

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET DAN PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERASI PADA SISWA  
KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI JAKARTA TIMUR**

**MUHAMMAD BACHRYAN IHSAN**

**1701620016**



*Intelligentia - Dignitas*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

***THE EFFECT OF GADGET USE AND PARENTAL ATTENTION ON  
ACCOUNTING COMPUTER LEARNING OUTCOMES WITH LEARNING  
MOTIVATION AS A MODERATING VARIABLE IN GRADE XI  
ACCOUNTING STUDENTS OF SMK NEGERI EAST JAKARTA***

**MUHAMMAD BACHRYAN IHSAN**

**1701620016**



*Intelligentia - Dignitas*

***This Thesis was Prepared as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor  
of Education Degree at the Faculty of Economics and Business State University  
of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM***

***ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION***

***FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2025***

## ABSTRAK

**MUHAMMAD BACHRYAN IHSAN. Pengaruh Penggunaan Gadget dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri Jakarta Timur.** Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan gadget dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar komputer akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri di Jakarta Timur serta bagaimana motivasi belajar dapat berlaku sebagai moderator dalam hubungan tersebut. Metode penelitian yang diberlakukan adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terjangkau pada penelitian ini merupakan siswa dan siswi kelas XI Akuntansi dari SMKN 46, SMKN 48, dan SMKN 50 Jakarta. Sampel yang digunakan sebanyak 140 orang dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Penelitian ini menggunakan analisis regresi moderasi. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa penggunaan gadget berpengaruh secara negatif dan signifikan terhadap hasil belajar. Sedangkan perhatian orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Dalam menggunakan variabel moderasi terlihat motivasi belajar memoderasi secara positif pengaruh penggunaan gadget terhadap hasil belajar. Sedangkan motivasi belajar tidak memoderasi pengaruh antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar. Dengan demikian siswa dapat mempertimbangkan penggunaan gadget dan orang tua dapat memberikan perhatian yang lebih kepada siswa agar hasil belajar yang dicapai baik serta siswa dapat meningkatkan motivasi belajar agar tidak kecanduan dalam penggunaan gadget.

Kata kunci: penggunaan gadget, perhatian orang tua, hasil belajar, motivasi belajar.







## **ABSTRACT**

**MUHAMMAD BACHRYAN IHSAN.** *The Effect of Gadget Use and Parental Attention on Accounting Computer Learning Outcomes with Learning Motivation as a Moderating Variable in Grade XI Accounting Students of SMK Negeri East Jakarta.* Thesis. Jakarta. Economics Education Study Program with a concentration in Accounting Education. Faculty of Economics and Business. State University of Jakarta. 2025.

*This study aims to examine the influence of gadget use and parental attention on the learning outcomes of accounting computers of grade XI students of Accounting State Vocational School in East Jakarta and how learning motivation can be applied as a moderator in the relationship. The research method applied is a survey method with a quantitative approach. The population in this study were students of class XI Accounting from SMKN 46, SMKN 48, and SMKN 50 Jakarta. The sample used was 140 people using the proportional random sampling technique. This study uses moderation regression analysis. This study shows the results that the use of gadgets has a negative and significant effect on learning outcomes. Meanwhile, parental attention has a positive and significant effect on learning outcomes. In using moderation variables, it can be seen that learning motivation positively moderates the influence of gadget use on learning outcomes. Meanwhile, learning motivation does not moderate the influence between parental attention and learning outcomes. Thus, students can consider the use of gadgets and parents can pay more attention to students so that the learning outcomes achieved are good and students can increase their motivation to learn so that they are not addicted to the use of gadgets.*

*Keywords: gadget use, parental attention, learning outcomes, learning motivation.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<b>Penanggung Jawab</b> <b>Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis</b>  <b>Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M.</b> <b>NIP. 197206272006041001</b>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Ketua Sidang)		20/02/2025
2	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Penguji Ahli 1)		18/02/2025
3	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 197701132005012002 (Penguji Ahli 2)		11/02/2025
4	Ati Sumiati, S.Pd., M.M NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 1)		06/02/2025
5	Prof. Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 2)		06/02/2025
Nama : Muhammad Bachryan Ihsan No. Registrasi : 1701620016 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 20 Januari 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

# LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Bachryan Ihsan

NIM. 1701620016





# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Bachryan Ihsan  
NIM : 1701620016  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi konsentrasi Akuntansi  
Alamat email : bachryanihsan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**Pengaruh Penggunaan Gadget dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri Jakarta Timur**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2025

Penulis

**Muhammad Bachryan Ihsan**

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Begitulah janji Allah kepada hamba-Nya yang senantiasa berusaha dalam kesulitan. Bismillahirrahmanirrahim. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti dalam perjalanan saya menimba ilmu di dunia pendidikan tinggi ini. Tanpa dukungan keluarga saya tidak akan berada sampai di titik ini. Terima kasih atas kasih sayang, doa dan sabar yang tiada batasnya.

