

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di Era globalisasi saat ini, perkembangan teknologi semakin pesat tumbuh dan berkembang. Hal ini ditunjukkan dengan mulai banyaknya bermunculan inovasi baru dalam penggunaan dan pemanfaatan teknologi. Saat ini teknologi dapat dilihat secara nyata bahwa perkembangannya bergerak dengan sangat cepat sehingga mengubah berbagai aspek kehidupan.¹ Perubahannya dirasakan dengan kebutuhan manusia terhadap teknologi yang semakin meningkat. Dengan kemajuan teknologi, manusia semakin berlomba-lomba untuk menciptakan inovasi baru dengan memanfaatkan *Internet of Things* (IoT) dan menciptakan produk dengan memanfaatkan kecanggihan *Artificial Intelligence* (AI) yang mana dengan inovasi tersebut dapat membuka peluang baru yang tidak terbayangkan sebelumnya.²

Seiring berkembang pesatnya teknologi tidak terpisahkan dengan adanya sistem informasi manajemen.³ Sistem informasi manajemen dapat dimanfaatkan agar dapat berintegrasi dengan kemajuan teknologi. Diketahui bahwa teknologi akan selalu berkaitan dengan data, kemudian data tersebut diolah menjadi informasi setelah melalui tahapan *input*, *process*, dan *output*.⁴ Namun dengan kecanggihan teknologi seperti *Artificial Intelligence* (AI) dapat memungkinkan sistem informasi manajemen untuk mengolah data dan informasi walaupun dalam jumlah yang besar.

Sistem informasi manajemen dapat dimanfaatkan dan menjadi aset berharga bagi organisasi dengan memfasilitasi akses data, pengelolaan dan klasifikasi data untuk membantu meningkatkan kinerja terutama dalam

¹ Isti'anatul Mashlahah and Syamsul Arifin, "Dampak Perkembangan Teknologi Terhadap Perilaku Dan Kehidupan Pemuda Pemudi Di Era Milenial," *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan* 4, no. 2 (July 21, 2023): 9–13, <https://doi.org/10.25299/jmpip.2023.13167>.

² *Ibid*, hlm 10

³ H A Rusdiana et al., "Sistem Informasi Manajemen Sistem Informasi Manajemen Pustaka Setia Pengantar: Bandung," 2014. : hlm 18- 19

⁴ *Ibid*, hlm 37

pengambilan keputusan yang pada akhirnya dapat meningkatkan efisiensi dan efektifitas kinerja organisasi secara keseluruhan.⁵

Penggunaan sistem informasi manajemen digunakan diberbagai sektor, salah satunya pada sektor pendidikan. Sistem informasi manajemen disektor pendidikan mengalami kemajuan pesat, didorong oleh perkembangan teknologi yang mutakhir dan kebutuhan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Sistem informasi manajemen telah banyak digunakan untuk mempermudah organisasi atau instansi dalam menghimpun, mengelola, dan memproses suatu informasi dengan cepat dan akurat.⁶ Maka melihat kondisi tersebut, pemanfaatan teknologi dengan menggunakan sistem informasi manajemen disektor pendidikan dapat menghadirkan peluang baru untuk mengoptimalkan seluruh proses kegiatan pendidikan, meningkatkan akses informasi dan mendukung pengambilan keputusan berbasis data yang tersimpan dalam sistem informasi manajemen.

