

## DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. (2020). Konsep Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(02), 124–142. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i02.114>
- Adzkia Maulani, F., Ravelina, R., Santoso, A., Melinda Harnum, E., & Gustina Sari, S. (2023). Pentingnya Variasi Gaya Mengajar Guru Di Sekolah Dasar. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 7(1), 62. <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v7i1.2585>
- Angelina, P., Darman, R., & Nurdin, B. (2023). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Gaya belajar Siswa Terhadap hasil Belajar Siswa: Studi Kasus SMK Negeri 1 Kinali. *JIPTI: Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 4(2), 151–162.
- Annie, Strickland-hughes, C. M., Cheung, C., & Wu, R. (2020). *Since January 2020 Elsevier has created a COVID-19 resource centre with free information in English and Mandarin on the novel coronavirus COVID- 19 . The COVID-19 resource centre is hosted on Elsevier Connect , the company ' s public news and information. January.*
- Arif, A., Sukuryadi, S., & Fatimaturrahmi, F. (2019). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Smp Negeri 1 Praya Barat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.58258/jisip.v1i2.184>
- Asniar, K, A., & Jafar, M. I. (2022). Hubungan antara Variasi Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 160. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i1.27377>
- Diansah, Suhandi, & Alirmansyah, A. (2023). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Melakukan Variasi Gaya Mengajar pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Indo Green Journal*, 1(1), 18–25. <https://doi.org/10.31004/green.v1i1.4>
- Dr.Hj.Helmiati, M. A. (n.d.). *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar.*
- Duma, S., Limbong, M., & Kailola, L. G. (2021). Pengaruh kompetensi profesional guru motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di sekolah menengah kejuruan kristen bittuang-Tana Toraja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 815–826. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1036/922>

- Dyramoti, M., & Wahyuningsih, R. (2022). Pengaruh Aktivitas Bernyanyi Terhadap Daya Ingat, Motivasi Belajar, dan Kreativitas Anak di TK Methodist Jakarta Utara. *Desember*, 6(2), 197–208.
- Fahira, I., & Rahmi, E. (2023). Pengaruh Parental Involvement dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 3 Padang. 7, 16704–16713.
- Falach, F. (2023). Pengaruh Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik. 31–41.
- Fatmasari Faisal, U., & Fansuri, I. (2023). Pengembangan Teknologi Digital Terhadap Pemenuhan Keselamatan Konstruksi Di Indonesia. *Indonesian Journal of Construction Engineering and Sustainable Development (Cesd)*, 6(2), 35–45. <https://doi.org/10.25105/cesd.v6i2.18811>
- Febriyanti, E., Kusmarni, Y., & Ma'mur, T. (2021). Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Sejarah Daring (Studi Deskriptif Terhadap Guru Sejarah SMA Di Kota Bandung). *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 10(2), 147–154. <https://doi.org/10.17509/factum.v10i2.38891>
- Fitri, S., Sundari, M., Pd, E., Sukmanasa, M., Pd, L., Novita, S., Sn, M., Pd, Y., Mulyawati, S. H., Pd, M., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar Disusun oleh*. 59.
- Fitriani, A., Putri Pratama, N. Y., Putri Isa, S. F., & Yunita, S. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 1253–1262. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.747>
- Ha, L. T. M., & Van, N. T. (2023). *International Journal of Education Humanities and Social Science A Solution To Increase The Motivation To Learn English For*. 6(03), 69–81.
- Handayani, N. D., Arief, M., Kurjono, K., & Mulyadi, H. (2021). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Otkp SMK Nasional Bandung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(2), 394. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i2.41530>
- Hanifah, F., Cahyati, S., & Muzakki, I. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah SMA Sandikta Bekasi. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203.

<https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>

- Hasril, Sahidi, A., & Ramlan, L. O. (2021). Hubungan antara Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 07 Bombana. *Jurnal Akademik FKIP Unidayan*, 124, 61–70. <https://doi.org/10.55340/fkip.v9i2.421>
- Hidayat, M. T. (2021). *Pengaruh Kreativitas Guru Memanfaatkan Teknologi Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Siswa Program ...*  
[http://eprints.unm.ac.id/21590/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/21590/1/Artikel Skripsi - 1792040014 Muhammad Taufik Hidayat.pdf](http://eprints.unm.ac.id/21590/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/21590/1/Artikel%20Skripsi%20-%201792040014%20Muhammad%20Taufik%20Hidayat.pdf)
- Huang, C., & Zheng, Q. (2022). How teaching style influences learning effectiveness through learning motivation. *International Journal of Research in Business and Social Science* (2147- 4478), 11(6), 468–477. <https://doi.org/10.20525/ijrbs.v11i6.1933>
- Humala, E. (2021). Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 100890 Gunungtua. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 1(1), 42–56. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v1i1.18>
- Indah.N. (2019). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Nurul Qalam Makassar. *Universitas Negeri Makasar*, 20, 1–8. <http://eprints.unm.ac.id/12967/>
- Kasmur, R., Riyanto, & Sutanto, A. (2021). Pengaruh kreativitas dan profesionalisme terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di kecamatan Trimurjo kabupaten Lampung Tengah. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 15–25. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v1i1.296>
- Khairinal. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sman Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Khunaini, N., & Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Penggunaan Learning Management System Google Classroom Dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2079–2091. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/737>
- Khururiyah, N., Achmadi, & Syamsuri. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik Kelas X IPS Di SMA Negeri 10 Pontianak. *Literasi*, 14(1), 150–161. <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/view/2513>

