

**GAMBARAN KESEPIAN PADA REMAJA DENGAN
PERILAKU AGRESIF DI SMP NEGERI SE-JAKARTA
UTARA**



Oleh:

PRAYOGI

1106620034

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

Intelligentia - Dignitas

PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FALKUTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Prayogi
NIM : 1106620034
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : prayogiaci@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Kesenjangan Pada Remaja Dengan Perilaku Agresif
di SMP Negeri Se - Jakarta Utara.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Penulis

(Prayogi)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Kesenjangan Pada Remaja dengan Perilaku Agresif
di SMP Negeri Se-Jakarta Utara

Nama Mahasiswa : Prayogi

Nomor Registrasi : 1106620034

Program Studi : (S1) Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 30 Januari 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Karsih, M.Pd.
NIP. 197909052010122002

Hilma Fitriyani, M.Pd.
NIP. 198307082023202130

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		28 - 02 - 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		28 - 02 - 2025
Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD. (Ketua Penguji)***		12 - 02 - 2025
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Anggota Penguji I)****		20 - 02 - 2025
Dr. Herdi, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		10 - 02 - 2025

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I/Wakil Penanggungjawab

***Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Prayogi

No. Registrasi : 1106620034

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Gambaran Kesepian Pada Remaja Dengan Perilaku Agresif di SMP Negeri Se-Jakarta Utara”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2024 – Januari 2025;
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Prayogi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak mengatakan bahwa hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah 5-6)

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Setiap rintangan yang peneliti hadapi menjadi pelajaran berharga yang menguatkan keyakinan peneliti bahwa pertolongan Allah selalu dekat bagi hamba-Nya yang berusaha dan berdoa. Segala perjuangan peneliti hingga titik ini juga berkat orang-orang hebat yang selalu menjadi alasan bagi peneliti untuk tetap bertahan hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutan peneliti yang telah lebih dulu berpulang ke pangkuan sang Khalik, Alm. Rustam bin Munir. Dengan segala cinta dan kerinduan, peneliti persembahkan skripsi ini untukmu, Papa. Meskipun kehadirannya kini hanya tinggal kenangan, namun setiap detik bersamanya adalah kekuatan yang mengantarkan peneliti hingga berada di titik ini. Semua yang peneliti tulis dalam karya ini adalah bagian dari doa dan cinta yang tidak pernah padam untuknya. Semoga, Allah SWT. melapangkan tempat untuk Papa di surga-Nya dan menjadikan setiap usaha peneliti sebagai pahala yang terus mengalir untuknya.
2. Pintu surga peneliti, Ibunda Yendriani. Dengan penuh cinta dan rasa syukur, peneliti ucapkan terima kasih yang tak terhingga untuknya, wanita luar biasa yang selalu menjadi pilar kekuatan dalam hidup peneliti. Doanya yang tulus adalah alasan mengapa peneliti mampu melewati setiap rintangan. Dukungannya yang tak pernah surut dan kasihnya yang tak terbatas menjadi cahaya dalam perjalanan panjang ini. Segala pengorbanannya tak akan pernah mampu terbalas. Semoga Allah SWT. selalu melindungi dan melimpahkan keberkahan dalam hidupmu, Ibu.

3. Saudara peneliti, yaitu Rezaki dan Prayoga, yang senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta, khususnya kepada Ibu Dr. Karsih, M.Pd., dan Ibu Hilma Fitriyani, M.Pd., yang telah membimbing peneliti dengan sabar dan penuh dedikasi selama proses penyusunan skripsi ini. Peneliti merasa bangga dan bersyukur dapat menimba ilmu di lingkungan yang begitu hangat dan mendukung. Setiap nasihat, pelajaran, dan pengalaman yang diberikan telah menjadi bekal berharga bagi peneliti untuk melangkah ke depan. Semoga Bapak, Ibu, dan seluruh dosen selalu diberikan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan dalam menjalankan tugas mulianya.
5. Sahabat peneliti yang telah kebersamaan dengan peneliti selama 8 tahun terakhir ini, Anisa Luthfiyah Azzahra. Pertemuan dengannya menjadi salah satu hal yang paling peneliti syukuri dalam hidup ini. Di setiap perjalanan yang penuh tantangan, ia selalu hadir sebagai kekuatan dan senantiasa mengingatkan peneliti untuk terus berdiri dan melangkah maju. Terima kasih telah menjadi sumber keteguhan di saat-saat yang sulit.
6. Sahabat yang telah mendampingi peneliti sejak awal perkuliahan, Desvita Erlinda. Terima kasih atas segala dukungan, bantuan dan semangat yang telah diberikan. Tanpa kehadirannya, peneliti mungkin tidak akan dapat menyelesaikan perjalanan ini dengan baik.
7. Teman-teman peneliti selama masa perkuliahan, yaitu Basma Mafaza, Heri Susan Febrianti, Aura Amalia, Meirika Dinda Putri Lestari, Shafa Bunga Eisya, Devina Putri, Deswitha Putri, Lulu Wulandari, Anggreka Dara Zamedya, Aisyah Syifa Putri dan Nur Fadhillah Tafidah. Terima kasih atas kebersamaan, keceriaan dan dukungan yang telah diberikan, karena berkat mereka, perjalanan ini menjadi lebih berarti dan penuh warna.
8. Seluruh teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling UNJ angkatan 2020, terkhusus kelas A yang sudah berjuang bersama selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam proses belajar dan berkembang selama ini.

