

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N., 2017. Pengawasan Pendidikan Tinauan Teori dan Praktik. PT Raja Grafindo Persada, Depok.
- Ahmad Irfan (2018). SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN KOMPENSASI DALAM KINERJA MENGAJAR GURU. *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol.XXV No.2, Hlm 264.
- Ainsworth. (2002). *Managing Performance, Managing people: understanding and improving team performance*. Longman Publishing Group.
- Bafadal, I.2009.Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Dalam Kerangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bagou, D. Y., & Suling, A. (2020). Analisis Kompetensi Profesional Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 1(2), 122–130.
- Barnawi, M. A., & Arifin, M. (2012). *Kinerja Guru Professional*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Carlos, V. S., & Rodrigues, R. G. (2016). Development and validation of a self-reported measure of job performance. *Social Indicators Research*, 126 (1), 279-307.
- Colquit, J., Lepine, J. A., Wesson, M. J., & Gellatly, I. R. (2011). *Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace* (Vol. 375) New York, NY: McGraw-Hill Irwin.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru (Suatu Studi Meta-Analysis Desertasi Pascasarjana UNJ). *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 5(1), 9–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JKKP.051.02>
- Fajri, Z. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SD/MI. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 110–124.
- Farmawati, E., Ramli, A., & Rahmatullah. (2018). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Ekonomi Pada SMA Negeri Di Kota Makassar. *JEKPEND Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(2), 23–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i2.7267>
- Goodale, dkk. (2012). pXRF: a study of inter-instrument performance. *Journal of Archaeological Science*, 39 (4), 875-883.
- Hakim, Sovyan dkk. (2021). The Effect of Academic Supervision in Improving Teacher Performance: A Literature Review

- Hayati, R., Arafat, Y., & Sari, A. P. (2020). Pengaruh Komitmen Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 100–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3753>
- Hayudityas, B., & Sanoto, H. (2021). Hubungan Antara Supervisi Akademik Dengan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 105–110.
- Hendro Prasetyono, Agus Abdillah, Dona Fitria (2018). Academic Supervision toward Teacher's Performance through Motivation as Intervening Variable. *Journal of Education and Learning (EduLearn)* Vol.12, No.2, hlm. 188-197.
- Hikmah, Putro, G. S., Arfianny, & Utami, H. (2022). Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru di Masa Covid 19 pada Yayasan Hamdalah Ulya Sekolah Cendekia Berseri. *Jurnal Mirai Management*, 7(3), 605–617. <https://doi.org/https://doi.org/10.37531/mirai.v7i3.3283>
- Himmah Faizatul, Sukidin, Kartini Titin. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Di Sma Negeri 01 Kalisat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu* Volume 14 Nomor 1.
- Isamuddin, Faisal, Maisah, Hakim, L., & Us, K. A. (2021). Implementasi Analisis SWOT Pada Manajemen Strategik Dalam Perencanaan Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Muara Bungo. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 2(2), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.770>
- Iskandar, A. (2020). Manajemen Supervisi Akademik Kepala Madrasah . *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 5(1), 69–82. <https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.5976>
- Jex. S.M., & Britt, T. W. (2014). *Organizational psychology: A scientist-practitioner approach*. John Wiley & Sons.
- Kadim Masaong, A. (2013). *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Alfabeta, Bandung.
- Kompri, M.P. (2015). *Komponen-komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Jakarta: Ar-Ruz Media.
- Kristiawan, M., Yuniarsih, Y., Fitria, H., & Refika, N. (2019). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Lailatussaadah (2015). Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Intelektualita* Volume 3 Nomer 1, Januari- Juni 2015, Hlm 15.
- Lalupanda, E. M. (2019). *Implementasi Supervisi Akademik Untuk*

Meningkatkan Mutu Guru.

Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, 7(1), 62–72.

