

## DAFTAR PUSTAKA

- Rahman, Abd. "Supervisi Dan Pengawasan Dalam Pendidikan," *Journal Innovation In Education* 1, no. 4 (2023): 22–29, <https://doi.org/10.59841/inoved.v1i4.573>.
- Fadli, Muhammad Rijal. (2021). "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika* 21, hlm: 33–54. Diakses dari: <http://dx.doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fahrner, Rudolf & Ishak. (2014). *Lyrische Dramen Nach Orientalischen Quellen*, hlm. 161–230. Diakses dari: <https://doi.org/10.7788/boehlau.9783412217785.161>
- Fajarwati, (2022), Motivasi Belajar Siswa, Diakses dari: <https://sman2skantopapua.sch.id/opini-guru/motivasi-belajar-siswa>
- Farida, H., Mubarakah, A. I., Rachmawati, K., Tiara, R. B., & Maranatha, J. R. (2022). MANAJEMEN PEMBELAJARAN UNTUK MENCIPTAKAN SUASANA MENYENANGKAN BAGI ANAK USIA DINI. *Jurnal Paris Langkis*, 3(1), 39-50. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/parislangkis/article/view/4199/3845>
- Gemnafle, Mathias, and John Rafafy Batlolona. (2021). "Manajemen Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (Jppgi)* 1, hlm: 28–42. <https://doi.org/10.30598/jppgivol1issue1page28-42>
- Hakim, L., & Mukhtar. (2018). *Dasar - Dasar Manajemen Pendidikan*. Jambi: Timur Laut Aksara. hlm. 22
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu. hlm.21
- Hendrizar. (2020). "Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter* 2, hlm: 44–53. <https://ojs.adzkia.ac.id/index.php/pdk/article/view/57/48>
- Iryana, and Risky Kawasati. (2019). "Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif". Diakses dari: <https://doi.org/10.31227/osf.io/2myn7>
- Jannah, Nur, and Syarifatul Marwiyah. (2020). "Model Pengembangan Kurikulum Adaptif Pada Madrasah Ibtidaiyah Inklusif." *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 2, hlm: 89–106. Diakses dari: <https://doi.org/10.36835/au.v2i1.300>
- Mamahit, Geir Cesar., Palilingan, Verry Ronny., and Liando, Olivia Eunike Selvie. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Sistem Kommputer Kelas X DKV SMK Negeri 1 Tondano," *Edutik : Jurnal*

Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi 3, no. 3 (2023): 336–44,  
<https://doi.org/10.53682/edutik.v3i3.7346>.

G., & Kartikowati, S. (2013). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fkip Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), hlm: 37-47. Diakses dari: <http://dx.doi.org/10.31258/jp.4.1.37-47>

Kusumaningrini, Dyah Lukita, and Niko Sudibjo. (2021). “Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi COVID-19.” *Akademika* 10, hlm: 145–61. Diakses dari: <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>

Mamduh, Hanafi. (2015). “Konsep Dasar Dan Perkembangan Teori Manajemen.” *Manajemen* 1, hlm: 7. Diakses dari: <http://repository.ut.ac.id/4533/1/EKMA4116-M1.pdf>.

Maryanto, Lilik, Ninik Setyowani, and Heru Migiarso. (2013). “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Bermain Peran.” *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* 2, hlm: 1–8. Diakses dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

Sirozi, M., “Mengatasi Tantangan Pembelajaran Berbasis Digital Dengan Prinsip-Prinsip Dan Tahapan Perencanaan Yang Tepat,” *Unisan Jurnal* 3, no. 5 (2024): 71–82.

Nasikah, N. (2020). “Efektifitas Penerapan Aplikasi Kahoot Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII Di Mts Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti”. Diakses dari: <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/4113>

Nasution, Abdul F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative. hlm. 34

Barokah, Novita., dan Slamet Untung., “Pemanfaatan Teknologi Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar,” no. 4 (2024).

Permana, Anggi, dan Anwar Iqbal Syafruddin. (2020). “Key-in 2017 : Harapan Key-in Ras Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia.” *Khazanah: Jurnal Mahasiswa* 8, hlm: 1–14. Diakses dari: <https://journal.uin.ac.id/khazanah/article/view/16667>

Gita, Putri. (2023). Implementasi Manajemen Pembelajaran di MTs Darul Huda Bandar Lampung. Diakses dari: <http://repository.radenintan.ac.id/31743/1/BAB%201%202%20DAPUS.pdf>

- Rahman, Sunarti. (2021). "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Merdeka Belajar*, hlm: 289–302. Diakses dari: <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Umagapi, Rajiba. "Model Pengawasan Pai Berbasis Teknologi Di Sekolah" 2, no. 2 (2024): 61–69.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. hlm.11
- Rumhadi, Tri. (2017). "Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Diklat Keagamaan* 11, hlm: 33–41. Diakses dari: <https://bdksurabaya.ejournal.id/bdksurabaya/article/download/47/25>
- Safaat, Rozak. (2016). "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Dabin III Kecamatan Watumalang Kabupaten Wonosobo." *Unnes*, hlm: 1–77. Diakses dari: <http://lib.unnes.ac.id/28298/1/1401412592.pdf>
- Sagala, A U, D D S Hutagaol, K A Haloho, et al. (2021). "Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Belajar Sambil Bermain Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Prosiding Seminar Nasional PBSI IV*, hlm: 1–6. Diakses dari: <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43426>
- Saifulloh, Ahmad Munir, and Mohammad Darwis. (2020). "Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Di Masa Pandemi Covid-19." *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah* 3, hlm: 285. Diakses dari: <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>
- Saptono, Yohanes Joko. (2016). "Motivasi Dan Keberhasilan Belajar Siswa." *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama I*, hlm: 189–212. Diakses dari: <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/9>
- Alqadri, Sarifah Nabila Zahra., Rilia Iriani, and Abdul Hamid, "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Dengan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually Dan Repetition (AIR) Pada Materi Larutan Penyangga," *Journal of Chemistry And Education* 4, no. 3 (2021): 108–15.
- Kurniati, Siti., Fadilah Nur Khasanah, dan Muchamad Mufid, "Implementasi Strategi Games Based Learning ( GBL ) Dalam Pembelajaran SKI Di Mi Al- Islamiyah Gandekan Bantul Implementation of Games-Based Learning ( GBL ) Strategy in SKI Learning at Mi Al-Islamiyah Gandekan Bantul," *Journal of Elementary Educational Research* 3, no. 1 (2023): 12–20, <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/jeer>.
- Suardi, Moh. (2022). "Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran." *Uwais Inspirasi Indonesia*, hlm: 175. Diakses dari: <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>

Sugiyono. (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. hlm. 289.

Sumarsono. (2019). *Pembimbingan Guru Membuat Kuis Online Kahoot! dengan Combro*. Yogyakarta: Deepublish. hlm .9

Syafaruddin. (2019). “Manajemen Dan Strategi Pembelajaran,” Medan: Perdana Publishing. hlm. 56

Widiana, Muslichah Erma. (2020). *Pengantar Manajemen*. Purwokerto: Pena Persada.

Luthfi, Zaky Farid., danAtri Waldi. (2019). “Efektifitas Penggunaan Kahoot Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. Diakses dari: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1866>

Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

*Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014*



*Intelligentia - Dignitas*