



Lampiran I

- Instrumen Kuesioner Ahli Media
- Instrumen Kuesioner Ahli Materi
- Instrumen Kuesioner Guru
- Instrumen Wawancara Anak

INSTRUMEN KUESIONER PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

Petunjuk pengisian instrumen :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi video animasi untuk menstimulasi literasi membaca anak usia 5-6 tahun.
2. Penilaian ini menggunakan skala 1-4 dengan kriteria sebagai berikut :
 - (1) Kurang baik
 - (2) Cukup
 - (3) Baik
 - (4) Sangat baik
3. Berilah tanda ceklis (v) pada kolom jawaban yang tersedia pada pertanyaan dalam instrumen.
4. Terimakasih atas waktu dan kerjasamanya.

NO	INDIKATOR	SKALA			
		1	2	3	4
1.	Kejelasan gambar pada video animasi				
2.	Kejelasan suara pada video				
3.	Kejelasan animasi pada video				
4.	Kejelasan ukuran huruf pada video				
5.	Kejelasan dialog pada video				

6.	Daya tarik gambar pada video				
7.	Daya tarik suara pada video				
8.	Daya tarik video				
9.	Daya tarik animasi				
10.	Daya tarik dialog				
11.	Konsistensi media mengenai tujuan yang akan dicapai				
12.	Konsistensi visual dengan materi				
13.	Konsistensi visual dengan kelompok sasaran				
14.	Konsistensi gambar dengan video				

BUTIR INSTRUMEN PENILAIAN UNTUK AHLI MATERI

Petunjuk pengisian instrumen :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi video animasi untuk menstimulasi literasi membaca anak usia 5-6 tahun.
2. Penilaian ini menggunakan skala 1-4 dengan kriteria sebagai berikut :
 - (1) Kurang baik
 - (2) Cukup
 - (3) Baik
 - (4) Sangat baik
3. Berilah tanda ceklis (v) pada kolom jawaban yang tersedia pada pertanyaan dalam instrumen.
4. Terimakasih atas waktu dan kerjasamanya.

NO	INDIKATOR	SKALA			
		1	2	3	4
1.	Konsistensi materi dengan muatan kurikulum				
2.	Konsistensi materi dengan tingkat pencapaian perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun				
3.	Konsistensi materi dengan tema				

	pembelajaran				
4.	Konsistensi penggunaan metode				
5.	Kejelasan tujuan pembelajaran				
6.	Kejelasan materi yang disampaikan				
7.	Ketercapaian materi dengan tujuan program				
8.	Ketepatan contoh dengan materi dan kondisi sasaran				
9.	Tata bahasa dalam penyampaian				

BUTIR INSTRUMEN PENILAIAN UNTUK GURU

Petunjuk pengisian instrumen :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi video animasi untuk menstimulasi literasi membaca anak usia 5-6 tahun.
2. Penilaian ini menggunakan skala 1-4 dengan kriteria sebagai berikut :
 - (1) Kurang baik
 - (2) Cukup
 - (3) Baik
 - (4) Sangat baik
3. Berilah tanda ceklis (v) pada kolom jawaban yang tersedia pada pertanyaan dalam instrumen.
4. Terimakasih atas waktu dan kerjasamanya.

NO	INDIKATOR	SKALA			
		1	2	3	4
1.	Kejelasan gambar pada video				
2.	Kejelasan suara pada video				
3.	Daya tarik gambar pada video				
4.	Daya tarik suara pada video				
5.	Daya tarik video				

6.	Konsistensi media mengenai tujuan yang akan dicapai				
7.	Konsistensi visual dengan materi				
8.	Konsistensi visual dengan kelompok sasaran				

Berdasarkan penelitian ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut mempunyai penilaian sebuah produk sebagai berikut :

- Sangat layak
- Layak
- Cukup layak
- Kurang layak

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Januari 2020

.....
(nama guru)