9. Terakhir, untuk Prayogi, diri saya sendiri. Terima kasih karena telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun rintangan yang telah dihadapi. Ini adalah pencapaian yang patut diapresiasi. Semoga kebahagiaan selalu menyertai di manapun dirimu berada. Mari rayakan pencapaian ini.



Intelligentia - Dignitas

**GAMBARAN KESEPIAN PADA REMAJA DENGAN PERILAKU
AGRESIF DI SMP NEGERI SE-JAKARTA UTARA**

(2025)

PRAYOGI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kesepian pada remaja dengan perilaku agresif di SMP Negeri se-Jakarta Utara. Populasi penelitian ini merupakan seluruh peserta didik SMP Negeri di Jakarta Utara. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 395 peserta didik dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Alat ukur yang digunakan adalah *Aggression Questionnaire* yang dikembangkan oleh Buss & Perry (1992) dan *UCLA Loneliness Scale* yang dikembangkan oleh Russel (1996). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kesepian dan perilaku agresif, di mana 66,8% remaja dengan tingkat kesepian tinggi cenderung menunjukkan perilaku agresif tinggi. Oleh karena itu, guru BK diharapkan dapat melakukan pemetaan karakteristik peserta didik serta merancang program intervensi yang tepat untuk mengurangi dan mencegah kesepian, sehingga dapat menekan potensi munculnya perilaku agresif pada peserta didik.

Kata kunci: Kesepian, Perilaku Agresif dan Remaja.

Intelligentia - Dignitas

**DESCRIPTION OF LONELINESS IN ADOLESCENTS WITH AGGRESSIVE
BEHAVIOR IN PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOLS IN NORTHERN**

JAKARTA

(2025)

PRAYOGI

ABSTRACT

This study aims to determine the description of loneliness in adolescents with aggressive behavior in public junior high schools in North Jakarta. The population of this study were all public junior high school students in North Jakarta. The sample used in this study was 395 students using stratified random sampling technique. This study uses a quantitative approach with a survey type of research. The measuring instruments used were Aggression Questionare developed by Buss & Perry (1992) and UCLA Loneliness Scale developed by Russel (1996). The results showed that there is a relationship between loneliness and aggressive behavior, where 66.8% of adolescents with high levels of loneliness tend to show high aggressive behavior. Therefore, school counselors are expected to map the characteristics of students and design appropriate intervention programs to reduce and prevent loneliness, thereby minimizing the potential for aggressive behavior among students.

Keywords: Loneliness, Aggressive Behavior and Adolescents.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Kesepian Pada Remaja dengan Perilaku Agresif di SMP Negeri Se-Jakarta Utara” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Berkaitan dengan penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa terdapat berbagai pihak yang memberikan bimbingan, bantuan, dan dukungan. Maka dari itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan tertinggi kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, Dr. Karsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama menyusun skripsi ini.

Ketiga, Hilma Fitriyani, M.Pd., selaku dosen pembimbing II dan dosen pembimbing akademik, serta seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama peneliti mengikuti perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran dari seluruh pihak sangat diharapkan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang membacanya.

Jakarta, 14 Januari 2025

Peneliti

Intelligentia - Dignitas

Prayogi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	8
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Teoritik.....	8
1. Perilaku Agresif.....	8
2. Kesepian.....	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III	24
METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Metode Penelitian.....	25
D. Populasi dan Sampel	25

E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data.....	40
B. Pembahasan.....	46
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V.....	54
KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	lix
LAMPIRAN.....	66



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Berpikir.....	23
-----------------------------------	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian	24
Tabel 3.2. Populasi Peserta Didik SMP Negeri se-Jakarta Utara.....	26
Tabel 3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	29
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Kesepian.....	32
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Perilaku Agresif.....	33
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Perilaku Agresif	34
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Kesepian.....	35
Tabel 3.8. Kriteria Tingkat Reliabilitas	36
Tabel 3.9. Hasil Uji Reliabilitas	37
Tabel 3.10. Skala Penskoran <i>Aggression Questionare</i>	37
Tabel 3.11. Skala Penskoran <i>UCLA Loneliness Scale</i>	37
Tabel 3.12. Rumus Kategorisasi Skor	39
Tabel 4.1. Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin	40
Tabel 4.2. Gambaran responden berdasarkan rentang usia	40
Tabel 4.3. Gambaran responden berdasarkan jenjang kelas	41
Tabel 4.4. Gambaran responden berdasarkan asal wilayah.....	41
Tabel 4.5. Kategorisasi data kesepian berdasarkan perilaku agresif.....	42
Tabel 4.6. Hasil analisis statistik deskriptif aspek kesepian.....	43
Tabel 4.7. Kategorisasi data kesepian berdasarkan aspek kesepian.....	43
Tabel 4.8. Hasil kategorisasi kesepian berdasarkan aspek kesepian	43
Tabel 4.9. Hasil analisis statistik deskriptif aspek perilaku agresif.....	44
Tabel 4.10. Kategorisasi data perilaku agresif berdasarkan aspek perilaku agresif	45
Tabel 4.11. Hasil kategorisasi perilaku agresif berdasarkan aspek perilaku agresif	45

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Data kesepian berdasarkan perilaku agresif	42
Grafik 4.2. Grafik tingkat kesepian berdasarkan aspek kesepian	44
Grafik 4.3. Grafik perilaku agresif berdasarkan aspek perilaku agresif	45



Intelligentia - Dignitas