

المراجع باللغة العربية

- أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن محمد، المستدرک علی الصحیحین، (المكتبة الشاملة، ج ٦، دون السنة)، ص. ٤٤.
- إلمية، ن. ك.، تأثير كفاءة مفردات الآيات القرآنية بأسلوب سفينة الهدى في كفاءة مهارة القراءة لطلاب معهد مبادئ الهدى سنجاساري، (أطروحة دكتوراه، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٤)، ص. ١٤.
- باتا، يو. ر.، تطوير التدريبات لمهارة القراءة باستخدام ووردوول من طريق كوكيل سبت في مدرسة معارف نهضة العلماء المتوسطة بمالانج، (أطروحة دكتوراه، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٤)، ص. ١٤.
- بن زارة، صعوبات القراءة في الطور الابتدائي - دراسة لواقع عمليتي التشخيص والعلاج، (٢٠٢٠)، ص. ٨-١٠.
- بن زارة. (٢٠٢٠). صعوبات القراءة في الطور الابتدائي-دراسة لواقع عمليتي التشخيص والعلاج. ص. ٨-١٠.
- خلمية، أ.، تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها، (عربية، ١١(٢)، ٢٠١٩).
- رحايو، ف. أ.، مهارة القراءة بمعهد العالم القرآن لتحفيظ القرآن (دراسة تحليلية عن تدريسها وصعوبتها)، (أطروحة دكتوراه، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٤)، ص. ٢٤.
- سكاري، أ.، تطوير الكتاب الدراسي على أساس المدخل العلمي لترقية مهارة القراءة لتلاميذ في معهد محمدية الإسلامي جاتس، (أطروحة دكتوراه، المعهد الإسلامي الحكومي بونوروجو، ٢٠٢٤)، ص. ٩-١٠.
- شاهين، توفيق محمد، علم اللغة العام، (القاهرة: دار التضامن للطباعة، ١٩٨٠)، ص. ٢٣.

صاحب، صاحب، تعليم القراءة بمنظور عبد العليم إبراهيم في كتاب "الموجه الفني"، (التدريس: مجلة تعليم اللغة العربية، ٧(١)، ٢٠١٩)، ص. ١٥٥-١٧٩.

صورة يوسف (٢٢) : ٢

ضياء الدين، أ.، فعالية وسيلة إنستغرام لترقية مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ١ ترينجليك، (أطروحة دكتوراه، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٤، ٢٠٢٤)، ص. ١٧.

نساء، أدي خيرون، تحليل الأخطاء الصوتية في مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الرابع في مدرسة طلب الدين الابتدائية غندوساري بليتار، (أطروحة البكالوريوس، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢١، ٢٠٢١)، ص. ١-٢.

يوسفا، أ.، أهمية معرفة الفروق الفردية اللغوية في تعليم مهارة القراءة، (تربوي، ٧(١)، ٢٠١٩)، ص. ١٧.

Intelligentia - Dignitas

المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Akhyaruddin, Harahap, E. P., & Yusra, H., *Bahan Ajar Fonologi Bahasa Indonesia*, (Jambi: Komunitas Gemulun Indonesia, 2020), hlm 17.
- Asih, R., Miftahuddin, A., & Elmubarok, Z., Analisis Kesalahan Fonologi dalam Keterampilan Membaca Teks Berbahasa Arab Siswa Kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang, (*Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 9(2), 2020), hlm. 123-137.
- Corder, P. S., *Error Analysis and Interlanguage*, (Oxford: Oxford University Press, 1981), hlm. 11.
- Corder, S. P., *Introducing Applied Linguistics*, (Harmondsworth: Penguin, 1973), hlm. 256.
- Dianti, Risti Rahma, Analisis Kesalahan Fonologi dalam Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Solok Selatan, (Skripsi, Universitas Jambi, 2020), hlm. 3.
- Huda, M., Nasir, A., & Annas, A., *Khazanah Linguistik Arab*, (Cirebon: Nusa Litera Inspirasi, 2020), hlm. 42-45.
- Jamil, K., & Maulidah, N. H., Analysis of Phonetic Errors in Reading Arabic Texts for Junior High School Students, (*Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 5(1), 2023), hlm. 771-784.
- Kamat, N. S., Rusli, N. F. M., Jabar, N. M., & Bahari, A. A., Analisis Kata Hubung Pancangan dalam Penulisan Bahasa Melayu sebagai Bahasa Pertama oleh Pelajar Melayu Tingkatan Satu Berdasarkan Teori Analisis Kesalahan Corder, (*Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu*, 11(2), 2021), hlm. 1-14.
- Lutfi, M., *Pengantar Linguistik Umum*, (Guepedia, 2024), hlm. 12.
- Marlina, L., *Ilmu Ashwat (Fonologi)*, (Bandung: Fajar Media, 2019), hlm 71-95.
- Muballighin, K., Analisis Kesalahan Fonologi Membaca Teks Bahasa Arab pada Siswi Kelas VII MTs Putri Ma'arif Ponorogo, (*AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(2), 2024), hlm. 1685-1703.
- Nafinuddin, S., *Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Bahasa Indonesia*, (2020), hlm. 2.
- Nasution, S., *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*, (Sidoarjo: Lisan Arabi, 2017), hlm. 72.
- Norish, J., *Language Learners and Their Errors*, (The Macmillan Press, 1983), hlm. 6-8.
- Nurhadi, D., *Membaca Cepat dan Efektif*, (Bandung: CV. Sinar Baru, 1987),
- Panjaitan, Y. R., Analisis Kesalahan Membaca pada Siswa MTs Al-Manaar Pulu Raja Asahan dalam Membaca Teks Bahasa Arab, (Skripsi, Universitas Sumatera Utara, 2019), hlm. 3-10.
- Rahim, W., Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal dan Huruf Konsonan melalui Media Kartu Huruf pada Anak Usia Dini Kelompok B KB Puncak Mewatang Kecamatan Bungin Kabupaten Enrekang, (*AL-*

- ATHFAL: Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 2020), hlm. 105.
- Savitri, A., *Hakikat Fonologi*, (Modul Fonologi, 2020).
- Sultan, S., & Yulianingsih, D., Klasifikasi Kesalahan dan Hambatan Penggunaan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Akademik pada Mahasiswa FTK UIN Mataram, (*El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 19(1), 2020), hlm. 75-76.
- Shari, V. D., Susetyo, S., & Trianto, A., Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Diskusi Kelompok Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Bengkulu, (*Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(3), 2020), hlm. 405-412.
- Sitanggang, S. M., Fatimah, S., & Saud, S., Analisis Kesalahan dalam Menggunakan Possesivepronomen Bahasa Jerman, (*Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 2(1), 2018), hlm. 28-34.
- Yoviyani, S. H., dan Mulyati, Y., Menyibak Sistem Fonetik Bahasa Indonesia dan Bahasa Arab serta Implikasinya dalam Pembelajaran BIPA, (*Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 9(2), 2023), hlm. 1015.
- Yusra, H., Bahan Ajar Fonologi Bahasa Indonesia, (2020), hlm 6.



Intelligentia - Dignitas