

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa “Pemanfaatan Modul Mendongeng untuk Peningkatan Kinerja Guru di TK Cendana Tambun Selatan” telah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan prosedur penelitian yang telah ditetapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pemanfaatan modul mendongeng dalam meningkatkan kinerja guru di TK Cendana Tambun Selatan dengan memanfaatkan suatu produk berbentuk modul cetak yang dapat dipelajari secara mandiri serta menggunakan metode quasi eksperimen dengan memberikan *treatment* berbentuk pelatihan mendongeng.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa pemanfaatan modul mendongeng dan pelatihan mendongeng berpengaruh terhadap kinerja guru yang telah mempelajari modul dan mengikuti pelatihan mendongeng. Hasil tersebut didapatkan melalui serangkaian kegiatan diantaranya tahap persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut. Teknik pengumpulan data untuk memperoleh informasi yang diperlukan penelitian ini yaitu : instrumen tes, skala penilaian keterampilan, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan :

1. Nilai *pre test* dan *post test* guru menunjukkan peningkatan yang berarti pemanfaatan modul mendongeng berpengaruh baik pada kinerja guru dari aspek pengetahuan dan keterampilan.
2. Hasil penilaian unjuk kerja mendongeng dari seluruh guru di TK Cendana Tambun Selatan memperoleh hasil rata-rata 3,65 dengan predikat sangat baik. Berarti seluruh indikator kompetensi mendongeng guru-guru di TK Cendana Tambun Selatan setelah mempelajari modul dan mengikuti pelatihan mendongeng sudah tercapai dengan sangat baik.
3. Guru dapat mempraktekkan kegiatan mendongeng di kelas dengan teknik mendongeng yang baik dan benar.
4. Anak didik lebih antusias saat guru membacakan dongeng.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian, agar berhasil dalam “Pemanfaatan Modul Mendongeng untuk Peningkatan Kinerja Guru di TK Cendana Tambun Selatan” dalam pembelajaran, maka implikasi yang diperoleh antara lain :

1. Dengan adanya pelatihan mendongeng dapat memudahkan guru memahami materi tentang teori mendongeng yang ada di dalam modul “Ayo Belajar Mendongeng”

2. Membuat kegiatan penelitian lebih sistematis dan terencana dalam pemanfaatan modul mendongeng dengan menggunakan prosedur pemanfaatan yang sesuai.
3. Setelah proses pembelajaran berlangsung kemudian diadakan kegiatan tindak lanjut. Dalam kegiatan tindak lanjut yang dilakukan oleh ahli mendongeng adalah memberikan penilaian unjuk kerja menggunakan skala penilaian yang sesuai dengan rubrik kinerja mendongeng. Kegiatan tindak lanjut inilah yang menjadi tolak ukur oleh ahli mendongeng untuk melihat apa yang sudah dipelajari guru dan apa yang sudah guru dapatkan dari mempelajari modul mendongeng dan mendapat pelatihan mendongeng.

C. Saran

1. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya peneliti dan ahli mendongeng mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelaksanaan pelatihan dimulai.
2. Untuk penelitian selanjutnya, agar tidak hanya meneliti pemanfaatan modul mendongeng saja, tetapi juga dari segi lainnya seperti evaluasi.
3. Disarankan kepada guru-guru di TK Cendana Tambun Selatan untuk dapat mempraktekkan teknik-teknik mendongeng yang baik dan benar sesuai dengan pelaksanaan penelitian yang telah dilaksanakan.