

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI DI  
KECAMATAN PULOGADUNG JAKARTA TIMUR**

**(Studi Korelasi di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur)**



Oleh:

**TANU ANDIKA**

**1815152279**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI DI  
KECAMATAN PULOGADUNG JAKARTA TIMUR**

(Studi Korelasi di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur)

(2020)

**Tanu Andika**

**ABSTRAK**

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui data hubungan antara efikasi diri dengan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur. Sampel pada penelitian ini berjumlah 243 orang yang merupakan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pulogadung. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dengan model konstelasi hubungan X dengan Y. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen non tes berupa angket dan instrumen tes berupa soal uraian. Data yang sudah didapatkan dianalisis menggunakan uji korelasi *Product Moment* dan diperoleh sebesar 0,792 dan uji-t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $20.123 > 1.651$ , menunjukkan bahwa hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak yang berarti terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan keterampilan berpikir kritis dengan derajat korelasi tinggi. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh sebesar 62,73% artinya keterampilan berpikir kritis dipengaruhi oleh efikasi diri sebesar 62.73%.

Kata kunci: Efikasi Diri, Keterampilan Berpikir Kritis

**THE CORRELATIONS BETWEEN SELF-EFICATION WITH CRITICAL  
THINKING SKILLS OF STUDENTS FIFTH GRADE OF STATE  
ELEMENTARY SCHOOLS IN KECAMATAN PULOGADUNG, JAKARTA  
TIMUR**

(Correlation Study in Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur)

(2020)

**Tanu Andika**

**ABSTRACT**

This correlation study aims to find out the data of the relationship between self-efficacy and critical thinking skills of fifth grade students of State Elementary Schools in Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur. The sample in this study amounted to 243 people who are fifth grade students of the State Elementary School in Kecamatan Pulogadung. Sampling using Simple Random Sampling technique with a constellation model of the relationship X with Y. Data collection is done by using a non-test instrument in the form of a questionnaire and test instruments in the form of a description item. The data obtained were analyzed using the Product Moment correlation test and obtained by 0.792 and t-test obtained  $t_{count} > t_{table}$  is  $20.123 > 1.651$ , indicating that the alternative hypothesis was accepted and the null hypothesis was rejected which meant there was a positive relationship between self-efficacy and critical thinking skills with high degree of correlation. Calculation of the coefficient of determination obtained by 62.73% means that critical thinking skills are influenced by self-efficacy of 62.73%.

Keywords: Self-Efficacy, Critical Thinking Skills

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

**Judul** : HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN  
PULOGADUNG JAKARTA TIMUR

**Nama Mahasiswa** : Tanu Andika

**Nomor Registrasi** : 1815152279

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Tanggal Ujian** : 12 Februari 2020

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.**  
NIP. 196802251992032001

**Pembimbing II**

**Dr. Nidya Chandra, M.U, M.Si.**  
NIP. 197303242006042001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggungjawab)*		03 - 03 - 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggungjawab)**		25 - 02 - 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		24 - 02 - 2020
Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Anggota)****		17 - 02 - 2020
Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd. (Anggota)****		19 - 02 - 2020

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Ketua Koordinator Prodi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Tanu Andika  
Nomor Registrasi : 1815152279  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN PULOGADUNG JAKARTA TIMUR (Studi Korelasi di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur)" adalah:

1. Dikerjakan dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 2 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,

  
Tanu Andika



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tanu Andika  
NIM : 1015152279  
Fakultas/Prodi : PIP / PGSD  
Alamat email : tanuwaggg@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul:

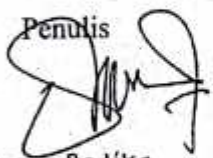
Hubungan antara Efikasi Diri dengan Keterampilan Berpikir Kritis  
Siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pulogadung  
Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2020

Penulis  
  
( Tanu Andika )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan nikmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur” ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, dalam menyelesaikan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan proposal penelitian ini. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, pada Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E., selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. Nidya Chandra, M.U, M.Si., selaku dosen pembimbing kedua. Keduanya telah dengan sabar meluangkan waktu untuk memeriksa dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan uji coba instrumen dan sekaligus melaksanakan penelitian, dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah

membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Peneliti berharap skripsi ini dapat diterima oleh Bapak/Ibu penguji, karena peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Besar harapan peneliti, apabila skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan, seperti guru, siswa, mahasiswa, dan masyarakat umum untuk menambah wawasan pengetahuannya.