BUTIR INSTRUMEN PENILAIAN UNTUK ANAK

Petunjuk pengisian instrumen :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi video animasi untuk menstimulasi literasi membaca anak usia 5-6 tahun.
2. Penilaian ini menggunakan skala 1-4 dengan kriteria sebagai berikut :
 - (1) Kurang baik
 - (2) Cukup
 - (3) Baik
 - (4) Sangat baik
3. Berilah tanda ceklis (v) pada kolom jawaban yang tersedia pada pertanyaan dalam instrumen.
4. Terimakasih atas waktu dan kerjasamanya.

NO	INDIKATOR	SKALA			
		1	2	3	4
1.	Profesi apa saja yang terdapat dalam video?				
2.	Sebutkan ulang huruf Pemadam apa saja?				
3.	Sebutkan ulang huruf Pilot apa saja?				
4.	Sebutkan ulang huruf Dokter apa saja?				



Lampiran II

- Hasil Penilaian Instrumen Kuesioner Ahli Media
- Hasil Penilaian Instrumen Kuesioner Ahli Materi
- Hasil Penilaian Instrumen Kuesioner Guru
- Hasil Jawaban Wawancara Anak
- Analisis Jawaban Wawancara Anak

Hasil Penilaian Instrumen Kuesioner Ahli Media

SURAT EXPERT REVIEW

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd.

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa instrumen penilaian berjudul "**Pengembangan Video Animasi untuk Menstimulasi Literasi Membaca Anak Usia 5-6 Tahun**" yang disusun oleh :

Nama : Aulia Rahmawati

NIM : 1615151602

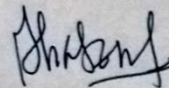
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Berdasarkan penelitian ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut mempunyai penilaian sebuah produk sebagai berikut :

- Sangat layak
- Layak
- Cukup layak
- Kurang layak

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 03 Februari 2020



Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd.
NIP. 19590818 198303 2 003

INSTRUMEN KUESIONER PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

Petunjuk pengisian instrumen :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi video animasi untuk menstimulasi literasi membaca anak usia 5-6 tahun.
2. Penilaian ini menggunakan skala 1-4 dengan kriteria sebagai berikut :
 - (1) Kurang baik
 - (2) Cukup
 - (3) Baik
 - (4) Sangat baik
3. Berilah tanda ceklis (v) pada kolom jawaban yang tersedia pada pertanyaan dalam instrumen.
4. Terimakasih atas waktu dan kerjasamanya.

NO	INDIKATOR	SKALA			
		1	2	3	4
1.	Kejelasan gambar pada video animasi				✓
2.	Kejelasan suara pada video			✓	
3.	Kejelasan animasi pada video				✓
4.	Kejelasan ukuran huruf pada video			✓	
5.	Kejelasan dialog pada video				✓

6.	Daya tarik gambar pada video			✓	
7.	Daya tarik suara pada video				✓
8.	Daya tarik video			✓	
9.	Daya tarik animasi				✓
10.	Daya tarik dialog			✓	
11.	Konsistensi media mengenai tujuan yang akan dicapai				✓
12.	Konsistensi visual dengan materi			✓	
13.	Konsistensi visual dengan kelompok sasaran				✓
14.	Konsistensi gambar dengan video			✓	

Hasil Penilaian Instrumen Kuesioner Ahli Materi

SURAT EXPERT REVIEW

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Winda Gunarti, M.Pd.

