

DAFTAR PUSTAKA

- Adinoto, P. (2019). Pengaruh Kegiatan Awal Pembelajaran, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i1.17110>
- Afandi1, Y., Redjeki, S., & Novi, W. (2021). Korelasi Antara Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Pada Siswa. *Emphaty Cons: Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), 21–31.
- Agustina, R., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 73–80.
- Ainurrohmah, F., & Handayani, R. (2020). The Influence of Motivation, Learning Discipline, Teacher Competence, and Parental Support o Academic Achievement of Students (Study on Gama English Course Sukoharjo). *International Journal of Economics, Business and Accounting Research (IJEBAR)*, 4(4), 1320–1332.
- Anditiasari, N., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Systematic Literature Review : Pengaruh Motivasi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 237.
- Anwar, & Mardiana. (2022). Hubungan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Baubau. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 4(2), 185–199. <https://doi.org/10.31605/ijes.v4i2.1330>
- Arrixavier, A. A., & Wulanyani, N. M. S. (2020). Peran Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(1), 81. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i01.p09>
- Aula, S. T., Shifa, R. N., & Dewi Khurun Aini. (2024). Analisis Strategi Management Waktu dalam Meningkatkan Produktivitas Belajar Untuk Menghindari Stress Akademik Pada Mahasiswa. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 91–113. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i3.467>
- Aulia, A. M. S. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(2).
- Azeti, S., Mulyadi, H., & Purnama, R. (2019). Peran motivasi belajar dan disiplin belajar pada prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 4(2), 10–17. <https://doi.org/10.17509/jbme.v4i2.16401>

- Azhar, M., & Wahyudi, H. (2024). Motivasi Belajar: Kunci Pengembangan Karakter dan Keterampilan Siswa Muhammad. *Uluwwul Himmah Education Research Journal Vol.*, 1(1), 1–15.
- Baharuddin, Putri, L. F. E., & Rosulinawati. (2024). Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 5(4), 418–424. <https://doi.org/10.32832/idarrah.v5i4.16811>
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2952–2960. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1043>
- Dewi, L. S. N., Rendra, N. T., & Dibia, I. K. (2020). Korelasi Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 427. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29965>
- Fane, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua, Perilaku Guru, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.21831/pspmm.v1i0.28>
- Febriyanti, F. (2022). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Peserta Didik Kelas X dan XI IPS SMA Negeri 1 Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)*. Universitas Siliwangi.
- Firdaus, C. C., Mauludyana, B. G., & Purwanti, K. N. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 43–52.
- Firdianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar* (E. W. Astuti (ed.); 1st ed.). CV. GRE PUBLISHING.
- Giawa, M., Mahulae, S., Abi, A. R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 067245 Medan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 327–332. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.483>
- Hidayah, R., Mu'awanah, E., Zamhari, A., Munardji, & Naqiyah. (2021). Learning Worship as A Way to Improve Students' Discipline, Motivation, and Achievement at School. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 8(3), 292–310. <https://doi.org/10.29333/ejecs/748>
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384.
- Jemudin, F. DE, Makur, A. P., & Ali, F. A. (2019). Hubungan Sikap Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smpn 6

- Langke Rembong. *Journal of Honai Math*, 2(1), 1–12.
<https://doi.org/10.30862/jhm.v2i1.53>
- Kamaruddin, I., Gusnidar, Utami, S., Anwar, Nasrullah, & Munawaroh, M. (2023). Analisis Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Universitas. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2675–2680.
- Kementerian, & Kebudayaan, P. dan. (2018). *DKI Jakarta Siap Jadi Pelopor Revitalisasi SMK*. Kemdikbud.Go.Id.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/06/dki-jakarta-siap-jadi-pelopor-revitalisasi-smk?>
- Kementerian, & Kebudayaan, P. dan. (2021). *Minat Masyarakat terhadap Pendidikan Vokasi Cukup Tinggi*. Kemdikbud.Go.Id.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/04/minat-masyarakat-terhadap-pendidikan-vokasi-cukup-tinggi>
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2). <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Leobisa, J., & Namah, M. G. (2022). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3301–3309. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2582>
- Mariskhana, K. (2019). Prestasi Belajar Sebagai Dampak Dari Minat Baca dan Bimbingan Belajar Siswa IPS. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 19(1), 71–78.
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 12(2), 83.
<https://doi.org/10.26858/cjeko.v12i2.13781>
- Naufal, I. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN Banjasari 2. *Research Journal*, 9(1), 3.
- Nurjanah, S., Kusumawardani, R., & Widiyowati, I. I. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Swasta di Samarinda. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3(1), 14–19.
<https://doi.org/10.34312/jjec.v3i1.8327>
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja* (1st ed.). CV. BUDI UTAMA.
- Pratama, M. Ardhi Bayu. (2023). *Pengaruh Motivasi dan Disiplin terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 9 Kota Jambi*. Universitas Batanghari Jambi Oleh.
- Pratama, Muhammad Ardhi Bayu, & Sembiring, B. (2023). Pengaruh Motivasi

Belajar Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 9 Kota Jambi. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 7(1), 19. <https://doi.org/10.33087/sjee.v7i1.136>

Priani, D. H. S., & Ismiyati. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 379–390. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.31621>

Rifaaldi, F., & Hadijah, H. S. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(1), 17–31. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

Rinaldi, M. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Niagawan*, 8(3), 148. <https://doi.org/10.24114/niaga.v8i3.15573>

Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 140–154. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1458>

Sakinah, A. N., Daulay, A. S., & Suhendra, A. (2024). Penerapan Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Pada Kegiatan Pembelajaran Tematik. *01(02)*, 72–77.

Sandika, T. W. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal Research and Education Studies*, 2(2).

Sari, A. N., Ramadhani, V., & Eldavita Tridiana. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di MTSN 1 Bukit Tinggi. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(4), 1603–1611.

Saya, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 1(1), 1–6.

Septianti, A., & Usman, O. (2019). The Influence of Independence Learning, Discipline Learning, and Achievement Motivation in Students on Cheating Behavior. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3415457>

Setiawati, S., Candra, I., & Fikri, H. T. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Kota Solok. *Psyche 165 Journal*, 13(1), 10–17. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i1.12>

Sihombing, S., Lumbanraja, F., & Margareta, E. (2022). Hubungan Antara Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, Dan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Ips Kelas Viii Smp Negeri 4 Pematang Siantar T.a 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(6).

<https://doi.org/10.59818/jpi.v2i6.356>

- Siregar, D. M., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 119–124. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2390>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19th ed.). CV ALFABETA.
- Suharni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Suwarsito. (2017). Analisis Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 9(2), 89–98. <https://doi.org/10.31294/w.v9i2.2094>
- Syarifan Nurjan, M. A. (2016). *Psikologi Belajar* (W. Setiawan (ed.); 2nd ed.). CV. WADE GROUP.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13–22.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2012). *Teori Kinerja Dan Pengukurannya* (R. Damayanti & F. Hutari (eds.); 1st ed.). PT BUMI AKSARA.
- Waritsman, A. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Tolis Ilmiah; Jurnal Penelitian*, 1(2), 124–129.
- Widad, Z., Rakhman, F., & Sri Darmawati, L. E. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Mts Ma'Arif Nu 04 Desa Kladi Kecamatan Cermee Bondowoso. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 25–34. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i1.723>
- Winata, R., & Friantini, R. N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuala Behe. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.25273/jipm.v7i2.3663>
- Yuananto, Y. A. L. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Mahaiswa FEB UB*.
- Zulvadri, I., & Safitri, E. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 6 Merangin. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 2(1), 31–40. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v2i1.190>