jumat, 13 Desember 2024. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SDLB B Pangudi Luhur, dengan jumlah peserta didik adalah 7 (tujuh) orang yang memiliki hambatan pendengaran. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2(dua) siklus di mana setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dengan durasi 2x40 menit. Setiap siklus menggunakan prosedur penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan perhitungan hasil belajar yang menunjukkan peningkatan hasil belajar. Hasil penelitian mengacu pada Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sebelum melakukan tindakan siklus I, penulis mengecek data prasiklus sehingga penulis dapat melakukan perencanaan siklus I dengan tepat. Dari pengecekan data tersebut maka tampak bahwa pemahaman peserta didik mengenai materi Perhitungan Sederhana program *Microsoft Excel* masih belum tuntas. Setelah melakukan penelitian tindakan kelas pada akhir siklus II diperoleh bahwa pemahaman peserta didik hambatan pendengaran telah mengalami peningkatan. Setiap peserta didik mengalami perkembangan signifikan dalam memahami dan menerapkan konsep perhitungan sederhana di *Microsoft Excel*, terlihat dari meningkatnya ketelitian, daya ingat, serta kepercayaan diri mereka dalam menyelesaikan tugas. Nilai rata-rata peserta didik meningkat dari 75,3 pada prasiklus, menjadi 80,6 pada siklus I, dan mencapai 87,9 pada siklus II, melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 70. Hasil ini menunjukkan bahwa metode demonstrasi efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik dengan hambatan pendengaran terhadap materi perhitungan sederhana dalam *Microsoft Excel*.

Kata kunci : Hasil Belajar TIK, Metode Demonstrasi, hambatan pendengaran, Microsoft Excel

ABSTRACT

Maria Virginita Sulistianingsih (2025), Improving Learning Outcomes in Information and Communication Technology Through the Application of the Demonstration Method for Fifth-Grade Students at SLB B Pangudi Luhur Jakarta

This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted at SLB B Pangudi Luhur involving students with hearing impairments. The study aims to improve learning outcomes in Information and Communication Technology through the application of the demonstration method. The material taught is limited to learning basic calculations in Microsoft Excel. This research was conducted from Friday, November 1, 2024, to Friday, December 13, 2024. The research subjects were fifth-grade students at SDLB B Pangudi Luhur, with a total of seven (7) students with hearing impairments. The study was carried out in two (2) cycles, where each cycle consisted of two meetings with a duration of 2×40 minutes. Each cycle followed the classroom action research procedure, which included planning, implementation, observation, and reflection. Data analysis in this study was conducted by calculating learning outcomes, which indicated an improvement in students' performance. The results refer to the Minimum Competency Criteria (KKM). Before implementing Cycle I, the researcher examined pre-cycle data to develop an appropriate plan. The analysis showed that students' understanding of basic calculations in Microsoft Excel was still incomplete. After implementing the classroom action research, by the end of Cycle II, students with hearing impairments showed significant improvement in comprehension. Each student demonstrated remarkable progress in understanding and applying basic calculation concepts in Microsoft Excel, as reflected in increased accuracy, memory retention, and confidence in completing tasks. The students' average score improved from 75.3 in the pre-cycle to 80.6 in Cycle I and reached 87.9 in Cycle II, surpassing the Minimum Competency Criteria (KKM) of 70. These results indicate that the demonstration method is effective in enhancing the understanding of students with hearing impairments regarding basic calculations in Microsoft Excel.

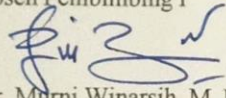
Keywords: *demonstration method, hearing impairment, Microsoft Excel, basic calculations, learning outcomes.*

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul Penelitian : Meningkatkan Hasil Belajar TIK Melalui Penerapan Metode
Demonstrasi untuk Kelas V di SLB B Pangudi Luhur Jakarta

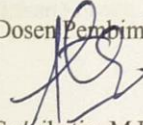
Nama Mahasiswa : Maria Virginita Sulistianingsih
No Registrasi : 1102622047
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : Rabu, 22 Januari 2025

Dosen Pembimbing I



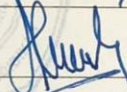


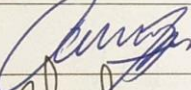
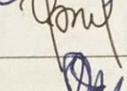
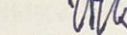
Dr. Murni Winarsih, M. Pd
NIP. 197311232001122001

