

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS  
KALIMAT SEDERHANA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING*  
PADA SISWA KELAS II  
SDN BENDUNGAN HILIR 01 JAKARTA PUSAT**



*Intelligentia - Dignitas*

**Oleh:**

**EGA KOMALANINGSIH**

1107620047

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Learning Pada Siswa Kelas II SDN Bendungan Hilir 01 Jakarta Pusat

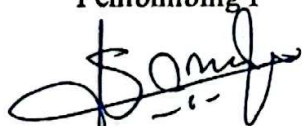
Nama Mahasiswa : Ega Komalaningsih

Nomor Registrasi : 1107620047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : Rabu, 18 Desember 2024

Pembimbing I





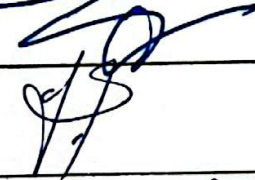
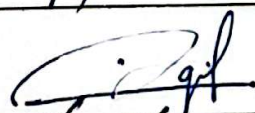
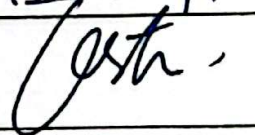
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd  
NIP. 196708211993032014

Pembimbing II



Drs. Dudung Amir Soleh  
NIP.196604081993031002

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		24-2-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		24-2-2025
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Ketua Sidang)***		24-1-2025
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd (Anggota)****		8-1-2025
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si (Anggota)****		21-1-2025

Catatan:

- \* Dekan FIP UNJ
- \*\* Wakil Dekan I FIP UNJ
- \*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\* Dosen Penguji

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT  
SEDERHANA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
*QUANTUM LEARNING* PADA SISWA KELAS II  
SDN BENDUNGAN HILIR 01 JAKARTA PUSAT**

(2025)

**Ega Komalaningsih**

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana menggunakan model pembelajaran quantum learning pada siswa kelas II. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN Bendungan Hilir 01 Jakarta Pusat. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IIA yang berjumlah 25 peserta didik pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025. Model penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah model Kemmis and Mc. Taggart. Data hasil kemampuan menulis kalimat sederhana pada siklus I mencapai 56%, selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 80%, dan dilanjutkan pada siklus III mengalami peningkatan dan memenuhi kriteria ketercapaian sebesar 92%. Kesimpulan pada penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *quantum learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana siswa kelas II SDN Bendungan Hilir 01 sehingga guru dapat menggunakan model *quantum learning* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Quantum Learning, Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana, Bahasa Indonesia

**EFFORTS TO IMPROVE THE ABILITY TO WRITE SIMPLE  
SENTENCES USING THE QUANTUM LEARNING MODEL IN CLASS II  
STUDENTS AT SDN BENDUNGAN HILIR 01, CENTRAL JAKARTA**

**(2025)**

**Ega Komalaningsih**

**ABSTRACT**

This classroom action research aims to improve the ability to write simple sentences using the quantum learning model for second-grade students. The research was conducted at SDN Bendungan Hilir 01 in Central Jakarta. The subjects of this study were 25 students from Class IIA during the odd semester of the 2024/2025 academic year. The research utilized the Kemmis and McTaggart model. Data on the ability to write simple sentences indicated that, in Cycle I, the average score was 56%. In Cycle II, this score increased to 80%, and in Cycle III, it further improved to 92%, thus meeting the achievement criteria. The conclusion of this study is that the application of the quantum learning model effectively enhances the ability to write simple sentences among second-grade students at SDN Bendungan Hilir 01. Consequently, teachers are encouraged to use the quantum learning model as an alternative approach to improve students' writing skills in Indonesian language learning.

Keywords: Quantum Learning Model, Ability to Write Simple Sentences, Indonesian Language

*Intelligentia - Dignitas*



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ega Komalaningsih  
No. Registrasi : 1107620047  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ **Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Learning Pada Siswa Kelas II SDN Bendungan Hilir 01 Jakarta Pusat** ” adalah :

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni – Agustus 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Ega Komalaningsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ega Komalaningsih  
NIM : 1107620097  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PASO  
Alamat email : egakomalaningsih@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana  
Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Learning Pada Siswa  
Kelas II SDN Bendungan Hilir 01 Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2025

Penulis

( Ega Komalaningsih )

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Adun dan Ibu Yuli Yanti, gelar sarjana saya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Nenek saya Emur, Kakak perempuan saya Sri Rahayu, Kakak Laki-laki saya Engkos Kosasih, dan Sahabat saya Rika Rahmawati yang telah memberikan penulis dukungan dan pengingat bagi penulis agar menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan mendukung saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi.
4. Teman seperjuanganku, Hilda Azlia M, Nanang Baidowi, Annisa Rizki H, Dinda Salsabila Putri S, Nadira Ekaputri, Winda Nuraeni, dan Yulia Fitriani yang selalu kebersamai serta membantu dalam kerumitan dalam menyusun skripsi penulis. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri dan sempat hilang arah sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.



