

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA JURUSAN
MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI
SMK NEGERI JAKARTA PUSAT**

RAHMA DWI KHAMIDAH

1709620082



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND
LEARNING DISCIPLINE ON LEARNING ACHIEVEMENT IN
STUDENTS MAJORING IN OFFICE MANAGEMENT AND
BUSINESS SERVICES AT STATE VOCATIONAL SCHOOLS
IN CENTRAL JAKARTA**

RAHMA DWI KHAMIDAH

1709620082



Intelligentia - Dignitas

**This thesis is prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics and Business, State University
of Jakarta**


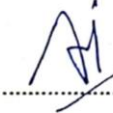
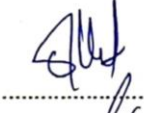


**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM
NIP. 197206272006041001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., M.M NIP. 197510152003121001 (Ketua Sidang)		24 / 01 / 2025
2	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Penguji 1)		22 / 01 / 2025
3	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP. 199109242023212051 (Penguji 2)		23 / 01 / 2025
4	Ati Sumiati, M.M NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 1)		24 / 01 / 2025
5	Suherdi, S.Pd., S.H., M.M NIP. 198810252022031002 (Pembimbing 2)		05 / 02 / 2025

Nama : Rahma Dwi Khamidah
No. Registrasi : 1709620082
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 6 Januari 2025

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai bahan acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya berani menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Maret 2025
Yang Membuat Pernyataan



Rahma Dwi Khamidah
NIM. 1709620082

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahma Dwi Khamidah
NIM : 1709620082
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/ Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : rahmadwikhamidah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Maret 2025
Penulis

(Rahma Dwi Khamidah)

ABSTRAK

RAHMA DWI KHAMIDAH, 1709620082. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri Jakarta Pusat”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sejauh mana motivasi belajar dan disiplin belajar berkontribusi terhadap prestasi belajar pada siswa. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan sebanyak 144 siswa di SMK Negeri Jakarta Pusat, dengan jumlah sampel yang menggunakan sampel jenuh yaitu sebanyak 144 siswa. Pengumpulan data menggunakan penyebaran kuesioner dengan skala *likert*. Pengelolaan dan menganalisis data menggunakan bantuan aplikasi program SPSS 26 dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, Uji T, Uji F, dan uji koefisien determinasi. Berdasarkan hasil pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y) siswa karena nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Kemudian disiplin belajar (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y) siswa karena memiliki nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Kemudian secara simultan motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2) berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar (Y) siswa karena memiliki nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dari hasil analisis, diperoleh nilai R^2 sebesar 0,575 atau prestasi belajar dapat dipengaruhi sebesar 57,5% oleh variabel motivasi belajar dan disiplin belajar.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

RAHMA DWI KHAMIDAH, 1709620082. *"The Effect of Learning Motivation and Learning Discipline on Learning Achievement in Students Majoring in Office Management and Business Services at State Vocational Schools in Central Jakarta"*. Thesis. Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, 2025.

This study aims to analyze the extent to which learning motivation and learning discipline contribute to learning achievement in students. The method used is a quantitative approach. The population used was 144 students at SMK Negeri Central Jakarta, with the number of samples using saturated samples, namely 144 students. Data collection used questionnaires with a Likert scale. Managing and analyzing data using the SPSS 26 program application using validity tests, reliability tests, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, T test, F test, and coefficient of determination test. Based on the results of this research, it can be concluded that learning motivation (X1) has a positive and significant effect on students' learning achievement (Y) because the significance value is $0.000 < 0.05$. Then learning discipline (X2) has a positive and significant effect on students' learning achievement (Y) because it has a significance value of $0.000 < 0.05$. Then simultaneously learning motivation (X1) and learning discipline (X2) have a significant effect on student learning achievement (Y) because they have a significance value of $0.000 < 0.05$. From the results of the analysis, an R² value of 0.575 or learning achievement can be influenced by 57.5% by the variables of learning motivation and learning discipline.

Keywords : *Learning Motivation, Learning Discipline, Learning Achievement.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kemudahan pada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri Jakarta Pusat”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk mendapatkan gelar S-1 pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari peran serta bimbingan, kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
2. Dewi Nurmalasari, M.M selaku Koordinator Program Studi S-1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, saran, waktu dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Suherdi, S.Pd., S.H., M.M selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan, saran, waktu dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu serta bimbingan yang bermanfaat.