Penerapan sistem informasi manajemen banyak digunakan di perguruan tinggi. Melihat kondisi saat ini, perguruan tinggi telah memanfaatkan sistem informasi manajemen dibidang akademik, keuangan, kemahasiswaan, perpustakaan bahkan untuk penelitian. Perguruan tinggi menghimpun dan menghasilkan banyak data dan informasi yang harus dikelola, salah satunya data terkait skripsi. Skripsi merupakan tugas akhir yang harus ditempuh oleh mahasiswa sebelum mendapatkan gelar S1. Hal tersebut diatur pada Peraturan Mendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 Pasal 18 ayat 9 tentang “Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi” mengemukakan bahwa:

Program studi pada program sarjana atau sarjana terapan memastikan ketercapaian kompetensi lulusan melalui: (a) Pemberian tugas akhir yang dapat berbentuk skripsi, prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lainnya yang sejenis baik secara individu atau berkelompok. (b) Penerapan kurikulum berbasis proyek atau bentuk pembelajaran lainnya

⁵Esteban Rodríguez Torres, Carlos Alberto Gómez Cano and Verence Sánchez Castillo. "Management information systems and their impact on business decision making." *Data and Metadata* (2022). <https://doi.org/10.56294/dm202221>.

⁶Nur Rahmi Sonia, "Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) Dalam Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo" n.d.,(2020). <http://sajiem.iainponorogo.ac.id/sajiem>.

yang sejenis dan *asesmen* yang dapat menunjukkan ketercapaian kompetensi lulusan⁷

Dari peraturan tersebut, saat ini perguruan tinggi diberikan keleluasaan untuk memilih dan menentukan bentuk tugas akhir seperti apa yang nantinya dijadikan suatu kebijakan untuk para mahasiswa S1 agar memperoleh kelulusan bagi program sarjana atau sarjana terapan. Namun saat ini, masih banyak perguruan tinggi yang memilih tugas akhir (skripsi) sebagai syarat kelulusan.

Selama proses skripsi, mahasiswa akan terlibat secara langsung dengan koordinator program studi dan dosen pembimbing. Selama proses tersebut mahasiswa terus berkonsultasi kepada dosen pembimbing mengenai penelitian yang akan dilakukannya. Dosen pembimbing skripsi memiliki tanggung jawab untuk mendampingi mahasiswa bimbingannya selama proses pengerjaan skripsi berlangsung. Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing yaitu membimbing mahasiswa dalam penulisan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian dan laporan penelitian.⁸ Proses tersebut dapat berlangsung cepat atau lama sesuai dengan tingkat kesulitan penelitian dan bagaimana mahasiswa tersebut berproses untuk bertekad menyelesaikan skripsi dengan cepat.

Proses kegiatan skripsi saat ini khususnya di Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dilakukan secara konvensional, sehingga ditemukan beberapa kendala yang dapat menghambat keberlangsungan proses skripsi. Dari hasil Observasi pendahuluan yang dilakukan peneliti saat proses rangkaian kegiatan penelitian skripsi tahun 2023-2024, peneliti memperoleh hasil bahwa terdapat beberapa kendala yaitu mahasiswa sering kali terhambat melakukan bimbingan skripsi karena sulitnya menentukan jadwal bimbingan dengan dosen pembimbing karena keduanya memiliki kesibukan yang berbeda. Selain itu, dosen pun terkadang sulit untuk melakukan *monitoring* secara keseluruhan terhadap mahasiswa bimbingannya, karena tidak adanya sarana yang memfasilitasi hal tersebut. Lalu ketika proses bimbingan, mahasiswa sering kali *print out* beberapa berkas skripsi mereka yang

⁷ Peraturan Mendikbudristek No. 53 Tahun 2023 Pasal 18 Ayat 9 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi

⁸ Tim Pengembang FIP, Pedoman Penyelesaian Skripsi 2021., hlm.5

ingin mereka konsultasikan kepada dosen pembimbing, sehingga mahasiswa perlu mengeluarkan dana lebih khususnya untuk *print out* hasil pengerjaan mereka secara berulang karena adanya permintaan revisi dari para dosen pembimbing.