5. Teman-teman saya se-jurusan PGSD 2020 yang tidak saya sebut namanya satu persatu yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Jodoh peneliti kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
7. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala "*people come and go*" selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.

Jakarta, Oktober 2024

*Intelligentia - Dignitas*

Peneliti



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Penelitian ini berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Pada Siswa Kelas II SDN Bendungan Hilir 01 Jakarta Pusat".

Selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Pertama, kepada Dr. Gusti Yarmi, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I dan Drs. Dududng Amir Soleh, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M. Pd dan Dr. Wirda Hanim, M. Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Prof. Dr. Edwita, M. Pd. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Ibu Dewi Asriani, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Bendungan Hilir 01 dan Ibu Yusnah, S.Pd selaku wali kelas IIA yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan banyak membantu, memberi masukan serta motivasi kepada peneliti selama kegiatan penelitian.

Kelima, lebih khusus untuk kedua orang tua dan kakak adik tercinta serta saudara/i peneliti yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa keterbatasan pengetahuan serta pemahaman tentang penyusunan skripsi masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan kesalahan-kesalahan yang ada dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan membuka wawasan baru baik peneliti maupun pembaca.

Jakarta, Februari 2025

Peneliti,

Ega Komalaningsih



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II ACUAN TEORITIK.....</b>	<b>8</b>
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	8
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih .....	19
C. Karakter Siswa Kelas II SD.....	22
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	26



<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Tujuan Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Metodologi dan Desain Intervensi Tindakan.....	30
D. Subjek dan Partisipan Penelitian .....	33
E. Peran dan Posisi Penelitian .....	34
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan .....	34
G. Data dan Sumber Data .....	34
H. Teknik Pengumpulan Data .....	35
I. Teknik Analisis Data .....	41
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Data .....	43
1. Deskripsi Data Tindakan Siklus.....	43
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II.....	57
3. Deskripsi Data Tindakan Siklus III.....	71
B. Temuan/Hasil Penelitian.....	85
1. Hasil Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana .....	85
2. Analisis Data Pemantauan Tindakan Guru dan Peserta Didik.....	87
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	88
D. Pembahasan Hasil.....	91
E. Keterbatasan Penelitian .....	92
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi .....	93
C. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Elemen menulis Fase A Bahasa Indonesia Kelas II .....	15
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana.....	36
Tabel 3.2 Kriteria atau Ukuran Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana.....	36
Tabel 3.3 kisi-kisi instrumen aktivitas guru dan siswa dalam pelaksanaan model pembelajaran quantum learning.....	39
Tabel 3.4 Kriteria penilaian tentang aktivitas guru dan siswa .....	41
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	44
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana.....	54
Tabel 4.3 Persentase Hasil Tes Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana pada Siklus I.....	55
Tabel 4.4 Data Hasil Pemantauan Tindakan Guru dan Aktivitas Peserta didik Siklus I.....	56
Tabel 4.5 Refleksi Hasil Pengamatan Siklus I.....	56
Tabel 4.6 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	58
Tabel 4.7 Perolehan Nilai Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana.....	68
Tabel 4.8 Persentase Hasil Tes Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana pada Siklus II .....	69
Tabel 4.9 Data Hasil Pemantauan Tindakan Guru dan Aktivitas Peserta didik Siklus II .....	70
Tabel 4.10 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	73
Tabel 4.11 Perolehan Nilai Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana.....	82
Tabel 4.12 Persentase Hasil Tes Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana pada Siklus III .....	83
Tabel 4.13 Data Hasil Pemantauan Tindakan Guru dan Aktivitas Peserta didik Siklus III .....	84
Tabel 4.14 Data Capaian Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Kelas IIA Siklus I, Siklus II, dan Siklus III .....	85
Tabel 4.15 Data Pemantauan Tindakan Aktivitas Guru dan Peserta didik .....	88