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa instrumen penilaian berjudul "**Pengembangan Video Animasi untuk Menstimulasi Literasi Membaca Anak Usia 5-6 Tahun**" yang disusun oleh :

Nama : Aulia Rahmawati

NIM : 1615151602

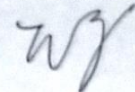
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Berdasarkan penelitian ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut mempunyai penilaian sebuah produk sebagai berikut :

- Sangat layak
- Layak
- Cukup layak
- Kurang layak

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 28 Januari 2020



Dr. Winda Gunarti, M.Pd.
NIP. 19700526 200501 2 001

BUTIR INSTRUMEN PENILAIAN UNTUK AHLI MATERI

Petunjuk pengisian instrumen :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi video animasi untuk menstimulasi literasi membaca anak usia 5-6 tahun.
2. Penilaian ini menggunakan skala 1-4 dengan kriteria sebagai berikut :
 - (1) Kurang baik
 - (2) Cukup
 - (3) Baik
 - (4) Sangat baik
3. Berilah tanda ceklis (v) pada kolom jawaban yang tersedia pada pertanyaan dalam instrumen.
4. Terimakasih atas waktu dan kerjasamanya.

NO	INDIKATOR	SKALA			
		1	2	3	4
1.	Konsistensi materi dengan muatan kurikulum				✓
2.	Konsistensi materi dengan tingkat pencapaian perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun				✓
3.	Konsistensi materi dengan tema pembelajaran				✓

4.	Konsistensi penggunaan metode dengan pengembangan media				✓
5.	Kejelasan tujuan pembelajaran dengan kurikulum acuan tahapan perkembangan anak				✓
6.	Kejelasan materi yang disampaikan				✓
7.	Ketercapaian materi dengan tujuan program			✓	
8.	Ketepatan contoh dengan materi dan kondisi sasaran				✓
9.	Tata bahasa dalam penyampaian			✓	

Hasil Penilaian Instrumen Kuesioner Guru

1. Nur Rizki Khalaliyah

INSTRUMEN KUESIONER PENILAIAN UNTUK GURU

Petunjuk pengisian instrumen :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi video animasi untuk menstimulasi literasi membaca anak usia 5-6 tahun.
2. Penilaian ini menggunakan skala 1-4 dengan kriteria sebagai berikut :
 - (1) Kurang baik
 - (2) Cukup
 - (3) Baik
 - (4) Sangat baik
3. Berilah tanda ceklis (v) pada kolom jawaban yang tersedia pada pertanyaan dalam instrumen.
4. Terimakasih atas waktu dan kerjasamanya.

NO	INDIKATOR	SKALA			
		1	2	3	4
1.	Kejelasan gambar pada video			✓	
2.	Kejelasan suara pada video			✓	
3.	Daya tarik gambar pada video				✓
4.	Daya tarik suara pada video		✓		
5.	Daya tarik video			✓	
6.	Konsistensi media mengenai tujuan yang				

6.	akan dicapai			✓	
7.	Konsistensi visual dengan materi				✓
8.	Konsistensi visual dengan kelompok sasaran			✓	

Berdasarkan penelitian ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut mempunyai penilaian sebuah produk sebagai berikut :

- Sangat layak
- Layak
- Cukup layak
- Kurang layak

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 03 Februari 2020



Nur Rizki Khalaliyah, S.Pd.

2. Kurnia Ary Wibawati

INSTRUMEN KUESIONER PENILAIAN UNTUK GURU

Petunjuk pengisian instrumen :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi video animasi untuk menstimulasi literasi membaca anak usia 5-6 tahun.
2. Penilaian ini menggunakan skala 1-4 dengan kriteria sebagai berikut :
 - (1) Kurang baik
 - (2) Cukup
 - (3) Baik
 - (4) Sangat baik
3. Berilah tanda ceklis (v) pada kolom jawaban yang tersedia pada pertanyaan dalam instrumen.
4. Terimakasih atas waktu dan kerjasamanya.

