

**PERAN KOMUNITAS *PLAINFEMINISM* DALAM MENGEDUKASI  
PENCEGAHAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE**



*Intelligentia - Dignitas*

**Alifia Fariza Putri**

**1405619068**

**Ditulis untuk memperoleh salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Sosiologi (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## ABSTRAK

**Alifia Fariza Putri**, “Peran Komunitas *Plainfeminism* dalam Mengedukasi Pencegahan Kekerasan Berbasis Gender Online”. Proposal Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini secara garis besar bertujuan untuk menjelaskan latar belakang atau motivasi Komunitas *Plainfeminism* melakukan edukasi untuk pencegahan kekerasan berbasis gender online, menjelaskan bentuk edukasi yang dilakukan oleh Komunitas *Plainfeminism* sebagai upaya untuk pencegahan kekerasan berbasis gender online serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat yang dirasakan oleh Komunitas *Plainfeminism* dalam melakukan edukasi untuk pencegahan kekerasan berbasis gender online.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui teknik observasi, wawancara secara mendalam, dokumentasi dan studi pustaka pada dokumen terkait. Subjek penelitian berjumlah 7 orang yang terdiri dari 1 orang pembentuk komunitas *Plainfeminism*, 1 orang penanggungjawab kampanye bertema KBGO, dan 5 orang anggota komunitas *Plainfeminism* yang mengikuti kampanye berjudul “Kekerasan Berbasis Gender Online (KBGO)”. Penelitian ini dilakukan sejak Juni 2023 sampai Januari 2025.

Hasil penelitian ini menjelaskan mengenai peran komunitas *Plainfeminism* dalam memberikan edukasi mengenai kekerasan berbasis gender *online*. Peran tersebut diwujudkan melalui upaya yang berikan oleh komunitas dengan segala kendala dan usaha untuk memberikan edukasi kepada masyarakat luas. Edukasi tersebut bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat untuk lebih sadar terhadap kasus KBGO yang marak terjadi. Peran dilihat melalui tanggapan anggota komunitas yang mengikuti kampanye dan acara bertemakan KBGO.

**Kata Kunci: Peran, Edukasi, Kekerasan Berbasis Gender.**

*Intelligentia - Dignitas*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajidi, M.A., Ph.D  
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si</u> NIDN. 0011108605 Ketua Sidang		4 Maret 2025
2.	<u>Prima Yustitia Nurul Islamy, S.KPm., M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Sekretaris Sidang		4 Maret 2025
3.	<u>Mayang Puti Seruni, M.Si</u> NIP. 198708312020122003 - Penguji Ahli		4 Maret 2025
4.	<u>Prof. Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si</u> NIP. 196204121987032001 Dosen Pembimbing I		4 Maret 2025
5.	<u>Syaifudin, M.Kesos</u> NIP. 1987083120201222003 Dosen Pembimbing II		4 Maret 2025

Tanggal Lulus: 11 Februari 2025

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS



*Intelligentia - Dignitas*

Program Studi Pendidikan Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa tugas akhir karya ilmiah ini benar-benar hasil karya pribadi dan telah mengikuti prosedur penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam tugas akhir karya ilmiah ini, maka peneliti sanggup menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, 15 Februari 2025

*Intelligentia*



Alifia Fariza Putri

1405619068



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALIFIA FARIZA PUTRI  
NIM : 1405619068  
Fakultas/Prodi : FLSH / PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
Alamat email : Alifia horan 18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Komunitas Plarnfeminism dalam Mengedukar Pencegahan Kekerasan  
Berbasis Gender Online

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Maret 2025

Penulis

( ALIFIA FARIZA PUTRI )  
nama dan tanda tangan

## ABSTRACT

**Alfia Fariza Putri**, "The role of the *Plainfeminism* community in educating about preventing online gender-based violence". Thesis proposal. Jakarta: Sociology Education Study Program, Jakarta State University, 2023.

This research generally aims to explain the background or motivation of the *Plainfeminism* community in conducting education to prevent online gender-based violence, explain the form of education carried out by the *Plainfeminism* community as an effort to prevent online gender-based violence and describe the supporting and inhibiting factors felt by the community *Plainfeminism* in providing education to prevent online gender-based violence.

This study uses a descriptive qualitative approach with a case study method. Research data was obtained through observation techniques, in-depth interviews, documentation and literature study of related documents. The research subjects consisted of 7 people consisting of 1 person who formed the *Plainfeminism* community, 1 person in charge of the online gender based violence campaign, and 5 members of the *Plainfeminism* community who took part in the campaign entitled "Online Gender-Based Violence (OGBV)". This research was conducted from June 2023 to January 2025.

