

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN MANDIRI
JAKARTA SELATAN**



INTAN MELYA HARTANIA

1111822025

Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN MANDIRI
JAKARTA SELATAN**



Intelligentia - Dignitas

HALAMAN JUDUL

INTAN MELYA HARTANIA

1111822025

Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG TESIS**

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Islam
Terpadu Insan Mandiri Jakarta Selatan
Nama Mahasiswa : Intan Melya Hartania
Nomor Registrasi : 1111822025
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Jum'at, 21 Februari 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



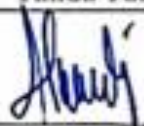

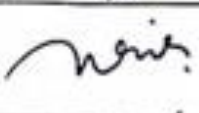

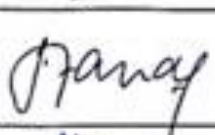

Prof. Dr. Supadi, M.Pd
NIP. 196403032006041001

Pembimbing II



Dr. Heru Santosa, M.Pd
NIP. 196302231990031002

PANITIA SIDANG TESIS

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)* |  | 26/02-2025 |
| Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 26/02-2025 |
| Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph.D. NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)*** |  | 25/02-2025 |
| Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd NIP. 197404202008122002 (Ketua Penguji)**** |  | 24/02-2025 |
| Dr. Siti Rochanah, MM NIDN. 8970770023 (Anggota Penguji 1)**** |  | 24/02-2025 |
| Dr. Matin, M.Pd NIP. 196004141987031001 (Anggota Penguji 2)**** |  | 24/02-2025 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Supadi, M.Pd
NIP. 196403032006041001
Tanggal : 24/02-2025.....

Pembimbing II



Dr. Heru Sanjosa, M.Pd
NIP. 196302231990031002
Tanggal : 25. Februari 2025

Nama

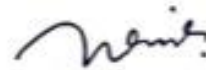
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
(Ketua)¹



(Tanda tangan)

26 februari 2025
(Tanggal)

Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D.
(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

25 februari 2025
(Tanggal)

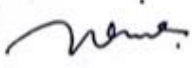


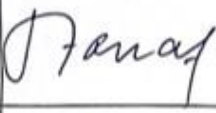

Nama : Intan Melya Hartania
No. Registrasi : 1111822025
Tanggal Lulus : 21 Februari 2025
Angkatan : 2022

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Mandiri Jakarta Selatan
Nama : Intan Melya Hartania
No Registrasi : 1111822025
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

| No. | Nama | TandaTangan | Tanggal |
|-----|--|--|--------------|
| 1. | Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi) |  | 25/02 - 2025 |
| 2. | Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Pembimbing I) |  | 24/02 - 2025 |
| 3. | Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Pembimbing II) |  | 24/02 - 2025 |
| 4. | Dr. Siti Rochanah, MM (Penguji) |  | 24/02 - 2025 |
| 5. | Dr. Matin, M.Pd (Penguji) |  | 24/02 - 2025 |



**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN MANDIRI JAKARTA
SELATAN**

Intan Melya Hartania

1111822025

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar Islam Terpadu Insan Mandiri, Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode evaluasi menggunakan data primer yang diperoleh melalui wawancara, serta melalui data sekunder yaitu observasi atau pengamatan dan studi dokumentasi.

Data penelitian yang telah dianalisis menghasilkan temuan sebagai berikut (1) SDIT Insan Mandiri merencanakan pembelajaran Kurikulum Merdeka dengan menyusun modul ajar, melakukan pelatihan, dan berbagi informasi antar guru yang telah menerapkannya; (2) Pembelajaran Kurikulum Merdeka dilakukan dengan menerbitkan buku religius tentang nasionalisme. Membuat kegiatan *market day* dan infak yang mengacu pada aspek profil pelajar Pancasila, seperti mandiri, kreatif, dan bergotong royong. Penilaian yang dilakukan meliputi kognitif, afektif dan psikomotorik ; (3) Evaluasi kurikulum SDIT Insan Mandiri, dilakukan pada guru melalui komunitas belajar dan anak peserta didik melalui penilaian teman dan refleksi diri; (4) Hambatan pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SDIT Insan Mandiri terdiri dari hambatan diantaranya pemahaman kurikulum merdeka yang belum komprehensif, serta kemampuan guru yang belum standar tinggi.