- Mangkunegara, Anwar Prabu. (2017). *Evaluasi Kinerja SDM*. Cetakan Ketujuh. Bandung : Penerbit PT Refika Aditama.
- Mangkunegara, A. A. P., & Puspitasari, M. (2015). Kecerdasan emosi guru, streskerja, dan kinerja guru SMA. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 45(2).
- Mardalena, Yasir Arafat, Happy Fitria. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Tanjung Raja. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, dan Sains* Vol. 9, No. 1, Juni 2020. Website: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intelektualita>
- Maryani Novi (2016). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru di SMP Islam Kecamatan Ciawi Bogor*. IAIN Surakarta. Surakarta.
- Mc Nerney. M, dkk. (2018). Integration of neural and epigenetic contributions to posttraumatic stress symptoms: The role of hippocampal volume and glucocorticoid receptor gene methylation. *PLoS One*;13(2):e0192222.
- Musriadi. (2016). *Profesi Kependidikan Secara Teoritis dan Aplikatif Panduan Praktis Bagi Pendidikan dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Deepublish, Cet. 1
- Nin Asrilia Diantawati, Happy Fitria, Achmad Wahidy (2021). The Effect of Academic Supervision and Work Environment on The Performance of Teacher.
- Ponmozhi, D., & Balasubramanian, R. (2017). Work Motivation of School Teacher. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 6(7), 20-23.
- Pramesti, D., & Muhyadi. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sma. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(1), 43–56.
- Prastania, M. S., & Sanoto, H. (2021). Korelasi antara Supervisi Akademik dengan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 861–868. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.834>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Ramadan, Riski, dkk. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru.
- Ritonga, T. N. (2021). Pengalaman dan Kompetensi Profesional Guru terhadap

Kinerja Guru. *Al- Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*

- Rotwell, W. J., & Kazanas, H. C. (2003). *The Strategic Development of Talent. Human Resource Development.*
- Sadtyadi, H., & Kartowagiran, B. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja guru sekolah dasar berbasis tugas pokok dan fungsi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(2), 290-304.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam profesi Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Saondi, O., & Suherman, A. (2015). *Etika profesi Keguruan.*
- Sarlota Singerin (2021). The Impact of Academic Supervision on Teacher Pedagogical Competence and Teacher Performance: The Role Moderating by Teacher Efficacy. *International Journal of Elementary Education*. Volume 5, Number 3, Tahun 2021, hlm. 496-504P
- Sergiovanni, T., & Starratt, R. (2007). *Supervision: A redefinition.* Mc Graw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages.
- Sopandi, Andi. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Guru. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: p-ISSN 2615-3009 Economic, Accounting, Management and Business* . Vol. 2, No. 2.
- Sovian Hakim, Sowiyah, dkk (2020). The Effect of Academic Supervision in Improving Teacher Performance: A Literature Review. *ICOPE 2020*, October 16-17, Indonesia.
- Supardi. 2014. *Kinerja Guru.* Jakarta: Grafindo.
- Syaiful Eddy, Yuliza, Happy Fitria (2021). The Influence of Principal Academic Supervision and Teacher Professional Competence on Quality of Learning. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 Nomor 2, Hlm 4995-5001.
- Wibowo. (2012). *Manajemen Kinerja.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Work Environment on the Performance of Teacher. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 565, hlm 1348.
- Zulfakar, Lian, B., & Fitria, H. (2020). Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 230–244. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3833>

Kumpulan Undang-Undang dan Peraturan Lainnya

Peraturan Pemerintah Nomer 19 Tahun 2005 Pasal 28 tentang Kompetensi Profesional Permendikbud Nomer 13 Tahun 2007

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2012 Pasal 2 Ayat 2 tentang Uji Kompetensi Guru.

Standar Nasional Pendidikan Pasal 28 ayat 3 butir c tentang kompetensi profesional guru.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomer 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Bab IV Pasal 8

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Bab IV Pasal 10 Ayat 1 tentang kompetensi guru.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) No. 20 Tahun 2003 pasal 39 ayat 2.