Kepada para dosen serta jajaran civitas academica Universitas Negeri Jakarta terima kasih banyak atas dedikasi serta ilmu yang sangat berharga, pengalaman hidup serta bekal saya untuk meneruskan masa depan. Terima kasih atas bimbingan serta arahan yang luar biasa. Terima kasih kepada para dosen Pendidikan Akuntansi, khususnya Ibu Ati Sumiati selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi serta Bapak Mardi yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada para teman seperjuangan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis khususnya Fernando Moses, Yericho Lam Pedro, dan Resya Alfianty terima kasih banyak karena bersedia berbagi keluh kesah dan kisah di dunia kampus yang sangat berharga.

*Intelligentia - Dignitas*



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT. Atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Gadget dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri Jakarta Timur”. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta sekaligus selaku dosen pembimbing pertama yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Mardi, M.Si., selaku dosen pembimbing kedua yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Sofya Naslih Sarta dan Bapak M. Bachtiar sebagai orang tua terhebat dan berjasa dalam hidup penulis, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, doa, dan kepercayaan yang tiada habisnya, serta telah menjadi alasan bagi penulis untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Tiara Fyba Oktavia, Maulyana Fyba Julia, dan Tania Fyba Novia sebagai kakak yang penulis sayangi, telah menjadi panutan, selalu mengulurkan tangan untuk membantu dan memberikan masukan yang positif kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat terkasih, Fernando Moses, Resya Alfianty, Yericho L. Pedro, Asto Tri Pamungkas, Angga Maulana, Siska Amelia Putri, Syafina Nadja, dan BPH BEMP Ekonomi & Administrasi 2022 yang telah menemani penulis sejak awal masa perkuliahan, organisasi, dan lainnya sehingga banyak kenangan bersama, berbagi keluh-kesah, dan selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Rekan-rekan guru SMK Satya Bhakti 2 Jakarta yang selalu memberikan semangat dan dukungan agar skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2020 yang telah memberikan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang membangun diharapkan peneliti untuk penyempurnaan proposal ini. Akhir kata, peneliti berharap bahwa hasil penelitian yang terdapat dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif.

Jakarta, Januari 2025

Muhammad Bachryan Ihsan

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Teori Pendukung .....	10
2.1.3 Perhatian Orang Tua.....	19
2.1.4 Motivasi Belajar .....	21
2.2 Penelitian Terdahulu.....	26
2.3 Kerangka Konseptual dan Pengembangan Hipotesis.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>45</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.2 Desain Penelitian.....	45
3.3 Populasi dan Sampel .....	46
3.4 Pengembangan Instrumen .....	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	58
3.6 Teknik Analisis Data .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>62</b>
4.1 Deskripsi Data.....	62

4.2 Hasil Analisis .....	75
4.3 Pembahasan.....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>86</b>
5.1 Kesimpulan .....	86
5.2 Implikasi.....	87
5.3 Rekomendasi Temuan .....	88
5.4 Keterbatasan Penelitian.....	89
5.4 Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>107</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>124</b>



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual .....	40
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Hasil Belajar.....	64
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Penggunaan Gadget .....	68
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Perhatian Orang Tua .....	71
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Motivasi Belajar.....	75



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Rata-Rata Asesmen Akhir Semester Komputer Akuntansi .....	3
Tabel 3. 1 Teknik Pengambilan Sampel .....	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Penggunaan Gadget.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Perhatian Orang Tua.....	53
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar .....	56
Tabel 4. 1 Deskriptif Statistik Variabel Hasil Belajar .....	62
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar .....	63
Tabel 4. 3 Deskriptif Statistik Variabel Penggunaan Gadget .....	65
Tabel 4. 4 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Penggunaan Gadget.....	66
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Penggunaan Gadget.....	67
Tabel 4. 6 Deskriptif Statistik Variabel Perhatian Orang Tua .....	68
Tabel 4. 7 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Perhatian Orang Tua.....	69
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua .....	70
Tabel 4. 9 Deskriptif Statistik Variabel Motivasi Belajar.....	72
Tabel 4. 10 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Motivasi Belajar .....	73
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar .....	74
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas.....	76
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linearitas Penggunaan Gadget dengan Hasil Belajar.....	77
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linearitas Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar.....	77
Tabel 4. 15 Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	78
Tabel 4. 16 Hasil Uji F .....	79
Tabel 4. 17 Uji Koefisien Determinasi.....	81

*Intelligentia - Dignitas*



## DAFTAR LAMPIRAN

s

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian SMKN 46 Jakarta .....	107
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian SMKN 48 Jakarta .....	108
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian SMKN 50 Jakarta .....	109
Lampiran 4 Kuesioner Uji Coba Penelitian .....	110
Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas Penggunaan Gadget (X1) .....	117
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas Perhatian Orang Tua (X2) .....	119
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar (Z) .....	121
Lampiran 8 Hasil Turnitin.....	123



*Intelligentia - Dignitas*