The results of this research explain the role of the *Plainfeminism* community in providing education about online gender-based violence. This role is realized through the efforts provided by the community despite all obstacles and efforts to provide education to the wider community. This education aims to provide understanding to the public to be more aware of the rampant KBGO cases. The role is seen through the responses of community members who take part in KBGO-themed campaigns and events.

**Keywords:** Role, Education, Gender Based Violence.

*Intelligentia - Dignitas*

## MOTTO

"Bekerjalah dua atau tiga kali lebih banyak dari orang lain, karena usaha tidak pernah membohongi hasil".

– Chairul Tanjung

---

"Kekuatan dan kepintaran adalah modal. Tapi tidak ada yang lebih dahsyat dari keberanian dan ketekunan".

– Merry Riana



*Intelligentia - Dignitas*

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua terkasih, Ibu Rosadiyah dan Bapak Andi Effendi Nawawi yang setiap hari tiada henti membantu mengusahakan dan berdoa yang terbaik demi kelancaran pendidikan saya.

Kepada kakak saya Achmad Alif Rizky dan Adik saya Muhammad Raffi  
Rayhan  
yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan doa kepada saya.



*Intelligentia - Dignitas*



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, tuhan yang maha esa atas segala ridho dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Peran Komunitas *Plainfeminism* dalam Mendukung Pencegahan Kekerasan Berbasis Gender Online”. Shalawat serta salam dipanjkatkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai junjungan besar yang telah membawa perubahan dari zaman kegelapan menuju risalah kebenaran. Adapun skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sosiologi (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Pada penulisan skripsi ini peneliti begitu banyak mendapatkan bantuan baik secara materiil maupun non-materiil. Kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Suyuti, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi masukan, membimbing, dan memotivasi penulis.
4. Syaifudin, M. Kesos selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu memberikan masukan dan membimbing penulis.
5. Mayang Puti Seruni, M.Si selaku Penguji Ahli dalam sidang akhir yang telah memberikan masukan dan saran.
6. Dr. Achmad Tarmidji Alkhudri, M.Si selaku Ketua Sidang yang telah memimpin jalannya sidang serta memberikan saran kepada penulis.
7. Prima Yustitia Nurul Islami, S.Kpm., M.Si selaku Sekretaris Sidang yang telah membantu memberikan masukan mengenai teknis penulisan.

8. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, pembelajaran dan dan pengalaman yang sangat berarti.
9. Mba Yusliana selaku staf program studi Pendidikan Sosiologi, terimakasih atas segala bantuan selama masa perkuliahan sampai proses perskripsian.
10. Keluarga saya, ayah dan ibu yang selalu memanjatkan doa dan memberikan dukungan atas kebaikan pendidikan saya khususnya penulisan skripsi. Kakak saya Achmad Alif Rizky, Adik saya Muhammad Raffi Rayhan yang senantiasa mendukung dan menghibur saya selama proses penulisan skripsi. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan, rizki dan kesehatan bagi kalian semua.
11. Kak Devinta dan Kak Ainun selaku pengurus komunitas *Plainfeminism* yang bersedia menjadi informan dan menerima penulis dalam penelitian.
12. Seluruh informan khususnya pengikut kampanye KBGO yaitu Kak Salsa, Kak Fassya, Kak Nana, Kak Julia dan Kak Yuyon yang bersedia menjadi informan dan menerima penulis dalam penelitian ini dengan begitu baik.
13. Mohamad Rivaldi Raflian Syach Yusuf, S.Hum yang serta merta membantu dengan ikhlas memberikan dukungan secara materiil dan non materiil, serta memberikan semangat dan mendukung saya serta bersedia mendengarkan keluh kesah saya selama proses penulisan skripsi.

Jakarta, 15 Februari 2025

*Intelligentia - Dignitas*

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>II</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>III</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>IV</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>V</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>VI</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>VII</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>X</b>
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>XIV</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>XV</b>
<b>BAB 1</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis .....	11
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis .....	12
1.6 Kerangka Konseptual .....	22
1.6.1 Peran Komunitas Dalam Perspektif Sosiologi.....	22
1.6.1.1 Konsep Peran .....	22
1.6.1.2 Komunitas .....	25
1.6.2 Kekerasan Berbasis Gender.....	28
1.6.4 Hubungan Antar Konsep .....	30
1.7 Metode Penelitian.....	31
1.7.1 Pendekatan Penelitian .....	31
1.7.2 Subjek Penelitian .....	31
1.7.4 Peran Peneliti .....	33
1.8 Teknik Pengumpulan Data.....	33