NO	INDIKATOR	SKALA			
		1	2	3	4
1.	Kejelasan gambar pada video				✓
2.	Kejelasan suara pada video				✓
3.	Daya tarik gambar pada video				✓
4.	Daya tarik suara pada video			✓	
5.	Daya tarik video				✓
6.	Konsistensi media mengenai tujuan yang				✓


	akan dicapai				
7.	Konsistensi visual dengan materi				✓
8.	Konsistensi visual dengan kelompok sasaran				✓

Berdasarkan penelitian ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut mempunyai penilaian sebuah produk sebagai berikut :

- Sangat layak
- Layak
- Cukup layak
- Kurang layak

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 04 Februari 2020



Kurnia Ary Wibawati, S.P.

Hasil Jawaban Wawancara Anak

Anak / Pertanyaan	Al	Ra	Ja	Aq	Ev	Da	Ha
Profesi apa saja yang terdapat dalam video?	3 Pilot Pemadam Dokter	3 Pilot Pemadam Dokter	3 Pilot Pemadam Dokter	3 Pilot Pemadam Dokter	3 Pilot Pemadam Dokter	2 Pilot Dokter	2 Pilot Dokter
Sebutkan ulang huruf Pemadam apa saja?	P-E-M-A- D-A-M	P-M-A-D- A-M	P-E-M-A- D-A-M	P-E-M-A- D-A-M	P-E-M-A- D-A-M	P-M-A- D-A-M	P-M-A- D-A-M
Sebutkan ulang huruf Pilot apa saja?	P-I-L-O-T	P-I-L-O-T	P-I-L-O-T	P-I-L-O-T	P-I-L-O-T	P-I-L-T	P-L-O- T
Sebutkan ulang huruf Dokter apa saja?	D-O-K-T- E-R	D-O-K-T- E-R	D-O-K-T- E-R	D-O-K-T- E-R	D-O-K-T- E-R	D-O-K- T-E-R	D-O-K- T-E-R

Analisis Jawaban Wawancara Anak

No.	Pertanyaan	Analisis
1.	Profesi apa saja yang terdapat dalam video?	Sebagian besar anak menjawab ada 3 profesi dalam video, terdapat 5 dari 7 anak yang menjawab benar pertanyaan tersebut
2.	Sebutkan ulang huruf Pemadam apa saja?	Terdapat 4 orang anak dari 7 anak dalam kegiatan tersebut menjawab 7 huruf P-E-M-A-D-A-M
3.	Sebutkan ulang huruf Pilot apa saja?	Terdapat 5 dari 7 anak menjawab benar 5 huruf P-I-L-O-T
4.	Sebutkan ulang huruf Dokter apa saja?	Semua anak menjawab benar 5 huruf D-O-K-T-E-R



Judul : Mari Belajar Nama-nama Profesi

Nama karakter : Ibu & Tini

Latar tempat : Pameran Edukasi Profesi

Visual	Audio
SCENE 1	
	Instrumen lagu “Bergembira Bersama”
SCENE 2	
	<p>Tini berkenalan “hello namaku Tini, apa kabar semua? Semoga baik-baik saja.. hari ini aku sedang libur sekolah, dan ibu ku mengajakku pergi ke sebuah pameran..”</p> <p>Tak lama kemudian ibu hadir, Ibu “ayo Tini apa kamu sudah siap untuk pergi ke pameran?..”</p> <p>Tini “Aku sudah bu... ayo kita berangkat, aku sudah tidak sabar ingin kesana...”</p> <p>Ibu “baiklah, mari kita berangkat..”</p>
~Dalam perjalanan	
SCENE 3	
Sampai di tempat Pameran Edukasi	<p>Setelah beberapa menit kemudian sampai ditempat pameran.</p> <p>Tini “wahhh, ibu tempatnya bagus sekali dan ramai pengunjung bu...”</p> <p>Ibu “iyah, memang ramai.. karena hari ini</p>

