

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Universitas Negeri Jakarta adalah perguruan tinggi negeri yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan teknologi. Mahasiswa adalah siswa yang belajar pada jenjang perguruan tinggi yang mempunyai peranan penting dalam mewujudkan cita-cita pembangunan nasional sesuai dengan tujuan Pendidikan tinggi (Depdiknas, 2012). Menurut UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tujuan Pendidikan tinggi dapat tercapai jika Tridharma perguruan tinggi dapat terlaksana. Salah satu aspek Tridharma perguruan tinggi ialah melakukan penelitian yang dilaksanakan dalam bentuk skripsi.

Skripsi merupakan karya tulis ilmiah yang disusun oleh mahasiswa berdasarkan hasil penelitian yang memenuhi syarat-syarat ilmiah dan digunakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Mariana (2013) mendeskripsikan skripsi sebagai tugas akhir dimana mahasiswa melakukan sebuah penelitian pada kasus-kasus atau fenomena yang muncul dan kemudian diteliti dengan menggunakan teori-teori relevan yang sudah dipelajari selama masa perkuliahan dan akhirnya akan dianalisis untuk mendapatkan hasil dari penelitian tersebut.

Penulisan skripsi memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melatih diri dalam mengemukakan dan memecahkan masalah secara mandiri dan ilmiah. Mahasiswa yang akan menulis skripsi hendaknya mengetahui gambaran yang cukup jelas tentang tahap kegiatan yang perlu ditempuhnya sebelum memulai

penelitian. Sugiyono (2013) yang menyebutkan bahwa langkah-langkah penyelesaian skripsi terdiri dari beberapa tahap yaitu 1) penentuan topik, 2) uji kelayakan, 3) seminar proposal, 4) penelitian, 5) ujian, dan 6) perbaikan.

Pada umumnya skripsi dikerjakan oleh mahasiswa pada semester 7 atau 8 yang diselesaikan dalam kurun waktu 1 semester. Hal ini sejalan dengan pendapat Darmono (2002) Skripsi dapat diselesaikan hanya dalam satu semester atau 16 minggu. Penulisan skripsi bisa dilakukan dengan cara belajar dengan sungguh-sungguh dan metode bimbingan yang intensif sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan tepat waktu. Namun kenyataannya banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi. Hal ini dibuktikan oleh data Tabel 1.1.

Tabel 1.1 Daftar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang Menyusun Skripsi

Semester	Jumlah mahasiswa			Persentase mahasiswa	
	Terdaftar skripsi	Melaksanakan sempro	Berhasil lwisuda	Melaksanakan sempro	Berhasil wisuda
2015/2016 Genap	56	27	18	48,2%	32,1%
2016/2017 Ganjil	44	30	23	68,1%	52,2%
2016/2017 Genap	76	41	32	53,9%	42,1%
2017/2018 Ganjil	54	28	26	51,8%	48,1%
2017/2018 Genap	98	58	45	59,1%	45,9%
Jumlah	328	184	154	56%	46,9%

Sumber : Admin Prodi Pend. Teknik Bangunan UNJ 2019

Tabel 1.1 menunjukkan bahwa di semester 2015/2016 genap hanya 18 orang yang diwisuda dari 56 orang yang terdaftar, di semester 2016/2017 ganjil hanya 23 orang yang diwisuda dari 44 orang yang terdaftar, di semester 2016/2017 genap hanya 32 orang yang diwisuda dari 76 orang yang terdaftar, di semester 2017/2018

ganjil hanya 26 orang yang diwisuda dari 54 orang yang terdaftar, dan di semester 2017/2018 genap hanya 45 orang yang diwisuda dari 98 orang yang terdaftar. Dengan demikian hanya 46,9% dari jumlah mahasiswa yang terdaftar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Adanya mahasiswa yang tidak dapat lulus tepat waktu akan memberi berbagai dampak negatif bagi pihak Universitas maupun bagi pihak mahasiswa itu sendiri yang dapat disebabkan karena mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun skripsinya.

Berdasarkan hasil kajian Siang (2009) dan Aslinawati (2017) terdapat dua (2) hambatan dalam penyusunan skripsi, yaitu hambatan dari faktor internal yang meliputi kesehatan, kurangnya minat maupun motivasi mahasiswa serta kurangnya kemampuan akademik mahasiswa, dan hambatan dari faktor eksternal yang meliputi sulitnya materi atau judul skripsi yang dikerjakan, sulitnya mencari dan literatur/referensi (Hartato, 2016), serta adanya permasalahan dengan dosen pembimbing (Wangid dan Sugiyanto, 2014; Gunawati, 2006; Oemar, 2003). Ditambahkan oleh Siswanto dan Sampurno (2012) dan Wangid dan Sugianto (2013) bahwa salah satu faktor yang menghambat penyelesaian skripsi adalah sulitnya menemukan permasalahan penelitian yang dapat diajukan sebagai judul dan sulitnya memproses data (Barnes, 2014). Pendapat lain disampaikan oleh Dalman (2014); Hartato (2016) dan Widodo (2010) yang menyatakan bahwa kurangnya kemampuan serta pengalaman menulis karya tulis ilmiah juga merupakan faktor kesulitan dalam menyusun skripsi. Dengan kata lain, bahwa kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menyusun skripsi berasal dari kemampuan akademik mahasiswa, sulitnya materi atau judul skripsi yang dikerjakan, sulitnya mencari literatur/referensi, komunikasi dengan dosen pembimbing, sulitnya menemukan

permasalahan penelitian dan kurangnya pengalaman menulis karya tulis. Selain itu perlunya biaya yang tidak sedikit dalam menyusun skripsi tergantung judul atau tema yang diangkat dapat menjadikan mahasiswa memilih untuk menunda penyusunan skripsinya untuk bekerja agar dapat memenuhi biaya penelitian mereka (Mahalina, 2015).

Berdasarkan faktor-faktor kesulitan yang dipaparkan diatas maka akan mempengaruhi iklim akademik pada Prodi Pendidikan Teknik Bangunan apabila tidak segera ditangani karena menumpuknya mahasiswa yang belum lulus dan kemungkinan akan terkena *Drop Out* (DO). Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui jenis kesulitan/bentuk kesulitan yang dialami mahasiswa Prodi Teknik Bangunan FT UNJ dalam penyelesaian skripsi.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka identifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Lamanya masa studi mahasiswa
- b. Banyaknya faktor yang mempengaruhi penyusunan skripsi
- c. Penyelesaian skripsi yang tidak tepat waktu

1.3. Pembatasan Masalah

Penelitian ini akan dibatasi pada:

- a. Mahasiswa angkatan 2012 – 2014 yang sedang menyusun skripsi.
- b. Alumni Angkatan 2012 – 2013 yang menyusun skripsinya lebih dari 1 semester.

1.4. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah ditetapkan, perumusan masalah yang ditentukan untuk penelitian ini ialah sebagai berikut: “Faktor-faktor kesulitan

apa yang dialami oleh mahasiswa dalam menyusun skripsi di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta?”

1.5. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

- a. Bagi Prodi dapat digunakan sebagai evaluasi dalam mengatasi lamanya masa studi mahasiswa.
- b. Bagi mahasiswa dapat memberi sumbangan informasi bagi pelaksanaan penelitian berikutnya.