- Kristano, Santoso, S., & Ivada, E. (2021). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru, Ke-Mandirian Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Akuntansi Siswa SMK Negeri X Surakarta*. 2(2), 149–160.
- Latifah, N. N., Yohana, C., & Lutfia, A. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial, Motivasi Belajar, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokratinasi Akademik Siswa SMKN 25 Jakarta. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(3), 2828–6863.
- Maghfirah, I., Wiradendi Wolor, C., & Tuty Sariwulan, R. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Berajah Journal*, 3(1), 59–74. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.197>
- Mahmud, T. T., Nugroho, J. A., & Sangka, K. B. (2022). Kreativitas Mengajar Guru Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 9(1), 7–14. <https://doi.org/10.36706/jp.v9i1.17128>
- Male, V., Ansar, A., & Arwildayanto, A. (2021). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Model Gorontalo Kecamatan Botupingge. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 2(2), 212–221. <https://doi.org/10.24036/jeal.v2i2.161>
- Merbau, K., Lampung, M., & Tahun, S. (2023). *Implementasi Bermain Eksplorasi Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Tunas Harapan Kecamatan Merbau Mataram Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023*.
- Muhammad C. Moslem, Mumu Komaro, & Yayat. (2019). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Aircraft Drawing Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 259–265.
- Mursabdo, W. (2021). Pengaruh Persepsi Siswa atas Kreativitas Guru dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 217–225. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i3.253>
- Niraini, N. D. S., & Arianto, T. (2022). The Effect of Financial Compensation, Work Environment and Psychological Factors on the Work Ability of PT. Red and White Cement Bengkulu Branch. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Dan Keuangan*, 3(4), 1109–1118. <https://doi.org/10.53697/emak.v3i4.948>
- Nur'aini, Ulumuddin, & Sari. (2021). Meningkatkan kemampuan literasi dasar siswa Indonesia berdasarkan analisis data PISA 2018. *Pusat Penelitian Kebijakan*, 3, 1–10.

[https://pskp.kemdikbud.go.id/assets\\_front/images/produk/1-gtk/kebijakan/Risalah\\_Kebijakan\\_Puslitjak\\_No\\_\\_3,\\_April\\_2021\\_Analisis\\_Hasil\\_PISA\\_2018.pdf](https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/kebijakan/Risalah_Kebijakan_Puslitjak_No__3,_April_2021_Analisis_Hasil_PISA_2018.pdf)

- Nur Hasanah, Roni Faslah, S. (2023). *Pengaruh Kreativitas Guru dan Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 12 Jakarta Pada Masa Pandemi Covid-19*. 4(1), 1–9.
- Oktaviana, V. D., Zulaihati, S., & Ati Sumiati. (2023). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas Xi Melalui Motivasi Belajar Siswa Smk Negeri Jakarta Timur*. 4632(06), 2023.
- Pasaribu, M. V., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas V Sdn 04 Pangkatan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 375–380. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.528>
- Pratama, R., Aisyah, S. A., Putra, A. M., Sirodj, R. A., & Afgan, M. W. (2023). Correlational Research. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1754–1759. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1420>
- Pratiwi, I. R., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Computer Knowledge, Fasilitas Laboratorium, Computer anxiety, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 2 Buduran. *Journal of Economics and Business Education*, 1(2), 52–66.
- Prihandini, K. L., & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kepegawaian di Smk Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 13273–13284.
- Putri, V. J., Subarno, A., & Susantiningrum. (2019). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smk Batik 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3, 32–39. <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/35511>
- Ramaberto, N., & Alia Sari, F. (2023). Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Teluk Kuantan. *Journal of Education Research*, 4(4), 2408–2419.
- Rijal, A., Nuraisyiah, N., & Payukallo, G. (2022). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 11 Tana Toraja. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 5(2), 91. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v5i2.35636>
- Saniah, M., & Adriyanti, N. (2020). Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 179–193. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.153>

- Setiawan, B. (2023). *Pengaruh Kreativitas Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Mts Darussalam Kalipuro-Banyuwangi*. 31–41.
- Setyo Widodo, D., & Yandi, A. (2022). Model Kinerja Karyawan: Kompetensi, Kompensasi dan Motivasi, (Literature Review MSDM). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.38035/jim.v1i1.1>
- Siburian, A., Siahaan, E. A., Naibaho, D., Pendidikan, J., Kristen, A., Agama, I., & Tarutung, K. N. (2023). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 11202–11209. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sirait, S. H. K., Kurniawan, R. P., Jeni, & Damopoli, I. (2022). Motivasi belajar biologi siswa selama pandemi. *Journal On Teacher Education*, 3(2), 112–119.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susanti, Y. (2020). *Korelasi Antara Penggunaan Mediapembelajaran Dan Cara Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. 1–17.
- Ulul, I., & Fitriana. (2023). Pengaruh Gaya Komunikasi Dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penataan Produk. *Correspondencias & Análisis*, 2(15018), 1–23.
- Yunansah, H., Darwis, M., & Anna, A. R. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi aplikasi pengolah kata di kelas X SMK mandiri kraksaan probolinggo jawa timur. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 1–9. <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/120>
- Yusuf, N., & Rizaldi, A. (2023). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 2 Toraja Utara. *Journal of Economics Management Business and Accounting*, 3(1), 49–60. <https://doi.org/10.34010/jemba.v3i1.10139>