Seperti halnya penelitian yang dilakukan oleh Kusuma⁹ hasil penelitiannya adalah selama proses bimbingan skripsi kurang berjalan lancar dan tidak tepat waktu. Permasalahan tersebut disebabkan oleh faktor tidak kecocokan waktu diantara dosen pembimbing dan mahasiswa yang mana keduanya memiliki kesibukan masing – masing, sehingga karena seringnya waktu yang bersamaan dengan kesibukan antara dosen dan mahasiswa, proses bimbingan pun terus tertunda dan dapat memberikan dampak negatif yaitu adanya kemunduran waktu kelulusan mahasiswa. Selain itu ditemukan permasalahan dari sisi dosen pembimbing, yang mana dosen pembimbing sulit melakukan *monitoring* terhadap mahasiswa bimbingannya karena menimbang bahwa jumlah mahasiswa yang dibimbing cukup banyak.

Penelitian yang dilakukan oleh Saputra dkk,¹⁰ memperoleh hasil serupa yaitu kendala selama proses kegiatan skripsi terjadi karena masih dilakukan secara konvensional. Namun dengan begitu masih terdapat beberapa kekurangan yaitu terkait pengolahan data mahasiswa, ketika pengajuan judul dan bimbingan tugas dilakukan melalui *whatsapp* sehingga penghimpunan data dan informasi terkait skripsi baik dari pihak mahasiswa dan dosen tidak tersimpan dengan baik karena tergabungnya data informasi dengan urusan pribadi di aplikasi tersebut. Maka perlu adanya perubahan yang lebih baik dari sebelumnya untuk dapat mengintegrasikan keseluruhan data dan informasi seputar skripsi yang dapat dilakukan lebih optimal.

Melihat kondisi proses skripsi secara konvensional saat ini yang menyebabkan beberapa kendala yang dapat menghambat mahasiswa dan dosen

⁹ Benz Edy Kusuma, "Sistem Informasi Bimbingan Skripsi Berbasis Web di Universitas Pelita Harapan" Vol. 3, 2018. hlm 73

¹⁰ Dedi Saputra et al., "Sistem Informasi Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa Berbasis Website Menggunakan Metode Waterfall," *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer* 21, no. 2 (March 29, 2022): 403–16, <https://doi.org/10.30812/matrik.v21i2.1591>.

selama proses skripsi berjalan, maka hal tersebut dapat diatasi apabila memanfaatkan teknologi, salah satunya dengan sistem informasi manajemen. Sistem informasi manajemen dapat dikemas dengan baik programnya untuk mempermudah perguruan tinggi dalam memberikan pelayanan yang terbaik dan melakukan pengelolaan data secara efektif dan terstruktur selama proses skripsi berlangsung. Dengan menggunakan sistem informasi manajemen selama proses skripsi, maka pengelolaan skripsi akan terdigitalisasi dengan baik. Hal ini diharapkan dapat menciptakan efisiensi dan efektifitas dalam proses *monitoring* alur skripsi khususnya pihak program studi, sehingga mempermudah dalam pengambilan keputusan, selain itu pun dapat menghemat waktu, biaya dan dapat menghimpun informasi secara tepat dan strategis.¹¹

Dengan menggunakan sistem informasi manajemen, dosen dapat melakukan evaluasi dan *monitoring* terhadap mahasiswa yang jarang melakukan bimbingan dan dapat mempermudah untuk memantau mahasiswa yang progresnya lambat sehingga pihak program studi dapat menindaklanjutinya agar mencegah terjadinya penumpukan mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu. Pihak program studi juga dapat melakukan *monitoring* terhadap dosen pembimbing yang jarang mengadakan bimbingan atau jarang menanggapi permintaan mahasiswa terkait bimbingan. Apabila perguruan tinggi dapat memanfaatkan kecanggihan teknologi saat ini dengan membuat suatu sistem informasi manajemen yang akurat dan strategis, maka proses skripsi pun dapat berjalan secara efektif dan jauh lebih profesional.