Jakarta, 2 Februari 2020

Tanu Andlka





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Pembatasan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
<b>BAB II ACUAN TEORETIK</b> .....	<b>7</b>
A. Acuan Teori dan Fokus yang Diteliti.....	7
1. Hakikat Efikasi Diri (Self Efficacy).....	7
a. Pengertian Efikasi Diri .....	7
b. Dimensi Efikasi Diri.....	9
2. Hakikat Keterampilan Berpikir Kritis.....	12
a. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis.....	12
3. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
b. Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.....	21
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.....	24
B. Bahasan Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
D. Kerangka Berpikir .....	28
E. Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian .....	32
1. Metode Penelitian .....	32
2. Desain Penelitian .....	33
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	34
1. Populasi Penelitian.....	34

2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
1. Instrumen Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis .....	40
a. Definisi Konseptual .....	40
b. Definisi Operasional .....	41
c. Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	41
d. Kalibrasi Instrumen keterampilan Berpikir Kritis.....	47
1) Uji Validitas .....	47
2) Uji Reliabilitas .....	48
2. Instrumen Penelitian Efikasi Diri .....	48
a. Definisi Konseptual .....	49
b. Definisi Operasional .....	50
c. Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri.....	51
d. Kalibrasi Instrumen Efikasi Diri.....	53
1) Uji Validitas .....	53
2) Uji Reliabilitas .....	53
F. Teknik Analisis Data .....	54
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	54
2. Uji Prasyarat Analisis.....	55
a. Uji Persamaan Regresi .....	55
b. Uji Normalitas .....	56
c. Uji Homogenitas .....	57
d. Uji Keberartian Regresi .....	57
e. Uji Linearitas Regresi.....	58
3. Pengujian Hipotesis .....	59
a. Uji Koefisien Korelasi .....	59
b. Uji Signifikasi Korelasi (Uji-t) .....	60
c. Uji Koefisien Determinasi .....	60
G. Hipotesis Statistik Penelitian.....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	62
1. Deskripsi Data Efikasi Diri.....	63
2. Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Kritis.....	65
B. Pengujian Analisis Data .....	68
1. Uji Persamaan Regresi .....	68
2. Uji Normalitas .....	69
3. Uji Homogenitas .....	69
4. Uji Keberartian dan Linieritas Regresi .....	70
C. Pengujian Hipotesis .....	72
1. Uji Koefisien Korelasi .....	72
2. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi .....	72
3. Uji Koefisien Determinasi .....	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73

E. Keterbatasan Masalah .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Implikasi .....	77
C. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>



## DAFTAR GAMBAR

1.	Gambar 3.1 Konstelasi Masalah Penelitian .....	34
2.	Gambar 4.1 Histogram Efikasi Diri .....	65
3.	Gambar 4.2 Histogram Keterampilan Berpikir Kritis.....	68



## DAFTAR TABEL

1.	Tabel 3.1 Nama Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur.....	35
2.	Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Menurut <i>Isaac dan Michael</i> .....	38
3.	Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	42
4.	Tabel 3.4 Kriteria Penyekoran Keterampilan Berpikir Kritis.....	42
5.	Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri .....	51
6.	Tabel 3.6 Skor Pernyataan Skala Likert Efikasi Diri.....	52
7.	Tabel 3.7 Analisis ANAVA untuk Persamaan Regresi .....	58
8.	Tabel 4.1 Data Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur .....	63
9.	Tabel 4.2 Deskripsi Data Efikasi Diri .....	63
10.	Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri.....	64
11.	Tabel 4.4 Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Kritis .....	66
12.	Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Keterampilan Berpikir Kritis.....	67
13.	Tabel 4.6 Hasil Normalitas Galat Baku Taksiran Y atas X .....	69
14.	Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians Y atas X .....	70
15.	Tabel 4.8 Tabel ANAVA .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

1.	Instrumen Uji Coba Efikasi Diri.....	83
2.	Uji Validitas Instrumen Efikasi Diri.....	87
3.	Uji Reliabilitas Instrumen Efikasi Diri.....	89
4.	Instrumen Final Efikasi Diri.....	91
5.	Instrumen Uji Coba Keterampilan Berpikir Kritis.....	95
6.	Uji Validitas Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	101
7.	Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis .....	103
8.	Instrumen Final Keterampilan Berpikir Kritis.....	105
9.	Data Mentah Penelitian Efikasi Diri (X).....	112
10.	Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Efikasi Diri (X).....	119
11.	Data Mentah Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis (Y).....	120
12.	Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Keterampilan Berpikir Kritis (Y).....	126
13.	Data Berpasangan Variabel Efikasi Diri (X) dan Keterampilan Berpikir Kritis (Y).....	127
14.	Perhitungan Persamaan Regresi Linier Sederhana .....	133
15.	Tabel Persamaan Regresi .....	134
16.	Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Regresi.....	140
17.	Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Regresi.....	146
18.	Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Y atas X.....	147
19.	Uji Homogenitas Varians Y atas X.....	153
20.	Perhitungan Uji Homogenitas Varians Y atas X.....	159
21.	Perhitungan JK (G).....	161
22.	Perhitungan Uji Linieritas.....	166
23.	Perhitungan Uji Signifikansi Regresi.....	170
24.	Tabel Analisis Varians (ANOVA) untuk Uji Linieritas dan Uji Signifikansi.....	173
25.	Perhitungan Koefisien Korelasi.....	174
26.	Perhitungan Signifikansi Korelasi.....	175
27.	Perhitungan Koefisien Determinasi.....	176
28.	Tabel Lilliefors.....	177
29.	Tabel Chi-Square.....	178
30.	Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10%.....	184