6. Seluruh Pihak di SMK Negeri 16 Jakarta, SMK Negeri 31 Jakarta, dan SMK Negeri 44 Jakarta yang telah memberikan izin dan dukungan untuk membantu penulis dalam kelancaran penelitian.
7. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Yamud Bakhrudin dan Mama Tuningsih yang selalu memberikan dukungan dari segi moril, materil, serta doa kepada peneliti sehingga dapat bertahan dalam setiap proses yang peneliti jalani selama perkuliahan. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan utama dalam hidup peneliti karena telah memberikan kasih sayang dan kesabaran yang tulus ikhlas dalam membesarkan, merawat, dan mengajarkan betapa pentingnya pendidikan dalam hidup peneliti. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik di dunia maupun di akhirat, aamiin.
8. Keluarga dan kerabat yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa serta mengajarkan peneliti untuk terus berusaha menjadi orang sukses dan bertanggung jawab menyelesaikan perkuliahan.
9. Teman dekat peneliti selama perkuliahan yaitu Pipit dan Melya yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan doa serta selalu mengingatkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Jika tidak ada kalian, mungkin skripsi ini tidak selesai diwaktu yang tepat. Terimakasih telah menjadi tempat keluh kesah dan selalu menemani proses ini.
10. Grup Ribet yang beranggotakan Nabiilah, Dias, Intan, Mutiara, Allysia, Lidia, Ola, dan Ester yang telah memberikan semangat, saran, dan bantuan untuk peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.

11. Grup Anak Gabut yang berangotakan Nabila dan Intan selaku teman dekat peneliti sejak di bangku sekolah yang selalu memberikan motivasi dan hiburan dalam proses penulisan skripsi ini.

12. Untuk saya sendiri sebagai peneliti, Rahma Dwi Khamidah yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini dan hampir menyerah karena sulit mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan yang diinginkan. Terimakasih telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan maksimal. Karena sejatinya dalam diri manusia itu tidak ada yang tidak bisa sebelum dicoba.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan serta pengetahuan bagi peneliti maupun para pembaca.

Jakarta, Januari 2025

Rahma Dwi Khamidah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Teori Pendukung.....	11
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	42
3.2 Desain Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel.....	44

3.4	Pengembangan Instrumen	47
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.6	Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		59
4.1	Deskripsi Data	59
4.2	Hasil Analisis Data	70
4.3	Pembahasan	79
BAB V PENUTUP		86
5.1	Kesimpulan.....	86
5.2	Implikasi Penelitian	87
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	88
5.4	Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA.....		91
LAMPIRAN		96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	40
Gambar 3. 1 Waktu Penelitian.....	42
Gambar 3. 2 Skala Likert	50
Gambar 4.1 Responden Berdasarkan Tingkat Kelas	59
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Analisis Deskriptif Motivasi Belajar	64
Gambar 4.3 Grafik Histogram Analisis Deskriptif Disiplin Belajar	68
Gambar 4.4 Histogram.....	71
Gambar 4.5 P-P Plot.....	71
Gambar 4.6 Scatterplot	74



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Observasi di Kelas	6
Tabel 3.1 Tempat Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Populasi Terjangkau	45
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Motivasi Belajar.....	60
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Disiplin Belajar	65
Tabel 4.3 Hasil Statistik Deskriptif.....	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinieritas	73
Tabel 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	74
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Parsial (t-Test).....	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Simultan (Uji F)	77
Tabel 4.10 Hasil Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 2 Penelitian Terdahulu	99
Lampiran 3 Tabulasi Data Penelitian X1.....	102
Lampiran 4 Tabulasi Data Penelitian X2.....	106
Lampiran 5 Uji Validitas X1	110
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas X1	110
Lampiran 7 Uji Validitas X2.....	111
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas X2.....	112
Lampiran 9 Uji Reliabilitas X1	112
Lampiran 10 Uji Reliabilitas X2.....	112
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas	113
Lampiran 12 Deskriptif Statistik	113
Lampiran 13 Uji Normalitas.....	113
Lampiran 14 Uji Multikolinearitas	114
Lampiran 15 Uji Heterokedastisitas	115
Lampiran 16 Uji Regresi Linear Berganda	115
Lampiran 17 Uji F.....	116
Lampiran 18 Uji T	116
Lampiran 19 Koefisien Determinasi.....	116
Lampiran 20 Data Rapor X MPLB 1 SMKN 16.....	117
Lampiran 21 Data Rapor X MPLB 2 SMKN 16.....	118

Lampiran 22 Data Rapor X MPLB SMKN 31	120
Lampiran 23 Data Rapor X MPLB SMKN 44.....	121
Lampiran 24 Surat Permohonan Penelitian Skripsi SMKN 16.....	123
Lampiran 25 Surat Permohonan Penelitian Skripsi SMKN 31	124
Lampiran 26 Surat Permohonan Penelitian Skripsi SMKN 44.....	125
Lampiran 27 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	126
Lampiran 28 Surat Persetujuan Sidang Skripsi	127
Lampiran 29 Kartu Konsultasi Penulisan Skripsi.....	128
Lampiran 30 Form Saran dan Perbaikan SUP Proposal Skripsi	129
Lampiran 31 Hasil Turnitin.....	131