Hasil penelitian ini adalah (1) perencanaan implementasi kurikulum merdeka adalah menyusun modul ajar dan sharing serta pelatihan bersama guru. (2) pelaksanaan membuat program kegiatan *market day* serta kegiatan P5 yang mencakup dimensi profil pelajar Pancasila. (3) Evaluasi dilakukan oleh guru dengan melihat kemampuan belajar siswa berjalan dengan efektif atau tidak selain itu dilakukan evaluasi kepada murid dengan cara penilaian antar teman dan refleksi diri.

Penelitian ini memberikan rekomendasi (1) kepada sekolah agar melatih guru supaya memiliki pemahaman serta melakukan diskusi sesama guru agar kemampuan guru meningkat lebih tinggi. (2) kepada Yayasan agar selalu melakukan peningkatan kemampuan guru agar mampu beradaptasi dengan pemberlakuan kurikulum yang baru dalam hal ini Kurikulum Merdeka. (3) kepada dinas pendidikan agar memberikan kesempatan kepada sekolah-sekolah lain untuk mendapatkan desiminasi dari SDIT Insan Mandiri.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Sekolah Dasar Islam terpadu

**IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM
AT INSAN MANDIRI INTEGRATED ISLAMIC PRIMARY SCHOOL,
SOUTH JAKARTA**

Intan Melya Hartania

1111822025

ABSTRACT

The purpose of this study is to analyze the implementation of the Merdeka Curriculum at Insan Mandiri Integrated Islamic Elementary School, South Jakarta. This study uses a descriptive qualitative approach with an evaluation method using primary data obtained through interviews, as well as through secondary data, namely observation or observation and documentation studies.

The research data that has been analyzed results in the following findings (1) SDIT Insan Mandiri plans Merdeka Curriculum learning by compiling teaching modules, conducting training, and sharing information between teachers who have implemented it; (2) Independent Curriculum learning is carried out by publishing religious books on nationalism. Creating market day and infaq activities that refer to aspects of the Pancasila student profile, such as independence, creativity, and mutual cooperation. The assessment carried out includes cognitive, affective and psikomotor; (3) Evaluation of the SDIT Insan Mandiri curriculum, carried out on teachers through learning communities and students through peer assessment and self-reflection; (4) The obstacles to the implementation of the Merdeka Curriculum at SDIT Insan Mandiri consist of obstacles including an incomprehensive understanding of the independent curriculum, as well as the ability of gurg which is not yet high standard.

The results of this study are (1) planning the implementation of the independent curriculum is to develop teaching modules and sharing and training with teachers. (2) implementation of making market day activity programs and P5 activities that cover the dimensions of the Pancasila student profile. (3) Evaluation is carried out by the teacher by seeing whether the student's learning ability is effective or not, in addition to evaluating students by means of peer assessment and self-reflection.

This study provides recommendations (1) to schools to train teachers to have an understanding and conduct discussions among teachers so that the ability of teachers increases higher. (2) to the Foundation to always improve the ability of teachers to adapt to the implementation of the new curriculum, in this case the Merdeka Curriculum. (3) to the education office to provide opportunities for other schools to get dissemination from SDIT Insan Mandiri.

Keywords: Implementation, Independent Curriculum, Integrated Islamic Elementary School

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Intan Melya Hartania
NIM : 1111822025
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 22 Mei 1999
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul *"Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Mandiri Jakarta Selatan"* merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Februari 2025

Yang menyatakan,



Intan Melya Hartania

NIM. 1111822025

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRAFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Intan Melya Hartania
NIM : 1111822025
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul ***“Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Mandiri Jakarta Selatan”*** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 28 Februari 2025

Yang menyatakan,



(Intan Melya Hartania)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intan Melya Hartania
NIM : 1111822025
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : Intan.hartania@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan
Mandiri Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Intan Melya Hartania)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan kami nikmat serta karunia-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan serta kelancaran agar dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Mandiri Jakarta Selatan”**.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda nabi besar kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman penuh peperangan hingga pada zaman damai seperti saat ini. Tesis ini peneliti ajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan. Peneliti menyadari bahwa begitu banyak tantangan yang peneliti hadapi dalam penulisan penelitian ini, namun berkat adanya segala doa dan usaha juga bantuan dari berbagai pihak sehingga proses penyusunan tesis ini dapat peneliti nikmati sebagai suatu bentuk proses dan pembelajaran hidup.