Berdasarkan studi dokumen pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti, sebenarnya di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta sudah ada suatu sistem bimbingan skripsi *online* yang dirancang oleh Aldi Bagus Rifa'I, dkk bernama Sistem Informasi Bimbingan Skripsi *Online* (SIBISON) berbasis *website*. Rancangan tersebut merupakan ide untuk membantu Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu

¹¹ M. Habib, Waseef Jamal, Uzma Khalil and Zunnoorain Khan. "Transforming universities in interactive digital platform: case of city university of science and information technology." *Education and Information Technologies*, 26 (2020): 522. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10237-w>.

Pendidikan Universitas Negeri Jakarta untuk mengoptimalkan kegiatan pelayanan dan pengelolaan tugas akhir (skripsi) secara terstruktur, sistematis dan profesional dengan merancang sistem tersebut dengan berbasis *website*. Saat itu, program tersebut disambut hangat dan didukung oleh koordinator program studi tahun 2021 Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. dan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. Namun terdapat beberapa evaluasi dari hasil program tersebut, evaluasi SIBISON berbasis *website* telah peneliti peroleh dari hasil skripsi Aldi Bagus Rifa'I.

Hasil evaluasi SIBISON berbasis *website* adalah masih perlu pengembangan dengan model sistem berbasis *mobile app* sehingga dapat digunakan pada *smartphone*. *User* dengan mudah mengakses sistem tersebut tanpa harus membuka laptop. Selain itu pengembangan SIBISON harus jauh lebih optimal dengan mengintegrasikan fitur *chat* agar proses komunikasi tidak lagi menggunakan WhatsApp. Maka harapan besar dari peneliti sebelumnya bahwa SIBISON perlu dikembangkan kembali dalam bentuk *mobile app* dengan melihat hasil evaluasi SIBISON berbasis *website* dan menambahkan fitur baru sesuai kebutuhan Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Perbedaan dengan sistem yang akan diteliti dan dikembangkan oleh peneliti saat ini adalah akan dirancang sistem yang akan berorientasi langsung kepada pelayanan dan pengelolaan selama proses skripsi dalam bentuk *mobile app*. Peneliti juga akan melakukan analisis kebutuhan dengan wawancara kepada koordinator program studi, dosen, staf admin dan mahasiswa terkait kebutuhan apa yang dibutuhkan dalam proses skripsi dan apa yang diharapkan agar proses skripsi berjalan lancar dan tersistematis. Dengan begitu peneliti akan mengembangkan SIBISON berbasis *mobile app* dengan mengintegrasikan hasil evaluasi program SIBISON berbasis *website* dan kemudian akan ditambahkan fitur-fitur dan menu baru yang disesuaikan dengan analisis kebutuhan saat ini.

Peneliti telah melakukan wawancara dengan Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ. Beliau mengatakan bahwa metode pengelolaan skripsi saat ini masih dilakukan secara

konvensional mulai dari proses ujian skripsi, begitupun dengan proses bimbingan. Beliau menyampaikan bahwa dengan metode konvensional seperti ini dirasa masih kurang efektif terutama dalam proses bimbingan dan *monitoring* progres mahasiswa selama proses skripsi.

Kendala dan permasalahan tersebut menjadi salah satu faktor negatif kedepannya apabila tidak diatasi dengan baik, terutama akan berdampak pada efektifitas proses skripsi dan dapat menjadi salah satu keterlambatan kelulusan mahasiswa. Beliau berharap dengan bantuan sistem informasi terutama pemanfaatan pada *platform digital* dapat membantu mengatasi masalah tersebut. Dengan *platform digital*, beliau berharap pihak program studi dapat melakukan *monitoring* proses pengelolaan skripsi secara efektif dan profesional karena *monitoring* dapat lebih mudah dilakukan karena semua proses kegiatan skripsi dapat dilakukan *by system*.