1.8.1	Observasi .....	33
1.8.2	Wawancara.....	34
1.8.3	Dokumentasi dan Studi Kepustakaan .....	35
1.8.4	Triangulasi Data.....	35
1.9	Sistematika Penulisan.....	37
<b>BAB II.....</b>		<b>39</b>
<b>KONTEKS SOSIAL DAN PROFIL KOMUNITAS <i>PLAINFEMINISM</i>.....</b>		<b>39</b>
2.1.	Pengantar.....	39
2.2.	Deskripsi Umum Komunitas <i>Plainfeminism</i> .....	40
2.2.1	Media Sosial <i>Plainfeminism</i> .....	40
2.2.2	Sejarah Berdirinya Komunitas <i>Plainfeminism</i> .....	44
2.2.3	Latar Belakang Berdirinya Komunitas <i>Plainfeminism</i> .....	46
2.3.	Profil Komunitas <i>Plainfeminism</i> .....	47
2.3.1	Komunitas <i>Plainfeminism</i> .....	47
2.3.2	Makna Logo <i>Plainfeminism</i> .....	49
2.3.3	Struktur Kepengurusan <i>Plainfeminism</i> .....	49
2.4.	Kegiatan Komunitas <i>Plainfeminism</i> Sebagai Upaya Mengedukasi Masyarakat.....	50
2.5.	Profil Dua Orang Pengurus Komunitas dan Lima Anggota Komunitas Yang Mengikuti Kampanye “Kekerasan Berbasis Gender Online (KBGO)” ...	57
2.6.	Penutup.....	63
<b>BAB III.....</b>		<b>64</b>
<b>PERAN KOMUNITAS <i>PLAINFEMINISM</i> DALAM MENGEDUKASI PENCEGAHAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE.....</b>		<b>64</b>
3.1	Pengantar.....	64
3.2	Latar Belakang Komunitas <i>Plainfeminism</i> Melakukan Edukasi.....	65
3.3	Peran Komunitas <i>Plainfeminism</i> dalam Pergerakan Feminisme.....	68
3.4	Bentuk Edukasi Pencegahan Kekerasan Berbasis Gender Online Oleh Komunitas <i>Plainfeminism</i> .....	70
3.5	Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Edukasi Pencegahan Kekerasan Berbasis Gender Online Oleh Komunitas <i>Plainfeminism</i> .....	81
3.6	Peran atau Fungsi Komunitas Mengedukasi Pencegahan Kekerasan Berbasis Gender <i>Online</i> .....	86
3.6	Penutup.....	99
<b>BAB IV.....</b>		<b>101</b>

**ANALISIS SOSIOLOGIS ATAS PERAN KOMUNITAS DALAM MENGEDUKASI MASYARAKAT UNTUK PENCEGAHAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE .....101**