Dosen Pembimbing II



Suprihatin, M.Ed, Ed.D
NIP. 197605112009122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung jawab)*		12.02.2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil penanggung jawab)**		12.02.2025
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		7.02.2025
Budi Santoso, M.Pd (Ketua Sidang)****		07.02.2025
Dr. M. Arif Taboer, M. Pd (Dosen Penguji I)****		08.2.2025
Marja, M.Pd (Dosen Penguji II)****		6.2.2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Maria Virginita Sulistianingsih

Nomor Registrasi : 1102622047

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar TIK Melalui Penerapan Metode Demonstrasi untuk Kelas V di SLB B Pangudi Luhur Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penulisan pada bulan November 2024 hingga Desember 2024
2. Penelitian ini bukan merupakan jiplakan karya tulis orang lain dan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 1 Januari 2025

Yang



Maria Virginita Sulistianingsih





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maria Virginita Sulistianingsih
NIM : 1102622047
Fakultas/Prodi : FIP / Pkh
Alamat email : nitez-nita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi
Melalui Penerapan Metode Demonstrasi untuk Kelas V di
SLB B Pangudi Luhur Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Maria Virginita S.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Kepada Bunda Maria atas berkat, rahmat dan karuniaNya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar TIK Melalui Penerapan Metode Demonstrasi untuk Kelas V di SLB B Pangudi Luhur Jakarta”.

Peneliti sangat bersyukur bahwa penelitian ini dapat selesai dengan baik dan peneliti menyadari semua ini dapat terselesaikan karena banyak mendapat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga dapat berjalan dengan baik. Maka, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sangat mendalam dan sebesar-besarnya :

Pertama kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Suprihatin, M.Ed, Ed.D selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan pada saat penyusunan proposal skripsi ini.

Kedua kepada Ibu Suprihatin, M.Ed, Ed.D selaku penasihat akademik yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama perkuliahan.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku dekan dan wakil dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keempat, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku koordinator program studi pendidikan khusus, dan kepada seluruh dosen program studi pendidikan khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama masa studi berlangsung.

Jakarta, 1 Januari 2025

Peneliti

Maria Virginita Sulistianingsih

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Pengesahan	ii
Abstrak.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Grafik.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian Perbaikan Pembelajaran.....	5
1. Secara Teori.....	6
2. Secara Praktik.....	6
Bab II Kajian Pustaka	
A. Hakikat Belajar	
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Fungsi Belajar.....	8
3. Faktor-Faktor Penentu dalam Belajar.....	11
4. Jenis-Jenis Belajar.....	13
B. Hakikat Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar.....	15
2. Fungsi Hasil Belajar.....	17
3. Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	18
C. Hakikat TIK	
1. Pengertian TIK.....	19

2. Fungsi TIK bagi Pembelajaran di Sekolah.....	21
3. Jenis TIK.....	24
4. Kelebihan Menggunakan TIK.....	25
D. Hakikat Program <i>Microsoft Excel</i>	
1. Pengertian Program <i>Microsoft Excel</i>	26
2. Fungsi Program <i>Microsoft Excel</i>	29
3. Jenis-Jenis <i>Microsoft Excel</i>	31
4. Kelebihan <i>Microsoft Excel</i>	33
E. Hakikat Hambatan Pendengaran	
1. Pengertian Hambatan Pendengaran.....	34
2. Jenis-Jenis Hambatan Pendengaran.....	35
3. Dampak Hambatan Pendengaran.....	36
4. Karakteristik Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran.....	37
F. Hakikat Metode Demonstrasi	
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	40
2. Fungsi Metode Demonstrasi.....	41
3. Langkah-langkah dalam Menerapkan Metode Demonstrasi....	43
4. Pembelajaran TIK Menggunakan Metode Demonstrasi.....	44
G. Penggunaan TIK bagi peserta didik hambatan pendengaran.....	45
H. Penelitian yang Relevan.....	46
Bab III Metodologi Penelitian	
A. Tujuan Khusus.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Metode dan Desain Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data.....	58
E. Prosedur dan Teknik Pengumpulan Data.....	59
Bab IV Deskripsi Data, Analisis Data, Intepretasi Hasil Analisis Data, dan Pembahasan	
A. Deskripsi Data.....	62
B. Analisis Data.....	84
C. Intepretasi Hasil Analisis Data.....	86
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	86
Bab V Kesimpulan, Implikasi dan Saran	
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	92

C. Saran.....	92
Daftar Pustaka.....	93
Lampiran	97
Daftar Riwayat Hidup.....	129