Tabel 4.16 Peningkatan Persentase Hasil Menulis Kalimat Sederhana dan Pemantau  
Tindakan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III ..... 90





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Model Pembelajaran Quantum Learning .....	29
Gambar 3.1 Model penelitian dari Kemmis Taggart .....	31
Gambar 4.1 Guru dan Peserta Didik Menyanyikan Lagu Untuk Menumbuhkan Semangat.....	46
Gambar 4.2 Peserta didik melakukan tanya jawab terhadap gambar yang ditayangkan oleh guru.....	46
Gambar 4.3 Siswa menulis kalimat sederhana.....	47
Gambar 4.4 Guru menjelaskan mengenai LKPD yang akan dikerjakan oleh peserta didik .....	47
Gambar 4.5 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok ...	48
Gambar 4.6 Kegiatan Doa Bersama Sebelum Pembelajaran Dimulai.....	49
Gambar 4.7 Peserta didik melakukan tanya jawab terhadap gambar yang ditayangkan oleh guru.....	50
Gambar 4.8 Siswa menulis kalimat sederhana.....	50
Gambar 4.9 Guru menjelaskan mengenai LKPD yang akan dikerjakan oleh peserta didik .....	51
Gambar 4.10 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok .	51
Gambar 4.11 Kegiatan Doa Bersama Sebelum Tes Dimulai.....	52
Gambar 4.12 Guru Membagikan Lembar Tes dan Menginformasikan Kegiatan yang Akan Dilaksanakan .....	53
Gambar 4.13 Kegiatan Doa Bersama Sebelum Pembelajaran Dimulai.....	59
Gambar 4.14 Peserta didik melakukan tanya jawab terhadap gambar yang ditayangkan oleh guru.....	60
Gambar 4.15 Peserta didik menulis kalimat sederhana .....	60
Gambar 4.16 Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok.....	61
Gambar 4.17 Kegiatan Doa Bersama Sebelum Pembelajaran Dimulai.....	62
Gambar 4.18 Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik .....	63
Gambar 4.19 Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar .....	63

Gambar 4.20 Guru menjelaskan mengenai LKPD yang akan dikerjakan oleh peserta didik .....	64
Gambar 4.21 Perwakilan kelompok secara berurutan untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas .....	65
Gambar 4.22 Guru dan Peserta didik mengulang atau membahas materi yang telah disampaikan .....	65
Gambar 4.23 Guru memberikan arahan kepada siswa terkait pengerjaan tes.....	66
Gambar 4.24 Guru membagikan lembar tes .....	66
Gambar 4.25 Peserta didik mengerjakan lembar tes .....	67
Gambar 4.26 Kegiatan Doa Bersama Sebelum Pembelajaran Dimulai .....	73
Gambar 4.27 Guru dan Peserta Didik Menyanyikan Lagu Untuk Menumbuhkan Semangat.....	74
Gambar 4.28 Peserta didik melakukan tanya jawab terhadap gambar yang ditayangkan oleh guru.....	74
Gambar 4.29 Siswa menulis kalimat sederhana.....	75
Gambar 4.30 Guru menjelaskan mengenai LKPD yang akan dikerjakan oleh peserta didik .....	75
Gambar 4.31 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok .	76
Gambar 4.32 Kegiatan Doa Bersama Sebelum Pembelajaran Dimulai .....	77
Gambar 4.33 Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar yang ditunjukkan guru .....	78
Gambar 4.34 Guru menjelaskan mengenai LKPD yang akan dikerjakan oleh peserta didik .....	78
Gambar 4.35 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok .	79
Gambar 4.36 Kegiatan Doa Bersama Sebelum Tes Dimulai .....	80
Gambar 4.37 Guru Membagikan Lembar Tes dan Menginformasikan Kegiatan yang Akan Dilaksanakan .....	80

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Data Peningkatan Hasil Kemampuan .....	86
Grafik 4. 2 Hasil Analisis Data Lembar Pengamatan Tindakan .....	88
Grafik 4. 3 Peningkatan Hasil Menulis Kalimat Sederhana dan Pemantauan Tindakan Siklus I, Siklus II, Siklus III .....	91



*Intelligentia - Dignitas*



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	100
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi .....	102
Lampiran 3 Modul Ajar Bahasa Indonesia .....	113
Lampiran 4 Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> .....	137
Lampiran 5 Analisis Hasil Tes Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana.....	166
Lampiran 6 Riwayat Hidup Peneliti.....	175



*Intelligentia - Dignitas*