	<p>adalah hari libur sekolah... yuk masuk, kita lihat pamerannya”</p>
<p>SCENE 4</p>	
<p>Profesi Pemadam kebakaran</p> 	<p>Tini “wahh, itu apa bu?” Ibu bertanya “apakah kalian tahu, profesi apakah ini?” Lanjut ibu, “betul, ini adalah profesi Pemadam kebakaran, yang bertugas menolong memadamkan api ketika terjadi kebakaran...” Tini “ohh, jadi itu adalah profesi pemadam kebakaran bu.. sekarang aku sudah mengetahuinya..”</p>
<p>SCENE 5</p>	
<p>Literasi membaca Mengeja P-E-M-A-D-A-M</p> 	<p>Tini “lalu.. bacaan itu bagaimana bacanya bu??” Ibu, “mari kita belajar membaca bersama” “P-E-M-A-D-A-M” Lanjut ibu “bagaimana tini? Apakah sudah bisa menyebutkan hurufnya?” Tini “sudah bu, aku sudah bisa....” Ibu “alhamdulillah bagus kalau sudah bisa, mari kita lanjutkan lihat pameran berikutnya”</p>
<p>SCENE 6</p>	

<p>Profesi Pilot</p> 	<p>Tini “wahh, kalau itu apa bu?”</p> <p>Ibu bertanya “apakah kalian tahu, profesi apakah ini?”</p> <p>Lanjut ibu, “betul, ini adalah profesi Pilot, yang bertugas mengendarai pesawat agar dapat terbang..”</p> <p>Tini “ohh seperti itu bu, jadi itu adalah profesi pilot yaa bu..”</p> <p>Ibu “iya betul.”</p>
<p>SCENE 7</p>	
<p>Literasi membaca, mengeja PILOT</p> 	<p>Tini “lalu.. bacaan itu bagaimana bacanya bu??”</p> <p>Ibu, “mari kita belajar membaca bersama” “P-I-L-O-T”</p> <p>Lanjut ibu “bagaimana tini? Apakah sudah bisa menyebutkan hurufnya?”</p> <p>Tini “sudah bu, aku sudah bisa....”</p> <p>Ibu “Bagus kalau sudah bisa, mari kita lanjutkan lihat pameran yang terakhir”</p>
<p>SCENE 9</p>	
<p>Profesi Dokter</p> 	<p>Tini “wahh, yang ini apa bu?”</p> <p>Ibu bertanya “apakah kalian tahu, profesi apakah ini?”</p> <p>Lanjut ibu, “betul, ini adalah profesi Dokter, yang bertugas sebagai penolong kesehatan..”</p> <p>Tini “ohh seperti itu bu, jadi itu adalah profesi dokter yaa bu..”</p>

	Ibu “iya betul.”
SCENE 10	
<p>Literasi membaca, mengeja</p> <p>DOKTER</p> 	<p>Tini “dan kalau bacaan ini bagaimana bacanya bu?”</p> <p>Ibu, “oke, mari kita belajar membaca bersama”</p> <p>“D-O-K-T-E-R”</p> <p>Lanjut ibu “bagaimana tini? Apakah sudah bisa menyebutkan hurufnya?”</p> <p>Tini “sudah bu, aku sudah bisa...”</p> <p>Ibu “Bagus kalau sudah bisa”</p>
SCENE 11	
<p>Selesai pameran</p> 	<p>Tini “yahn, sudah selesai bu..”</p> <p>Ibu “iya nak sudah selesai, bagaimana pamerannya? Kamu senang atau tidak?”</p> <p>Tini “Senang sekali bu, aku dapat mengetahui nama-nama profesi” sambil senyum kepada ibu.</p> <p>Ibu “baiklah kalau seperti itu, mari kita pulang, hari sudah semakin sore, alangkah baiknya kita segera pulang..”</p> <p>Tini “iya bu”</p> <p>Selanjutnya ibu dan Tini kembali ke rumah.</p>
Tini dan ibu telah tiba dirumah	<p>Ketika dirumah...</p> <p>Ibu kembali bertanya, “profesi apa saja yang ada di pameran?”</p>



Selanjutnya Review gambar profesi pemadam-pilot-dokter.