Suatu kebanggaan bagi peneliti karena berhasil untuk menyelesaikan penulisan tesis ini, maka dari itu peneliti menyadari dan bersyukur atas segala dukungan, bantuan, dan kemudahan yang banyak diberikan oleh berbagai pihak, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah memberikan dukungannya serta bantuannya. Semoga amal ibadah perbuatan mereka di balas dengan pahala yang berlimpah dan diberikan segala kemudahan oleh Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal’Alamin. Akhir kata peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri sendiri peneliti dan seluruh masyarakat sebagai pembaca Peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Komarudin, M. Si.**, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak **Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu **Karta Sasmita M.Si., Ph.D.**, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan.

4. Ibu **Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D** sebagai Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, yang telah memberikan dukungan, bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak **Prof. Dr. Supadi., M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan yang bermanfaat dalam penyelesaian penulisan tesis.
6. Bapak **Dr. Heru Santosa, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan dukungan dan juga arahan untuk menyelesaikan penulisan tesis.
7. Seluruh dosen & staf di lingkungan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang selama perkuliahan telah banyak membekali dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan berguna.
8. Kepada kepala SDIT Insan Mandiri beserta Guru yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Keluarga yang saya cintai, Ibu, Bapak, Kakak, dan Suami saya, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan masa studi sampai tesis ini.
10. Semua teman kelas Non Reguler Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022 yang sudah menjadi teman berbagi serta banyak memberikan berbagai inspirasi serta motivasi selama perkuliahan.
11. Serta segala pihak yang sudah hadir memberikan warna bagi kehidupan peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala memberikan segala pahala kebaikannya serta keberkahan kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti.