4.1 Pengantar.....101

4.2 Masyarakat Digital dan Kekerasan Berbasis Gender Online.....102

4.3 Peran Komunitas *Plainfeminism* Sebagai Agen Edukasi Pencegahan Kekerasan Berbasis Gender Online .....105

4.4 Refleksi Kependidikan Atas Peran Komunitas *Plainfeminism* .....115

4.5 Penutup.....119

**BAB V .....122**

**PENUTUP.....122**

5.1 Kesimpulan.....122

5.2 Saran.....124

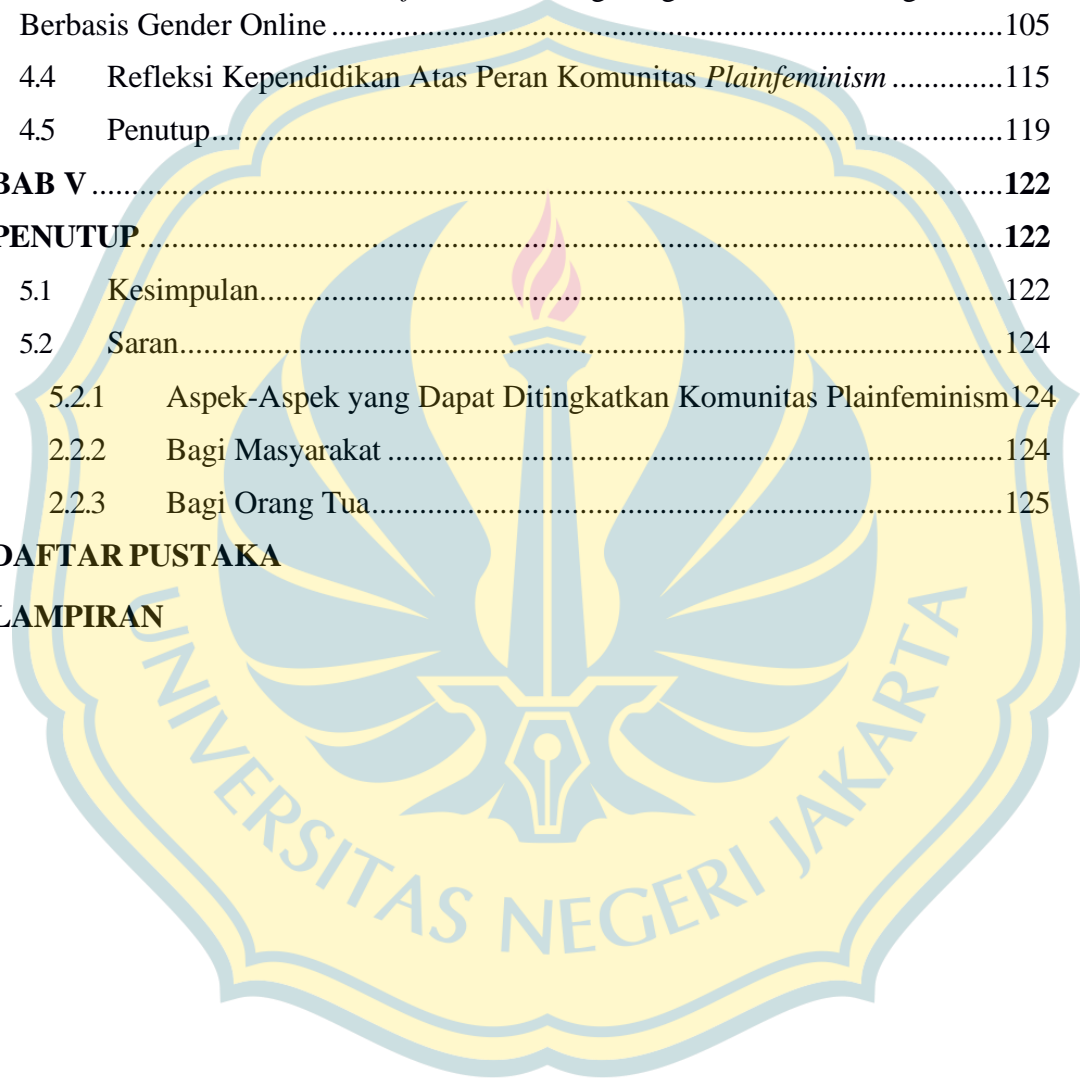
5.2.1 Aspek-Aspek yang Dapat Ditingkatkan Komunitas *Plainfeminism*124

2.2.2 Bagi Masyarakat .....124

2.2.3 Bagi Orang Tua.....125

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Peran Komunitas Mengedukasi KBGO.....	27
Skema 2.1 Struktur Kepengurusan Komunitas.....	46
Skema 4.1 Analisis Sosiologis Atas Peran Komunitas Dalam Mengedukasi Masyarakat Untuk Pencegahan Kekerasan Berbasis Gender Online.....	121



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Karakteristik Informan Penelitian .....	29
Tabel 3.1 Tabel Hasil Perbandingan Peran Komunitas <i>Plainfeminism</i> Mendukung KBGO.....	29



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Akun Media Sosial Instagram <i>Plainfeminism</i> .....	37
Gambar 2.2 Tampilan Akun Media Sosial Facebook <i>Plainfeminism</i> .....	39
Gambar 2.3 Tampilan Akun Media Sosial Twitter <i>Plainfeminism</i> .....	40
Gambar 2.4 Tampilan Akun Media Sosial LinkedIn <i>Plainfeminism</i> .....	41
Gambar 2.5 Logo <i>Plainfeminism</i> .....	45
Gambar 2.6 Kegiatan Brainstorming Pembuatan Konten .....	47
Gambar 2.7 Pembagian Konten Thread di Twitter.....	48
Gambar 2.8 Artikel <i>Plainfeminism</i> Melalui Line Today .....	49
Gambar 2.9 Kegiatan Diskusi Terbuka Dalam Siaran Langsung dan Webinar..	50
Gambar 2.10 Kegiatan Kampanye.....	51
Gambar 2.11 Kegiatan Workshop "GIBAH: berbaGI BAHasan" .....	52
Gambar 3.1 Kampanye Online Berjudul "KBGO" .....	63
Gambar 3.2 Alur Kampanye KBGO.....	64
Gambar 3.3 Poster KBGO Pertama di Instagram.....	67
Gambar 3.4 Poster KBGO Kedua di Instagram .....	68
Gambar 3.5 Poster KBGO Ketiga di Instagram .....	69
Gambar 3.6 Poster KBGO Keempat di Instagram .....	70
Gambar 3.7 Relasi Komunitas <i>Plainfeminism</i> .....	74

*Intelligentia - Dignitas*