*anak menyebutkan satu persatu nama-nama profesi sesuai gambar yang ditampilkan

1. Suara mobil pemadam
2. Suara pesawat terbang
3. Suara mobil ambulans

Ibu “pembelajaran hari ini telah selesai.. semoga kalian menyukai video ini dan dapat bermanfaat untuk semua”

Tini “silahkan berikan kritik dan sarannya agar video dapat terus berkembang..”


Tini & Ibu beserta pemadam, pilot, dan dokter “terimakasih telah menonton kami”



Lampiran IV

- Surat Expert Ahli
- Surat Permohonan Izin Penelitian
- Surat Keterangan Penelitian

Surat Expert Ahli

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung Raden Ajeng Kartini Lantai Dua R.208
Jl. Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telp/Fax (021) 47865605

Building Future Leaders

Hal : Permohonan Untuk *Expert Judgment* 27 Januari 2020

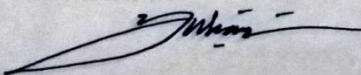
Kepada
Yth. Dra. Winda Gunarti, M.Pd
di
Jakarta


Dengan hormat, kami mohon kesediaan Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswi kami:

Nama : Aulia Rahmawati
Registrasi : 1615151602
Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Tahun akademik : 2019/2020
Untuk : Validasi Instrumen

Guna mendapatkan *expert judgment* instrumen penelitian untuk tugas akhir dengan judul "Pengembangan Video Animasi untuk Mengstimulasi Literasi Membaca Anak Usia 5-6 Tahun".

Atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Program Studi PG-PAUD FIP UNJ
Koordinator,

Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.
NIP. 19660716 199003 2 001

Dosen Pembimbing II,

Dr. Nurjannah, M.Pd
NIP. 19790530 200912 2 002

Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung Raden Ajeng Kartini Lantai 2 R.208
Jl. Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telp/Fax (021) 47865605

*Building
Future
Leaders*

Nomor : 026/PG-PAUD.FIP/KM/II/2020

03 Februari 2020

Lamp. : 1 lembar

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth. : TK Aisyiyah 24 Jakarta
di Jl. Marmer No.1, Kayu Putih
Jakarta Timur

Dengan hormat, dalam rangka untuk memenuhi tugas kuliah khususnya matakuliah skripsi, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima atau memberi izin kepada mahasiswa Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aulia Rahmawati
Registasi : 1615151602
Program Studi : S1 PG-PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing 1 : Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Dr. Nurjannah, M.Pd
Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Animasi untuk Menstimulasi Literasi Membaca Anak Usia 5-6 Tahun.

Untuk mengadakan penelitian disekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat permohonan ini Kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Wakil Dekan I FIP UNJ,



Dr. Arhan Satrisna, M.Pd
NIP.19660419 199303 1 003

Prodi PG-PAUD FIP UNJ
Koordinator,

Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
NIP.19660716 199003 2 001

Surat Keterangan Penelitian



AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 24

Jl. Marmer No. 1 Kampung Ambon, Kayu Putih, Jakarta Timur 13210
Telepon : (021) 4714925

SURAT KETERANGAN

No : 007/PRA/D/TK/II/20

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah TK Aisyiyah 24 – Kayu Putih, Kecamatan Pulo Gadung Kotamadya Jakarta Timur menerangkan bahwa :

Nama : Aulia Rahmawati
No. Reg : 1615151602
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di Kelompok B pada TK Aisyiyah 24 – Kayu Putih, Kecamatan Pulo Gadung Kotamadya Jakarta Timur dalam rangka penulisan skripsi dengan judul “**Pengembangan Video Animasi Untuk Menstimulasi Literasi Membaca Anak Usia 5-6 Tahun**”.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat. Agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 04 Februari 2020


Aisyiyah 24
Karna Ary Wibawati, SP



Lampiran V

- Daftar Riwayat Hidup