Jakarta, 28 Februari 2025

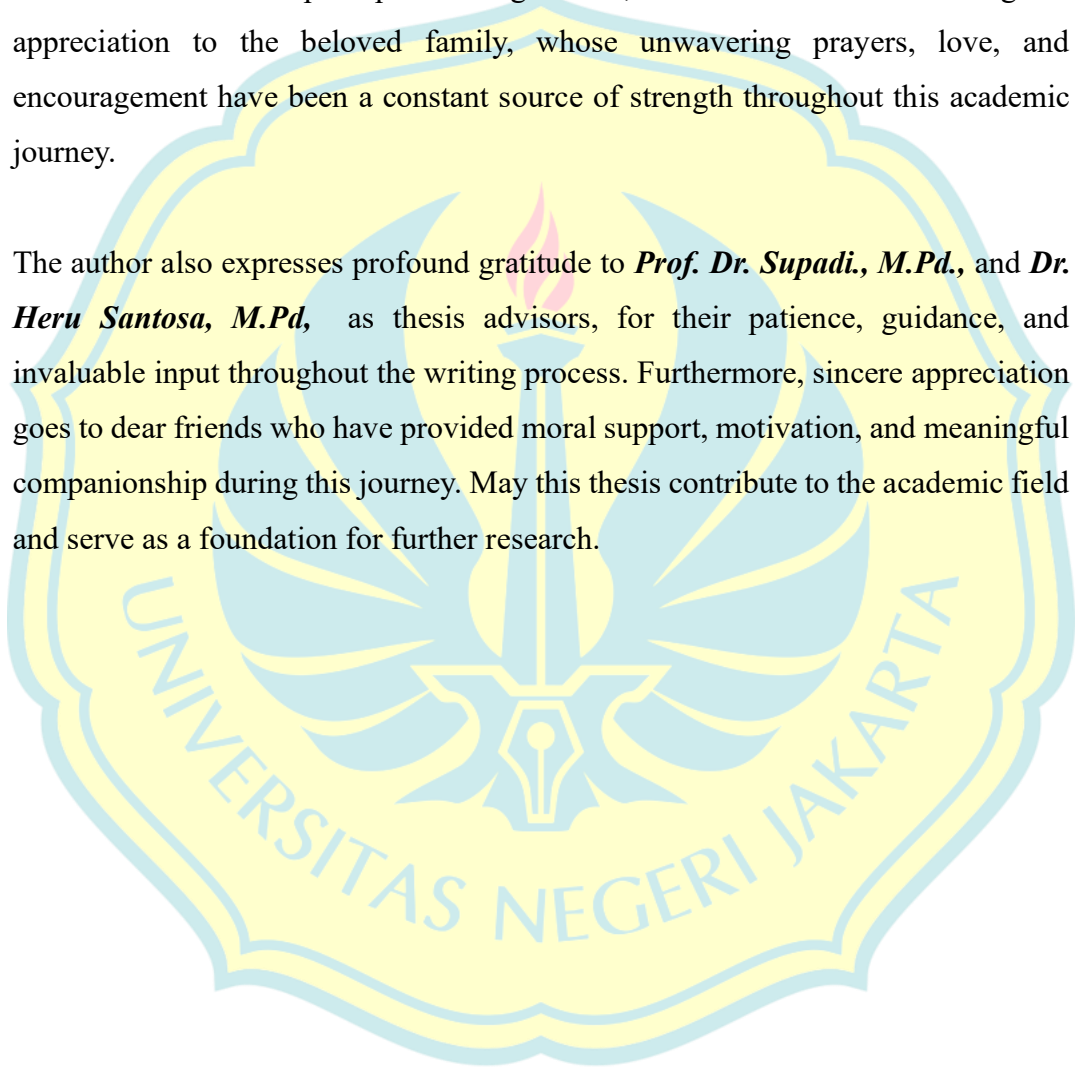
Penulis,

Intan Melya Hartania

ACKNOWLEDGEMENT

Praise and gratitude be to Allah SWT, God Almighty for His abundant grace and blessings, which have enabled the completion of this thesis as a requirement for obtaining a Master's degree at Jakarta State University. The author realizes that this achievement would not have been possible without the support and prayers of many individuals. With deep respect and gratitude, the author extends the highest appreciation to the beloved family, whose unwavering prayers, love, and encouragement have been a constant source of strength throughout this academic journey.

The author also expresses profound gratitude to **Prof. Dr. Supadi., M.Pd.**, and **Dr. Heru Santosa, M.Pd.** as thesis advisors, for their patience, guidance, and invaluable input throughout the writing process. Furthermore, sincere appreciation goes to dear friends who have provided moral support, motivation, and meaningful companionship during this journey. May this thesis contribute to the academic field and serve as a foundation for further research.



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS | iii |
| LEMBAR BUKTI PENGESAHAN UJIAN TESIS | ivi |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vii |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | vii |
| HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | viii |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| ACKNOWLEDGEMENT | xviii |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus dan Subfokus Penelitian | 6 |
| C. Pertanyaan Penelitian | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Kegunaan Penelitian | 7 |
| F. Kebaruan Penelitian (State of The Art) | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 19 |
| A. Deskripsi Konseptual | 19 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan | 56 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 64 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 64 |
| B. Metode Penelitian | 62 |
| C. Sumber Data dan Informan Penelitian | 66 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 68 |
| E. Instrumen Penelitian | 71 |

| | |
|---|------------|
| F. Teknik Analisis Data | 72 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 73 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN | 74 |
| A. Hasil Penelitian | 74 |
| B. Pembahasan..... | 90 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 102 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 104 |
| A. Simpulan | 104 |
| B. Rekomendasi | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 107 |
| LAMPIRAN..... | 110 |
| RIWAYAT PENULIS | 107 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Model Interaktif Menurut Miles & Huberman..... | 73 |
| Gambar 4.1 Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Mandiri Jakarta Selatan (Lokasi Penelitian) | 74 |
| Gambar 4.2 Program Market Day yang diterapkan oleh SDIT yang bermuatan Profil Pelajar Pancasila | 84 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 57 |
| Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian..... | 68 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal..... | 111 |
| Lampiran 2 Surat Izin Observasi..... | 112 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian..... | 113 |
| Lampiran 4 Surat Balasan Observasi | 114 |
| Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian | 115 |
| Lampiran 6 Lembar Agenda Jadwal Kegiatan Penelitian | 116 |
| Lampiran 7 Lembar Observasi..... | 117 |
| Lampiran 8 Lembar Wawancara | 122 |
| Lampiran 9 Identitas Sekolah | 127 |
| Lampiran 10 Sertifikat Akreditasi SDIT Insan Mandiri | 128 |
| Lampiran 11 Buku Kurikulum SDIT Insan Mandiri..... | 129 |
| Lampiran 12 Modul Kegiatan P5..... | 130 |
| Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian..... | 131 |
| Lampiran 14 Modul Kurikulum Merdeka..... | 134 |