Peneliti juga melakukan wawancara kepada salah satu mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2020 yaitu Nurul Fitri Ardi. Nurul Fitri Ardi menjelaskan bahwa pengalamannya selama melakukan proses skripsi mulai dari proses bimbingan hingga pemberkasan masih dilakukan secara konvensional dan tidak terintegrasi pada 1 sumber informasi. Ia mengatakan metode proses skripsi yang telah dirasakan sebelumnya dirasa kurang efektif. Nurul Fitri Ardi sebagai mahasiswa merasa kesulitan dalam melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing, karena ia harus beberapa kali memastikan jadwal dosen pembimbingnya. Karena kendala tersebut, mahasiswa biasanya perlu *follow up* kembali via WhatsApp untuk menanyakan ketersediaan waktu untuk bimbingan. Melalui *chat* Whatsapp pun terkadang dosen tidak langsung membalas, karena di WhatsApp tersebut mungkin *chat* dari mahasiswa tidak terbaca karena tertindih dengan *chat* urusan pribadi lainnya.

Dengan kendala dan permasalahan yang dialami oleh mahasiswa, Nurul Fitri Ardi berhadap dan setuju bahwa apabila terdapat *platform digital* yang dapat mempermudah mahasiswa dan dosen selama proses bimbingan. Ia berharap dengan adanya *platform digital* dapat memfasilitasi bimbingan skripsi dari jarak jauh dengan fitur yang efektif dan efisien agar mahasiswa dapat dengan

mudah mengajukan bimbingan dimana saja dan dosen juga dapat memberikan *feedback* kapan saja ketika mereka senggang tanpa harus mengagendakan jadwal tatap muka.

Kemudian peneliti melakukan wawancara dengan Dr. Syahrian, S.E, M.M selaku staf admin Manajemen Pendidikan FIP UNJ. Beliau menyampaikan bahwa saat ini pemberkasan dan pengelolaan berkas masih direkapitulasi secara mandiri dengan Microsoft Excel. Beliau menyatakan jika memang nantinya pengelolaan skripsi khususnya dalam perihal pemberkasan dapat dilakukan melalui suatu sistem akan lebih baik dan efektif.

Berdasarkan data dan informasi yang telah peneliti peroleh, peneliti akan merancang sistem informasi yang dapat membantu pihak Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta untuk mengoptimalkan pelayanan dan pengelolaan skripsi mulai dari proses bimbingan, administrasi dan *monitoring* mahasiswa dan dosen selama proses skripsi berlangsung. Selain itu dengan adanya SIBISON berbasis *mobile app* yang dirancang dapat membantu mahasiswa untuk dapat melakukan bimbingan skripsi secara *online* tanpa harus menyesuaikan jadwal dengan dosen pembimbing, sehingga waktu bimbingan menjadi lebih efektif dan *fleksibel*. Dengan sistem informasi yang akan dikembangkan peneliti yaitu SIBISON berbasis *mobile app*, maka harapan peneliti kedepannya proses skripsi akan jauh lebih terstruktur dan tersistematis dengan adanya sistem informasi yang dikemas secara digitalisasi dan profesional. Selain itu, Mahasiswa dapat meminimalisir banyaknya penggunaan kertas *hardcopy* dan dapat beralih dengan memanfaatkan penggunaan *softcopy* ketika pengajuan dan revisi penelitian skripsi, sehingga sistem ini dapat memudahkan pihak program studi dalam pendataan dan *monitoring*.

Dengan adanya kendala dan permasalahan yang terjadi di Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ serta melihat perkembangan penggunaan sistem informasi saat ini, maka peneliti memutuskan untuk merancang dan mengembangkan produk aplikasi berbasis *mobile app* yang dapat menjadi solusi untuk mengatasi kendala dan permasalahan yang ada. Peneliti juga bertujuan

untuk berpartisipasi dalam mewujudkan UNJ *one click* dan *paperless administration*. Harapan kedepannya, pengelolaan dan pelayanan selama skripsi di Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta akan lebih efektif dan efisien dari segi waktu, tenaga dan biaya yang dikeluarkan. Peneliti akan mengembangkan SIBISON berbasis *mobile app* dengan mengintegrasikan hasil evaluasi program SIBISON berbasis *website* dan kemudian akan ditambahkan fitur baru yang disesuaikan dengan analisis kebutuhan saat ini. Oleh karena itu, peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Sistem Bimbingan Skripsi Online (SIBISON) Berbasis *Mobile Ap* Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, peneliti mengidentifikasi beberapa permasalahan dari kondisi pelayanan dan pengelolaan data serta informasi saat ini terkait skripsi di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan hasil evaluasi peneliti sebelumnya terkait SIBISON berbasis *website*:

