

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. (2023). Implementasi pendidikan karakter dalam kegiatan market day di MTs Muhammadiyah Patikraja Kabupaten Banyumas. Skripsi
- Badudu J.S & Mohammad Zain. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan), Hal. 37.
- Bathi H.K. (1977). *Educational Psychology* (New Delhi: The Macmillen company or India limited). Hal. 28.
- Darmawan, A. (2016) . *Pendidikan “Back To Natura: Pemikiran Jean Jacques Rousseau Tentang Pendidikan*,
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Life Skills-Pendidikan Kecakapan Hidup* , (Jakarta: Depdiknas). Hal.47.
- Fuad Ihsan. (2003). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta .Hal 107.
- Hadiansah. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- I Komang Wahyu Wiguna and Made Adi Nugraha Tristaningrat. (2022) “Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar,” *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 Hal 17.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi literatur: problematika evaluasi pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan di era merdeka belajar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1, 10–15. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/452>
- Kemdikbud. (2022). *Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–50.
- Keputusan Kepala BSKP Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan BSKAP Nomor 008/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka
- Keputusan Mendikbudristek RI No.262/M/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Mendikbud RI No.56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran
- Komariah, N. (2020). *Pengantar Manajemen Kurikulum*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

- Lutfiana Indah Sari, Hari Satrijono, and Sihono. (2015). "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Peserta didik Kelas VA SDN Ajung 03," Jurnal edukasi UNEJ 1 11–14, <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/3404>
- Mahfudz R.F. (2022). "Upaya Pengembangan Number Sense Peserta didik Melalui Kurikulum Merdeka " 5 Hal. 11–27.
- Marheni, E., Supriyanto, T., & Junaedi, A (2023). Analisis implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah penggerak sd negeri randugunting 6 kota tegal. *Journal of elementari education*. Vol 5(2)
- Nugraheni Rachmawati et al., (2022). "Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar," Jurnal Basicedu 6, no. 3: 3613–3625.
- Nurani, D. Et al.. (2022). *Edisi Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*.
- Pendekatan Pembelajaran and Berbasis Kompetensi. (1982) "Knowing , Loving" Hal. 1–9.
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18–27.
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Widya Noventari. (2021). Intensifikasi profil pelajar Pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi peserta didik. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2).
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *KORDINAT Vol. XVI* No. 1.
- Sarbiran, *Pendidikan Islam dan Tantangan Glolisasi ditinjau dari Aspek Ekonomi dan Politik dalam Pendidikan Islam & Globalisasi*, (Yogyakarta: Presma, 2004), h. 26
- Sasmita, E., & Darmansyah, D. (2022). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus: Sdn 21 Koto Tuo, Kec. Baso). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 5545-5549.
- Satriawan, W., et al.. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam Volume*, 11(1), 1–12.

- Sipayung, T. (2023). *Konsep Dan Definisi Sustainable*. <https://palmoilina.asia/sawit-hub/konsep-dan-definisi-sustainable/>.
- Spencer and Koss, *Persperctive in Child Psychology*. (1970). (New York: Mc.Grow Hill Book Company, h. 17.
- Sumarsih Incu, Marliyani Teni, et al.. (2022). “*Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar*”. *Jurnal Basicedu Vol ^ No 5 Tahun 2022*. Hal. 8250-8251.
- Surat Edaran Nomor.2774/H.H1/KR.00.01/2022. *Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka Secara Mandiri Tahun Ajaran 2022/2023*.
- Tim Pengembang Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Tim Pengembang MKDP. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran/Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok. PT Raja Grafindo Persada.
- Wannesia, B., et al.. (2022). Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 16 (2): 232-234.
- Wasitohadi. (2014). Hakekat Pendidikan Dalam Persepektif John Dewey. *Satya Widya:Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana, Vol. 30 No.1 Hal 49-61*.
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>
- Yandi Chidliir, “Memahami Karakteristik Kurikulum Merdeka: Siap Menjadi Agen Perubahan Bangsa!,” Redaksi Guru Inovatif, n.d., <https://guruinovatif.id/@redaksiguruinovatif/memahami-karakteristik-kurikulum-merdekasiap-menjadi-agen-perubahan-bangsa>.
- Yossy Suparyo, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) UU No. 20 tahun 2003 beserta penjelasannya*, (Yogyakarta: Media Abadi, 2005), h. 9
- Zamjani, I., Aditomo, A., Pratiwi, I., Solihin. L., Hijriani, I., Utama, B., Simatupang S.M., Djunaedi, F., Amani, N.Z., & Wideaswati, D. (2020). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian Pengembangan dan Perbukuan.