1. Kendala mahasiswa dan dosen dalam menentukan jadwal bimbingan karena keduanya memiliki kesibukan yang berbeda sehingga bimbingan sering kali tertunda.
2. Mahasiswa mengeluarkan uang yang cukup banyak karena mengharuskan *print out* dokumen skripsi mereka ketika melakukan bimbingan kepada dosen pembimbing.
3. Kendala dari pihak dosen pembimbing yang sulit melakukan *monitoring* proses skripsi mahasiswa bimbingannya karena jumlah mahasiswa yang dibimbing cukup banyak.
4. Pihak koordinator program studi sulit melakukan *monitoring* terhadap dosen dalam melayani dan membimbing mahasiswa selama proses skripsi berlangsung.
5. Produk yang sebelumnya sudah ada yaitu SIBISON berbasis *website* memiliki keterbatasan dalam memberikan notifikasi kepada *user* secara *realtime*, pengguna perlu mengakses *website* tersebut secara berulang

dengan Google Chrome dan belum adanya fitur *chat* agar *user* dapat berinteraksi secara langsung pada *platform* tersebut. Melihat adanya keterbatasan pada SIBISON berbasis *website*, maka peneliti akan melakukan pengembangan menjadi SIBISON berbasis *mobile app* dengan memenuhi keterbatasan SIBISON berbasis *website* pada SIBISON berbasis *mobile app*.

C. Pembatasan Masalah

Adapun batasan-batasan masalah pada penelitian ini agar lebih terarah dan sesuai dengan yang diharapkan adalah sebagai berikut:

1. Merancang *prototype* dan sistem aplikasi pada Sistem Bimbingan Skripsi *Online* (SIBISON) berbasis *mobile app* dengan mengidentifikasi kelemahan dan kekurangan SIBISON berbasis *website* dan melakukan analisis kebutuhan yang disesuaikan dengan program studi saat ini agar dapat menjadi solusi dalam penyelesaian permasalahan yang ada.
2. Sistem pengembangan yang digunakan untuk merancang model sistem menggunakan model Borg & Gall yang terdiri dari 10 tahapan pengembangan.
3. SIBISON berbasis *mobile app* akan dirancang untuk 3 *user* yaitu admin, dosen dan mahasiswa calon sarjana strata studi 1 (S1) Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

D. Perumusan Masalah

Bagaimana mengembangkan aplikasi sistem bimbingan skripsi *online* (SIBISON) berbasis *mobile app* di Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta?

E. Kegunaan Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan yang bermanfaat bagi perkembangan teknologi

dan informasi, khususnya dalam rangkaian kegiatan skripsi yang dapat dilakukan secara digital.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Hasil penelitian diharapkan dapat menambah pengalaman dan *insight* baru mengenai pengembangan sistem informasi bimbingan skripsi yang dikemas dalam sebuah aplikasi.

b) Bagi Program Studi dan Universitas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan solusi untuk memberikan pelayanan dalam pengelolaan skripsi di Program Studi Manajemen Pendidikan. Bagi Universitas Negeri Jakarta. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi apabila penelitian ini ingin diimplementasikan disemua program studi dan dapat menambah bahan referensi untuk penelitian yang terkait.

c) Bagi Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi yang informatif dan bermanfaat bagi peneliti lainnya yang nantinya akan melakukan penelitian dan pengembangan yang lebih dalam mengenai sistem informasi bimbingan skripsi dimasa yang akan datang.

Intelligentia - Dignitas